

第二十章 STEM 教育

1. 更新學習領域課程內容及提供學與教資源。

項目	評估機制	表現指標	評估/檢討
購置編程機械人	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視學生作品的數量及成果 - 檢視教師及學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 100%學生能完成任務 	<ul style="list-style-type: none"> - 全部參與學生能完成編程比賽中的任務。 - 在 17-18 年度將編程機械人程式編寫納入五年級正規課程。 - 在 17-18 年度已購置 10 部編程機械人作教學及比賽用途。
樂高教育機械人課程	<ul style="list-style-type: none"> - 統計活動或課程的參與學生人數 - 檢視學生作品的數量及成果 - 檢視教師及學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參與校外 STEM 相關比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 全部參與學生能完成比賽中的任務。 - 已在 17-18 年度購置 1 套樂高教育機械人作尖子教育及比賽用。
購置 Dash & Dot 機械人	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視教師及學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能完成任務 	<ul style="list-style-type: none"> - 已在 16-17 年度將 Dash & Dot 機械人納入常規多元智能課課程。 - 90%學生能完成有關任務。
Metas 電子積木教材套	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視學生作品的數量及成果 - 檢視教師及學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能完成任務 	<ul style="list-style-type: none"> - 已在 16-17 年度將 Metas 電子積木納入常規多元智能課課程。 - 90%學生能完成有關任務。 - 在 17-18 年度將會更 Metas 電子積木教材作五年級教學用途。
科普文體教學	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生曾接觸簡單科普解難有關的文體 	<ul style="list-style-type: none"> - 平日運用平板電腦來輔助教學。 - 以文體教學、提問反思方式進行。 - 配合新課程指引，引入更多科普文體。
在體藝科應用 STEM	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視學生在體藝方面的運作情況 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生普遍能體驗有關應用的好處 	<ul style="list-style-type: none"> - 在校運會使用平板電腦來計時及判斷名次。 - 平日運用平板電腦來輔助教學。 - 體育、視藝、音樂科研究活用 STEM 的可行性以配合新課程發展。 - 視藝科已在 17-18 年度計劃購置 3D 立體打印機以配合 STEM 發展。

2. 加強與社區夥伴協作、豐富學生學習活動。

項目	評估機制	表現指標	評估/檢討
支援學生參與 STEM 相關的活動、善用社區資源	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動工作紙的記錄來評估學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生 - 參與 STEM 活動的機會 - 學生能順利完成活動，並對 STEM 有初步認識 	<ul style="list-style-type: none"> - 數學科及資訊科技科參與校外舉辦的數理科普解難比賽。 - 師生一同參與校外舉辦的數理科普解難工作坊。 - 參與校外舉辦的數理科普解難計劃。 - 參與香港科學節並設有攤位展覽。

3. 加強學校與教師的專業發展。

項目	評估機制	表現指標	評估/檢討
教師們分享經驗及持續進修	<ul style="list-style-type: none"> - 教師專業進修紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師在資訊科技方面的專業發展有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查顯示 100%教師認為自我使用資訊科技能力有所進步。 - 校方定期舉辦工作坊。 - 教師定期在全體會議及科務會議中分享經驗。 - 在 17-18 年起，常識科參加校本支援以推動 STEM 發展。