

# 德育及公民教育組

## 2013-2014 年度工作計劃

### 一. 總目標

- 1.1 推展健康生活課程，學生能夠注重個人衛生，樂觀迎接成長挑戰，理性處理壓力，勇敢面對挫折，培養多元化的興趣和嗜好；
- 1.2 推行我愛家庭與成員行動，配合家校協作，學生能夠以關懷和體諒的態度，當家庭面對挑戰，主動關心家庭成員的感受和需要，並以尊重的態度，與家人分享生活的經歷和體會；
- 1.3 於學校發展多元化活動，學生能夠積極擔當服務同學和校園的工作，關心同學，互助互愛，以自省和正面的態度，面對學習的挫折；
- 1.4 透過師生校內、外互動學教交流，學生能夠以關懷和友愛的態度與親友師長相處，在友儕的壓力下，仍堅拒嘗試不當的行為，尊重不同國籍的人與自己擁有不同的思想、宗教和生活習慣社會及國家生活；
- 1.5 拓展學生視野，透過學習欣賞中國的傳統習俗、歷史文化、藝術創作、國情發展等，學生能夠主動關心社會和國家的時事，尊重社會法規，並積極實踐環保的生活習慣，珍惜與善用資源。

### 二. 短期目標(2011-2014):

- 2.1 拓展「綠色生活」學與教活動，培養學生建立綠色生活、積極健康人生的習慣與態度；
- 2.2 延展科組資訊科技學習策略，透過多元化互動交流，使學生能善用適切的資源分析主題學習；
- 2.3 發展賞識教育，培養師生共構互相包容與欣賞的氛圍；
- 2.4 深化全方位學習模式，豐富學生學習經歷，體驗社區文化與國家情懷，實踐守禮、誠信與同理心等公民意識與行為。

### 三. 本年度的工作目標:

- 3.1 延展「綠色生活」學與教活動，培育學生於保育環境與積極人生之認知、技能與態度；
- 3.2 善用資訊科技交流與增值，延展學生自主學習多樣化，培養學生廣泛留意社會與國家動態；
- 3.3 深化品學獎勵計劃與課程調適，提供充分機會肯定與欣賞學生的個人成就，建構賞識文化；
- 3.4 配合跨科協作，延展國民教育，培育學生於守禮、誠信與同理心等品德情操。

### 四. 施行計劃:

- 4.1 延展「綠色生活」學與教活動，培育學生於保育環境與積極人生之認知、技能與態度:

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 延展保護環境教育活動</li> <li>- 推展個人衛生教育活動，培養學生保持健康生活習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 整合科組有關「綠色生活」的主題的教學內容，調整相關課程契合元素</li> <li>- 適切</li> <li>- 配合公民課，推展個人健康衛生及社區環境健康教育課程</li> <li>- 培訓學生服務團隊(如綠色小特工)，協助推廣環境保護工作，培養學生珍惜資源，愛護環境之態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 學生課業</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 訪談</li> <li>- 學習日誌</li> <li>- 家長回饋</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%教師認同是年度校本「綠色生活」教學課程的成效。</li> <li>- 70%教師認同課程對學生持續健康生活習慣有所幫助</li> <li>- 70%學生認同是年度校本「綠色生活」與「積極健康人生」教學課程的價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程發展組</li> <li>- 德育及公民教育小組</li> <li>- 常識科組</li> <li>- 健康學校小組</li> </ul>

4.1 延展「綠色生活」學與教活動，培育學生於保育環境與積極人生之認知、技能與態度：(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 延展保護環境教育活動</li> <li>- 推展個人衛生教育活動，培養學生保持健康生活習慣(續)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推廣廢物回收計劃、衛生檢查、安排有關健康衛生主題的展覽及講座等，以及推展校園清潔比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生認為自己於個人衛生及生活習慣上有進步。</li> <li>- 家長就此重點具備正面的回饋</li> <li>- 70%學生服務隊工滿意自己的工作表現，並有70%學生認同此等服務對自我環保概念與行為有所增值意義</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 健康之星選舉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期選出各班健康之星，培養學生建立健康的生活習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與學生能積極投入活動及計劃</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校本課程及延展活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦禁毒講座/展覽/活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 各項活動紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能完成各項預定活動</li> <li>- 參與學生能積極投入活動</li> </ul>	

