

第十四章 全方位活動

目標	評估	全年成果
提供多元化活動，發展學生多元智能，建立正向人生觀。		
舉辦多元化活動，發展學生多元智能及建立「重誠信」的態度。	<ul style="list-style-type: none"> - 統計學生參加各項全方位活動的資料 - 記錄學生參與校外及校內活動記錄 - 早會頒獎紀錄 - 「全方位活動之星」獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 全方位活動小組繼續協助各科組舉辦不同的活動，部份加入「重誠信」的元素，包括參觀、講座、展覽、戶外學習、校外及校內比賽，學生踴躍參加，投入度高。 - 早會頒獎可讓學生的成就得到認同，頒獎照片上載學校網頁作表揚，讓家長也可分享喜悅。 - 本年度學生透過學校或自行參加比賽的次數都增加了，而獲得的獎項更勝去年。為表揚他們的努力，本組舉行的「全方位活動之星」獎勵計劃正好用來作欣賞及鼓勵之用。本年度獲的金獎的有76人，銀獎有39人，銅獎有74人。 - 學生獲得優點的數量比去年增加，累積7個優點或以上的學生共131人。本年度嘗試邀請家長出席，一同分享成果，場面溫馨熱鬧，家長非常欣賞此安排及希望繼續舉辦。
跟進工作：本組各項計劃已順利完成，校方提供了不同的機會和平台讓學生發展所長。全方位活動小組會繼續統籌及協辦更多合適的活動及興趣班，讓學生有更多學習的機會。		
運用資訊科技，完善學生獲獎記錄。		
學生參與校外及校內比賽獲獎記錄電腦化。	<ul style="list-style-type: none"> - 收集及輸入校外/校內活動記錄表資料 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度繼續以電腦存檔及列印「學生校內/外比賽獲獎紀錄表」以清楚展示學生過去一年的成就。
跟進工作：在整理資料及列印記錄表時出現人手不足的情況，因此影響準確性，建議多加一位資訊科技助理協助。		
優化查閱學校網頁「學生成就」項目。	<ul style="list-style-type: none"> - 訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生進入學校網頁內查閱「學生成就」時有加密步驟。
跟進工作：學生在登入網頁查閱「學生成就」需輸入「登入名稱」及「密碼」，可增加學生獲獎資料的私隱度。進入後版面包含全校獲獎生資料，學生及家長反映較難搜尋，建議來年加入「搜尋功能」。		
整理及優化多元智能課。		
整理多元智能課內容。	<ul style="list-style-type: none"> - 收集各組活動計劃內容 	<ul style="list-style-type: none"> - 大部份教師認同此安排有助各組清楚展示活動發展方向。
跟進工作：此安排對多元智能課整體安排提供清晰畫面，有助日後管理之用。		