

## 第十八章 健康校園

目標	評估	全年成果/跟進工作
持續營造健康的學校氣氛，啟發學生「可持續發展」生活概念。		
書包重量調查	- 於學期一進行一至四年級書包重量調查	- 於一月完成一至四年級書包重量調查。參與率為 95% 以上。調查發現超過一半一至四年級學生的書包超重。班主任以手冊通知家長，並以品學至叻星貼紙獎勵書包重量合標準之學生。調查引起家長對學生書包超重問題的關注，有低年級家長反映子女已有執書包，但書包超重問題未有改善，希望學校可幫忙。建議下學年在上述時段加強宣傳。
開心果月	- 全校參與開心果日活動	- 全校參與 4 月份開心果月活動：開心水果日日吃-班際吃水果比賽，參與率最高之班別如下：1A,1C,2B,3A,5A,6A,6B。
推展健康運動	- 體適能獎勵計劃	- 本校超過 95% 小四至小六學生參加「小學體適能獎勵計劃」，共 281 人獲獎，當中金獎有 40 人，銀獎 93 人，銅獎 148 人
	- 「sportACT 計劃」 - 「sportFIT 計劃」	- 全校學生參加了 sportACT 和 sportFIT 獎勵計劃，當中 298 人取得金獎、44 人取得銀獎、60 人取得銅獎，獲獎人數佔全校參與人數的 37%，達到取得「活力校園獎」的目標。透過「小學體適能獎勵計劃」及 sportACT 計劃的參與，學生對運動與健康有一定認同，來年應繼續參加。
	- 定期於早會時進行全校早操	- 超過 89% 學生表示有興趣參加早操活動。早操由十二月起隔周全校進行，由 6 名早操領袖生於早會時帶領學生進行，本年度採用「活力健康操」。於 9 月起在體育課教授，並於 12 月至 5 月在早會時段進行。學生積極參與，當中以低年級學生表現較為投入，整體效果良好。
	- 計算學生的「身高體重比例(BMI)」，跟進 BMI 嚴重高於或低於正常標準學生	- 本學年學生手冊載有「學童身高體重量表」。學生於 9 月及 1 月量度身高體重後，須把有關資料紀錄於該表，並交予家長簽名。另外，本小組亦與全方位小組合作，請各活動小組優先取錄體重超標學生；但因超重學生沒有報名參加全方位活動小組活動，故沒有學生獲優先取錄。
	- 校本跳繩強心計劃	- 體育科老師於體育課教授跳繩技巧。 - 5 月 24 至 26 日一分鐘速度跳繩比賽。學生積極參與，表現投入。建議來年繼續舉辦跳繩活動。
校本綠色生活課程設計	- 組構「可持續發展生活」課程，加入禁毒教育活動（講座／劇場／展覽／社區活動／跨科課程設計）	- 生活教育活動計劃機構為二、四、五年級進行禁毒教育課程，98% 二、四、五年級同學參與課程。另外，有關機構亦提供禁毒教育展板供全體同學自學。
締造健康飲食校園文化	- 檢視小賣部售賣之飲品，並作出建議	- 本年度進行了一次相關項目之檢視並作出了建議。

目標	評估	全年成果/跟進工作
持續營造健康的學校氣氛，啟發學生「可持續發展」生活概念。(續)		
校本課程及延展活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 常識科以健康食品/健康生活為主題進行一次課室壁報設計</li> <li>- 組織以健康為主題的戶外學習活動</li> <li>- 舉辦禁毒講座/展覽/活動</li> <li>- 高年級學生進行最少一次以健康為主題的剪報</li> <li>- 舉辦常識科活動(可包括有健康常識問答比賽/攤位遊戲/健康餐單設計等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 二年級常識科以健康食品為主題進行了課室壁報設計，效果理想。</li> <li>- 一和三年級的戶外學習中，加入健康生活元素。這次戶外學習除學習公園設施外，在回條更提醒家長和同學，學生需自備手帕，少用紙巾。</li> <li>- 生活教育活動計劃機構為二、四、五年級進行禁毒教育課程，98%二、四、五年級同學參與課程。另外，有關機構亦提供禁毒教育展板供全體同學自學。</li> <li>- 100%四至六年級學生完成以健康為主題的剪報工作紙。</li> <li>- 100%二年級同學參與班際健康餐單設計比賽。</li> </ul>
培養學生「欣賞」態度，建立正面價值觀		
培養欣賞並積極維持校園和諧的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行班際整潔和秩序比賽</li> <li>- 進行衛生檢查活動</li> <li>- 進行兩次大掃除活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 第8週至第9週及第38至39週舉行「讓我閃耀」班際秩序整潔比賽，學生在比賽期間互相合作，提升學生的自律精神。</li> <li>- 衛生檢查於第3週及第26週進行，結果全校超過90%學生能符合學校的標準，大部份學生有良好的習慣。</li> <li>- 本年度於1月20日及7月12日推行大掃除活動，學生積極參與，充分表現互相合作的精神。此活動能讓學生親身體會到學校工友、家中父母平日工作的辛勞。</li> </ul>
培養學生欣賞自身及同學的所長，為所屬班別服務的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班本班級經營策略，推行一人一職計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續推展「一人一職計劃」，每個學生都可以自薦或被老師委派一職，提高了學生被老師、其他同學或自我肯定和欣賞的機會。</li> </ul>
培養學生欣賞有健康生活習慣的同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期選出各班健康之星(不同項目:書包重量、如BMI指數、生活習慣、運動習慣等)，培養學生建立健康生活習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度進行了一次健康之星選舉，各班以書包重量，BMI指數之調查結果為依據，再配合生活習慣、運動習慣等，選出了符合條件之學生，並贈以小禮品一份以作鼓勵。</li> </ul>
善用資訊科技推廣健康生活概念		
善用資訊科技推廣健康生活概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校網頁連結健康生活網站</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度本校網頁連結了衛生署學生健康資訊服務網站。</li> </ul>
辨識需要幫助的學生		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於十月份派發評估表格予各班主任</li> <li>- 如有需要進行辨識需要幫助的學生的評估及跟進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於九月完成派發工作，但由於沒有擬似個案，所以學生評估表格仍未使用。</li> </ul>