4.2 善用資訊科技交流與增值，延展學生自主學習多樣化，培養學生廣泛留意社會與國家動態：

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生主動接觸資訊科技，探索社會及國家發展</li> <li>- 教師善用各類資訊科技，豐富學生學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立德育及公民教學資訊平台，例如網上資源分享，閱覽及反思品學主題，以及教學心得交流等</li> <li>- 提供網上自學資源，如善用內聯網作師生交流平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察資訊平台的運作情況</li> <li>- 學生於週會或早會上作閱讀後分享</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生滿意自己善用資訊科技資源作自學平台</li> <li>- 師生於此項有正面積極的回饋</li> <li>- 家長於此項有正面積極的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程發展組</li> <li>- 德育及公民教育小組</li> <li>- 資訊科技組</li> </ul>

4.3 深化品學獎勵計劃與課程調適，提供充分機會肯定與欣賞學生的個人成就，建構賞識文化：

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
- 推展校本品學教育活動，培養學生互助包容的精神、待人禮守信，以及發展同理心，多從欣賞角度看待事件	- 配合課程，推展優質公民教育 - 延展學生服務計劃，深化服務範疇與內容 - 延展品學獎勵計劃策略與內容 - 定期於早會/周會宣揚「好人好事」	- 觀察 - 訪談 - 問卷調查 - 學習反思 - 獎勵手冊 - 同儕互評表冊	全年	- 70%教師認同賞識文化的價值 - 70%學生認同賞識文化的價值 - 70%服務隊工之學生滿意自己的工作表現，並就服務範疇，具70%學生認同學習活動的意義 - 師生及家長對各項品學教育活動具備正向回饋	- 德育及公民教育小組 - 訓輔組 - 學習支援小組

4.4 配合跨科協作，延展公民教育，培育學生於守禮、誠信與同理心等品德情操：

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
- 持續推展校本品德教育活動，培養學生自律及自信的精神	- 延展「大哥哥大姐姐」計劃，深化服務範疇與內容	- 觀察、訪談及問卷調查	按活動進行評估	- 70%低年級學生表示歡迎「大哥哥大姊姊」的協助。 - 70%「大哥哥大姐姐」認同計劃目標，70%「大哥哥大姐姐」滿意自己在組內的表現，並從活動中體現自信與自律	- 課程發展組 - 德育及公民教育小組 - 常識科組
- 優化校本品學教育活動，培養學生守禮、誠信及具備同理心之態度	- 按主題推展公民教育活動：如好人好事分享及禮貌大使行動	- 問卷調查 - 訪談 - 學習日誌 - 家長回饋	全年		

4.4 配合跨科協作，延展公民教育，培育學生於守禮、誠信與同理心等品德情操：(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 培養學生關顧社會與國家情況</li> <li>- 培養學生認識中國國情、歷史文化，以及環境保育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過周會活動、成長課等活動，推展學生守禮、誠信及具備同理心之教學課程</li> <li>- 參與全港或地區性之公民教育活動、參觀或比賽，拓闊學生學習視野</li> <li>- 於校內安排環境教育活動及問答比賽等，拓展學生對我國民情的認識</li> <li>- 於校內特備日子安排升國旗活動，培養學生愛國愛港的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> <li>- 訪談</li> <li>- 學習日誌</li> <li>- 家長回饋</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師與學生對策略有正面的回饋</li> <li>- 70%老師認同活動對建立學生認知社會及國家情況有所幫助</li> <li>- 70%家長認同活動對培養學生內化優良國民素質有提升作用</li> <li>- 70%學生認同並歡迎此等活動對他們培養出關愛社區與國家具增值作用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程發展組</li> <li>- 德育及公民教育小組</li> <li>- 常識科組</li> </ul>

五. 財政預算

項目	支出
1. 公民教育活動經費	\$6,000.00
2. 學生服務隊工計劃活動經費	\$1,000.00
3. 環保教育參觀費用	\$1000.00
4. 時事壁報	\$1,000.00
5. 攤位活動經費	\$1,000.00
6. 「品學至叻星」獎品	\$2,000.00
合共：	\$12,000.00

六. 本組成員

潘自榮 陳冠倫 張詠文 林婉君 盧凱慧 張緯瑕 何潔儀  
葉志偉 梁家鈺 陳翠雯 梁淑華 陳斌璋 劉小珊