

學校發展津貼

2013-2014年度工作計劃

1. 項目：
照顧能力差異的學生，優化課堂教學。
2. 關注重點：
 - a. 為有特殊學習需要的學生提供有系統的支援，協助他們有效地學習。
 - b. 提升自學能力、學習動機。
 - c. 強化課堂上所獲學習經驗。
 - d. 減輕中文科、數學科及英文科老師跟進非教學的工作量。
 - e. 協助中文科小組教學室運作。
3. 推行計劃：
聘請文憑教師及資訊科技技術員，協助教師工作：
 - a. 教授兩班中文科。
 - b. 進行中文的補救教學。
 - c. 培養自律精神，主動交齊家課。
 - d. 挑選三年級中文程度較差的學生進行輔導教學。
4. 推行時間表：
 - a. 二零一三年九月二日至二零一四年八月三十一日。
5. 所需資源：
 - a. 文憑教師一名(編制以外)，薪級:依照教育局薪酬表。
 - b. 資訊科技技術員兩名。
6. 表現指標：
 - a. 80%學生對補救教學材料能自動完成，成績達標(根據進展性評估)。
 - b. 90%學生交齊功課。
 - c. 75%學生的學科成績表現有進步。
 - d. 80%學生的自學能力提升。
 - e. 學生出席率達95%。
7. 評估機制：
 - a. 向有關學生/教師作問卷調查。
 - b. 口頭諮詢家長對計劃的評價。
 - c. 統計學生欠交課業次數。
 - d. 審閱學生補救教學習作中之表現。
 - e. 從學生出席率、學習態度、學科成績等，觀察學生學習能力的提升。
8. 預期好處：
 - a. 減少老師跟進欠交家課時間。
 - b. 學生學習差異縮減，老師課堂教學更為順暢和輕鬆。
 - c. 全班同學學習時間沒受影響。
 - d. 學生學習動機提高，老師教學更得心應手。
 - e. 學生學習能力增強。
9. 負責老師：鄧耀坤副校長 李慧敏主任 張敬儀主任