

## 第十一章 德育及公民教育科

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
善用資訊科技網上平台。	- 參予廉政公署舉辦「全城·傳誠」倡廉活動，鼓勵學生瀏覽「iTeen 大本營」網站，並完成相關工作紙。	- 100%同學參與活動，高小組參與「高小傳誠活動」，低小組參與「親子德育活動」。
檢討：若能於資訊科技科讓同學瀏覽「iTeen 大本營」網站，定能提高學生參與度		
加強「可持續發展」教育的概念。	- 舉辦以「可持續發展」為題的講座及展覽：舉辦了「學校自然教育多樣性 - 生物多樣性」講座及展覽。 - 邀請回收公司到校舉辦環保講座：舉辦了「低碳生活講座」。	- 學生能於講座中表現投入，全校學生均有機會參與展覽活動。
持續推展校園資源再生活動。	- 環保回收活動你我齊參與：參與佳能舉辦的「麥兜回收墨兜大行動」，於學校設置墨盒回收箱，鼓勵同學參與環保回收活動。	- 經過佳能公司及麥兜到校舉辦環保講座後，同學對回收活動反應明顯較之前踴躍，而他們亦願意呼籲家人一起參與。
透過推展綠色校園，培養學生關愛校園的文化。	- 低碳課室： • 培訓綠色小特工依照「綠色課室」指引執行班內節能工作，並協助推行班內節約能源計劃 • 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」 - 低碳校園： • 於十月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具	- 90% 以上同學認為本年度的德公活動如自然角、午膳關燈活動、廢紙及墨盒回收活動等能配合「綠色生活」的主題。 - 90% 以上同學曾參與有關活動，並藉此培養節約能源的習慣。 - 90% 以上同學認為這些活動能有效推展「綠色生活」及「低碳校園」文化。
持續優化「可持續發展」設施。	- 自然角：舉辦「美化自然角大比拼」班際比賽，鼓勵學生於班房內的「自然角」栽種盆栽，美化校園。 - 環保綠色大道：持續優化「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理。	- 全校師生參與活動，大部份班別表現優異。 - 已增加「環保綠色大道」的植物數量及品種。
檢討：若來年再次舉辦「美化自然角大比拼」班際比賽，可安排於學期較早時段舉行，以鼓勵各班更積極參與活動。		
建立「人人重誠信」的校園文化。	- 以「人人重誠信」為主題，設計全年活動 - 透過承諾宣誓活動，與學生共建「人人重誠信」的校園文化。 • 承諾宣誓活動  • 於9至12月與家人一起完成「存誠·傳承」小冊子，交齊及完成可獲發3個至叻星貼紙作獎勵，學生已於1月交回小冊子，並已獲發至叻星貼紙作獎勵，而全班均能交齊及完成的更額外獲得至叻星貼紙作獎勵  • 於1月至2月與家人一起完成「做個醒目IT新人類」小冊子，交齊及完成可獲發3個至叻星貼紙作獎勵，學生已於2月交回小冊子，並已獲發至叻星貼紙作獎勵，而全班均能交齊及完成的更額外獲得至叻星貼紙作獎勵  • 於週會內舉行以「重誠信」為題的講座	- 全校師生均有參與。  - 100% 學生於學期初在訓輔講座集體參與宣誓活動，表現積極投入。 - 全校學生與家人合力完成行動紀錄冊，以反思自己的行為及表現。 - 85% 學生同意透過學校全年活動如「存誠·傳承」小冊子、學科活動日等活動，能了解「誠信」的重要性並付諸實行。  - 全年舉辦共14次周會及講座，當中包含了「誠信」的品德培育，學生亦積極投入周會活動。

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
培養學生「重誠信，肯承擔，盡己任」的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行各項宣揚誠信的計劃 / 活動，建立學生「重誠信，肯承擔，盡己任」的態度。               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 與訓輔組合作，舉辦「重誠信」海報(高小)及書籤設計(低小)比賽，於展板展示表現優異的作品</li> <li>• 與視藝科合作，參與由廉政公署舉辦的「青年傳誠」計劃，學生以「誠信」為主題設計光碟，除了於展板展示優異作品外，全校學生作品亦於「光中行」藝術展覽展出</li> </ul> </li> <li>- 鼓勵各服務團隊，於日常生活中實踐信守承諾的良好品德。               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過宣誓承諾，鼓勵「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」團隊實踐信守承諾的良好品德</li> <li>• 邀請小一班主任為「小一親善大使」評分，推動學生勇於承擔責任</li> <li>• 於環保先鋒隊內加入隊長評隊員的項目，鼓勵隊員實踐服務承諾</li> <li>• 持續推展各班一人一職計劃，鼓勵學生各盡己職</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % 學生參與活動，表現積極。</li> <li>- 100 % 學生參與活動，獲得「最積極參與獎」。</li> <li>- 90% 以上的小一學生均對「大哥哥大姐姐」的表現有正面的評價，認為他們能協助小一學生適應學校生活。</li> <li>- 評分制度能有效提昇學生的投入及積極程度。</li> <li>- 評分制度對隊員有積極正面的作用。</li> <li>- 學生表現團結投入，充滿使命感，建立和諧班風。</li> <li>- 學生各盡所能，表現良好。</li> </ul>
培養學生信守承諾的態度，建立正向人生觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展誠信的品德教育。               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 周會</li> <li>• 講座</li> <li>• 活動 / 比賽                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉行「誠信大搜查」好人好事咭活動，著此讚賞「重誠信、肯承擔、盡己任」的同學</li> <li>◆ 與訓輔組合作，於學科活動日舉辦「人人『頌』誠信」急口令比賽</li> </ul> </li> <li>• 與訓輔組合作，於「午間廣播」時段舉行「誠信號列車」點唱活動，宣讀師生及學生之間的關懷及鼓勵訊息</li> <li>• 於「午間廣播」時段與學生分享以「誠信」為題的故事或金句</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 部份周會以學生為主軸進行，包括邀請學生擔任司儀、邀請同學參與表演或報告，發揮學生所長。</li> <li>- 學生對這些周會表現特別投入。</li> <li>- 100 % 學生參與活動，表現雀躍。</li> <li>- 隔週舉行「誠信號列車」點唱活動，眾多師生參與，反應熱烈。</li> <li>- 為師生提供一個互相鼓勵的平台，藉此拉近師生之間及學生之間的距離，效果良好，建議可再舉辦是項活動。</li> <li>- 100% 能收聽以「誠信」為題的故事及金句，藉此學習如何把所學到的應用在生活中。</li> <li>- 90 % 以上學生同意透過以上活動，能建構正面品德價值觀。</li> </ul>
檢討： (i) 大哥哥大姐姐的態度及出勤紀錄均有明顯改善，獲得師長讚賞。 (ii) 可嘗試邀請更多學生參與廣播或選材活動，以增加學生的投入感。 (iii) 若能增加與學生分享的次數，成效會更佳。		

總體檢討：

- 以上報告訪問調查結果源自全校 150 名學生，分佈於小一至小六年級各班，表達意見。
- 就整體而言，學生歡迎是年度有關個人品德教育的學習，有效地發展他們個人成長。
- 就今年度德育及公民教育組學與教情況，預期工作目標均能達標或高於預期效果。