

體育科

2013-2014 年度工作計劃

一. 總目標

- 1.1 為學校提供全方位學習的機會。
- 1.2 加入多元化的體育活動，推廣運動生活化的概念，讓他們養成運動的習慣。
- 1.3 培養學生的體育精神，使他們建立積極、活躍及健康的生活方式。
- 1.4 培養正確的道德行為、判斷力和欣賞優美動作的能力，從而學會在群體中互相合作，養成正面的態度及價值觀。
- 1.5 體育教師身體力行，在技能、知識及態度等方面作學生終生學習的榜樣。

二. 短期目標(2011-2014)

- 2.1 推動運動文化，配合強化「健康學校」功能，鼓勵學生養成綠色生活的習慣及態度。
- 2.2 加強及促進運用資訊科技教學，持續推展電子學習計劃。
- 2.3 優化學生在體育運動的成就，提供充分機會肯定和欣賞。
- 2.4 在教學中加入德育及公民教育元素，以推展優質德育及公民教育。

三. 本年度的工作目標：

- 3.1 持續加強培養學生對體育運動的興趣，讓學生養成做運動的習慣及健康的生活態度。
- 3.2 持續加強運用資訊科技，在學與教中加入電子學習元素。
- 3.3 持續提供更多機會讓學生的體育運動成就得以認同及表揚。
- 3.4 在課程中持續加入國家體育運動的發展及成就的介紹，以增加學生對國家的認識。

四. 施行計劃：

- 4.1 持續加強培養學生對體育運動的興趣，讓學生養成做運動的習慣及健康的生活態度。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
培養學生養成良好運動習慣	<ul style="list-style-type: none"> - 四至六年級學生繼續參加「小學體適能獎勵計劃」 - 參加由康文署舉辦的「sportACT」及「sportFIT」獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計數據 - 觀察及評估 - 與科任老師進行會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 每個參與「小學體適能獎勵計劃」的學生每年最少進行兩次體適能測試 - 80%學生認為校內的體育活動有助其身體發展 - 全年 25%同學參與「sportACT」獎勵計劃並獲得獎狀 	- 各體育科老師、有關計劃的發展成員
營造良好的活動環境	<ul style="list-style-type: none"> - 於籃球場設跳繩區、跳飛機區及 B 操場設乒乓球枱開放予學生使用，以鼓勵同學多做運動 	<ul style="list-style-type: none"> - 由體育科老師觀察及進行會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 超過 70%同學表示有興趣參與 	- 各體育科老師、小息值日老師

4.1 持續加強培養學生對體育運動的興趣，讓學生養成做運動的習慣及健康的生活態度。(續)

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
學生能主動參與感興趣的體育運動	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵及資助學生參與校外、內的體育訓練、活動及比賽 - 舉辦校內運動會及水運會 - 持續加強游泳、足球、籃球、羽毛球及乒乓球的校內訓練活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計數據 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 50%學生能在課餘時按個人能力及興趣選擇最少一項體育運動作持續訓練 	- 各體育科老師
持續推行早操計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 體育老師於早會時帶領早操。 - 由體育科任老師揀選十二名「早操領袖生」以推廣早操計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> - 與科任老師進行會議 - 抽樣詢問學生意見 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 全年推行早操計劃 - 全校師生共同參與 	各體育科老師及班主任
提高學生的學習興趣與能力	<ul style="list-style-type: none"> - 持續進行籃球、足球、羽毛球、乒乓球、游泳、舞蹈、體操、柔道訓練 	<ul style="list-style-type: none"> - 與科任老師進行會議 - 由老師或教練紀錄出席人數 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 各校隊每年最少參加一次校外比賽或友校體育交流。 - 學生出席率達80% 	- 有關老師及教練。
提供更多機會予能力稍遜的學生以照顧個別差異	<ul style="list-style-type: none"> - 把「身高體重指標」未達標的學生名單交予全方位活動小組，好讓有關學生在報讀體育活動時作優先考慮 	<ul style="list-style-type: none"> - 與科任老師進行會議 - 統計數據 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 體育老師於學期初收集學生的身高體重數據 	- 各體育科老師及全方位活動主任

4.2 持續加強運用資訊科技，在學與教中加入電子學習元素。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
總結性評估評分內容	<ul style="list-style-type: none"> - 小四至小六包含筆試評估 - 把總結性評估考核範圍上載於學校體育科網頁 	<ul style="list-style-type: none"> - 與科任老師進行會議 - 統計數據 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 超過80%學生在筆試中取得合格成績 	- 各體育科老師
鼓勵學生使用電子學習資源	<ul style="list-style-type: none"> - 完善資源庫，把教學資料按年級及課題分門別類上載於資源庫內 	<ul style="list-style-type: none"> - 與科任老師進行會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 90%體育科任教師認同學生能更易接收體育資訊 	- 各體育科老師

4.3 持續提供更多機會讓學生的體育運動成就得以認同及表揚。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
增強體育校隊的團隊精神	- 替各校隊成員拍攝團體相片，並張貼於體育科壁報板或網頁上	- 各體育科任老師、有關老師及教練觀察及紀錄出席拍攝活動的人數	全學年	- 超過 90% 校隊成員表示喜歡拍攝活動	- 各體育科老師、有關老師及教練
表揚學生的體育運動成就	- 設立「最有價值隊員」獎	- 體育科老師、有關老師及教練提名	全學年	- 各隊均能成功選出獲獎隊員	- 各體育科老師、有關老師及教練
提升學生的自我認同	- 老師多用口頭讚賞鼓勵學生，以作榜樣	- 與科任老師進行會議	全學年	- 90% 體育科任教師認同學生能因讚賞而提升學習動機	- 各體育科老師
鼓勵家長多賞識子女的學習成果	- 全校一至六年級繼續推行體育學習檔案，並加入家長評估元素	- 與科任老師進行會議 - 抽樣詢問學生意見	全學年	- 80% 體育科任教師認同此學習檔案能提供機會讓學生、家長及教師欣賞學生的長處	- 各體育科老師

4.4 在課程中持續加入國家體育運動的發展及成就的介紹，以增加學生對國家的認識。

重點	推行策略	評估方法	時間表	成功準則	負責人
在課程中加入國家體育運動的發展及成就的元素	- 在編寫進度時加入國家運動發展及成就介紹，並於紙筆評估加入相關題目	- 各級在課程中至少加入一項國家體育運動的發展介紹	全學年	- 80% 體育科任教師認同學生對國家的認識有所提升	- 各體育科老師
營造更多認識國家運動成就的機會	- 於本科組壁報中以介紹國家傑出運動員為題作專題介紹	- 抽樣詢問學生意見	十月份	- 學生閱讀壁報後對國家或本地傑出運動員有更深認識	- 各體育科老師

五. 財政預算

項目	支出
1. 校運會經費	\$3000.00
2. 水運會經費	\$3000.00
3. 體育設施及用具	\$3000.00
4. 參加比賽費用(報名費、運動員註冊)	\$3500.00
5. 購買體育書籍或視像光碟	\$500.00
合共：	\$13,000.00

六. 本組成員

伍慧芝 潘自榮 劉卓漢 趙淑儀 張慧儀 盧凱慧 陳冠倫 歐陽宇軒 朱浚賢