

# 資訊科技科

## 2013-2014 年度工作計劃

### 一. 總目標

1.1 以人為本的因素，致力將資訊科技融入學與教。(第三個資訊科技教育策略·教育局)

### 二. 短期目標 (2011-2014)

- 2.1 環繞以「綠色生活」為題的學習經歷，培養學生自主學習的能力。
- 2.2 創建電子學習的學校環境，加強及促進運用資訊科技來提高學與教的效能。
- 2.3 搜集有關德育及公民教育之學習元素，以資訊科技作學習與交流平台。

### 三. 本年度的工作目標

- 3.1 繼續以「綠·惜生活」為題注入各課程設計中。
- 3.2 延續創建電子學習環境。
- 3.3 掌握運用資訊科技學習能力。
- 3.4 繼續在課堂中加入網上操守、尊重知識產權及防止網上欺凌的內容。

### 四. 施行計劃

4.1 繼續以「綠色生活」為題注入各課程設計中

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
「綠色生活」活動及比賽	- 各級繼續舉行以「綠·惜生活」為題的活動及比賽讓學生發揮創意	- 觀察	全學年	- 超過 90% 學生曾參與校內有關活動及比賽	- 各級聯絡人

4.2 延續創建電子學習環境

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
營造電子學習環境	- 使用網上學習資源，內聯網等鞏固學生知識，延展學習	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 超過 80% 的學生曾運用網上資源進行學習	- 科組成員
	- 午息及小息開放電腦室	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 超過 80% 學生表示喜歡在小息/午息時使用電腦室	- 主席團 - 資訊科技員
	- 在有蓋操場設立流動資訊站	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 超過 80% 學生表示喜歡在小息時在有蓋操場設立流動資訊站	- 主席團 - 資訊科技員
	- 使用平版電腦進行教學	- 問卷調查 - 觀察	第二學段	- 超過 80% 學生表示喜歡在使用平版電腦學習	- 相關成員

#### 4.3 掌握運用資訊科技學習能力

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
教授實用軟件	- 在各級教授不同實用軟件	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 超過 80% 學生表示能使用資訊科技能力進行研習	- 科組成員
協助跨學科課題設計	- 協助其他科目利用平板電腦教學，促進互動教學	- 觀察 - 訪問	全學年	- 超過 80% 參與學生表示能利用平板電腦進行學習	- 有關任教科任
	- 與其他科目合作，使用資訊科技學習，培養共通能力	- 觀察 - 訪問	全學年	- 各級聯絡人收集教師對本學年資訊科技發展的意見	- 科組成員
	- 於課程中預留時間協助專題研習設計	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 95% 學生能利用課堂教授完成跨學科課題設計	- 科組成員

#### 4.4 繼續在課堂中加入網上操守、尊重知識產權及防止網上欺凌的內容

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
培養學生使用電腦及上網的良好操守	- 課堂中繼續加入良好網上操守、尊重知識產權及防止網上欺凌的內容	- 問卷調查 - 觀察	全學年	- 90% 學生認同上網要有正確態度	- 科組成員

### 五. 評估方法

5.1 次數：全年三次評估

5.2 評估內容及比例：

- a. 評估卷或評估內容 ~ 60%
- b. 課堂表現 ~ 20% [ 上課學習態度 ]
- c. 課堂練習 ~ 20% [ 共同議訂小測驗 ]

5.3 評估卷給予分數方法 [ 利用評分軟件(分紙)後，於每次總評後交科任存檔 ]

### 六. 財政預算

項目	支出
1. 比賽預算	\$800.00
2. 購買資訊科技教材及軟件	\$8,000.00
3. I.T.領袖生計劃及資訊科技挑戰獎勵計劃 (交通費、報名費)	\$1,700.00
合共：	\$10,500.00

### 七. 本組成員

吳桂燕 陳翠雯 梁詠敏 秦佩詩 伍慧芝 朱浚賢 李家慧  
鄧耀坤 鄧慧玲 郭詠儀 陳卓華 陳斌瑋 劉卓漢 洪立緯