

普通話科

2013-2014 年度工作計劃

一. 本科學習總目標

- 1.1 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- 1.2 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- 1.3 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

二. 短期目標(2011-2014)

- 2.1 持續推展與本科有關電子學習計劃。
- 2.2 配合學校推行賞識教育。

三. 本年度目標

- 3.1 提升學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提升自學能力。
- 3.2 積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。
- 3.3 培養學生聆聽、說話和朗讀等良好態度和習慣。
- 3.4 提升學生說普通話的自信心，實踐普通話的交際能力。

四. 執行計劃

- 4.1 提昇學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提昇自學能力。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
- 參加校際音樂朗誦節的普通話組比賽	- 大會派發的成績單	9月至12月	- 80%學生獲良好或以上成績	- 周碧蓮 - 郭詠儀
- 舉行拼音譯寫比賽	- 總結參與的人數	全年2次	- 參與人數達90%或以上	- 周碧蓮 - 張緯瑕
- 舉行「中文、普通話活動週」	- 會議檢討	3月	- 參與人數達90%或以上	- 周碧蓮、 - 劉敏英
- 與圖書館合作，邀請故事媽媽用普通話講故事	- 觀察	全年	- 每場至少有10名學生出席	- 周碧蓮 - 吳潔玲
- 繼續推出一年級「普通話小老師」計劃，協助普通話說話能力稍遜之同學，提升其說話能力	- 觀察 - 調查	全年		- 陳家寶 - 蒙珏

- 4.2 積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
- 與中文科共用課室內的中文科的壁報板，作定期張貼或展示普通科的資訊和知識	- 觀察	全年5次		- 科任老師
- 實踐國民教育，教學生朗讀國歌(與音樂科合作)	- 觀察	9月		- 科任老師

4.2 積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。(續)

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
- 積極鼓勵學生在課餘時間用普通話與老師或同學交談，回家後用普通話給父母朗讀課文或交談	- 檢查家長簽署紀錄表 - 會議檢討	全年	- 80%一、二年級學生全年能獲得最少6次簽署紀錄	- 一、二年級科任老師
- 於午膳時段推行廣播普通話動畫	- 觀察 - 會議檢討	全年 (每月2次)		- 何潔儀 - 黃蕙宜

4.3 培養學生聆聽、說話和朗讀等良好態度和習慣。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
- 在各層樓層的走廊上張貼「廣普對譯」的資料	- 觀察	全年 (每2個月更換1次)		- 科任老師
- 在課室內張貼常用的用語，學生能用普通話說出常用的句子		全年 (每學期1次)		- 科任老師
- 跟普通話大使朗讀「普通話小手冊」	- 檢查「普通話小手冊」朗讀紀錄表	全年	- 70%學生全年能獲得最少10次普通話科老師或普通話大使簽署紀錄	- 周碧蓮 - 張緯瑕

4.4 提昇學生說普通話的自信心，實踐普通話的交際作用。

推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
- 培訓普通話大使	- 問卷調查	10月	- 90%學生表示喜歡參與	- 鍾婉微 - 吳葦滢
- 鼓勵/推薦有潛能的學生參加校外活動或比賽，如朗誦節或區內比賽	- 大會派發的成績單	全年		- 科任老師
- 繼續舉行朗讀「普通話小手冊」活動，增加學生接觸普通話的機會，並藉此將學習普通話融入校園生活中，加強學生說普通話的自信心	- 觀察	全年		- 科任老師
- 五、六年級普通話科攤位遊戲設計比賽	- 問卷調查	3月		- 五、六年級科任老師

五. 財政預算

項目	支出
1. 參考書(字典、故事書)	\$200.00
2. 文儀用具	\$2,00.00
3. 報名費	\$2,000.00
4. 「普普村」學習平台	\$6,000.00
5. 普通話活動	\$3,000.00
合共：	\$11,400.00

六. 本組成員

周碧蓮 張緯瑕 劉敏英 何潔儀 鍾婉微 陳家寶 梁家鈺
黃蕙宜 陳斌璋 蒙 珏 吳葦滢 馮曉盈 張詠文 李兆清