

第十四章 全方位活動

目標	評估	全年成果
提供多元化活動，發展學生多元智能，激活體藝潛能。		
舉辦多元化活動及興趣班，讓學生有機會發展多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> - 統計學生參加各項全方位活動的資料 - 記錄學生參與校外及校內活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 全方位活動小組協助各科組舉辦了不同的活動，當中包括參觀、講座、展覽、戶外學習、校外及校內比賽，學生對所有舉辦的活動都踴躍參加。
	跟進工作：本年度的全方位活動已順利完成，學生有不同機會發揮所長。本組會繼續統籌及協辦更多適合學生的活動及興趣班，增加學生的學習機會。	
激活學生體藝潛能，讓學生盡展所長。	<ul style="list-style-type: none"> - 統計學生出席率 - 統計參加校外比賽數目及成績 	<ul style="list-style-type: none"> - 除普及的多元化活動外，全方位活動組亦提供了進階培訓及參與校內外比賽的機會。學生在多方面都表現優異，包括奧數比賽、西洋畫、合唱團、足球、乒乓球、游泳、田徑、舞蹈、體操、柔道、劍橋英語等都有出色的表現。 - 本年約有 400 名學生曾參加進階培訓課程，佔全校學生人數的 42%。而參加校外比賽的數目更超預期，可見學生對自己各方面的體藝潛能都有所了解，懂得讓自己的本領發揮出來。
	跟進工作：本校學生對如何建立和培養個人興趣的生活模式已成熟。另外，在發揮自我潛能、挑戰自己各方面都有成功的體驗。本組會繼續推展全方位學習，讓學生的知識領域得以擴闊。	
透過鼓勵學生積極參與全方位活動，建立學生「學會欣賞」的態度。		
透過參與全方位活動，建立學生「學會欣賞」的態度。	<ul style="list-style-type: none"> - 統計數據 - 早會頒獎紀錄 - 「全方位活動之星」獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過早會頒獎，讓學生的成就得到認同，台下學生亦「學會欣賞」領獎生的榮譽，頒獎照片更會上載學校網頁作表揚，讓家長也有欣賞的機會。 - 本年度學生無論透過學校或自行參加比賽的次數都增加了，而獲得的獎項更勝去年。為表揚他們的努力，本組舉行的「全方位活動之星」獎勵計劃正好用來作欣賞及鼓勵之用。本年度獲的金獎的有 45 人，銀獎有 53 人，銅獎有 115 人。 - 本年度學生獲得優點的數量比去年增加，累積 7 個優點或以上的學生共 130 人，他們會獲邀出席祝捷會，讓大家一同分享及欣賞他們的成就。 - 活動快訊依舊在上、下學期各出版一次，但形式則改為網上電子版，隨了更符合環保原則外，亦可更方便家長隨時到學校網頁瀏覽。
	跟進工作：本年度各項工作的運作都順利完成，電子版活動快訊使學生成就更被肯定，為本科組一項成就。	

目標	評估	全年成果
優化學生校外及校內比賽獲獎記錄。		
學生參與校外及校內比賽獲獎記錄電腦化。	<ul style="list-style-type: none"> - 收集及輸入校外/校內活動記錄表資料 - 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度開始以電腦存檔及列印「學生校內/外比賽獲獎紀錄表」方式，以取代以往由老師逐一「蓋印」的紀錄表。 - 所有教師認同新方法有效率，可省減不必要的「蓋印」工作，以電腦表列學生每年所得的校內/外獲獎紀錄更能清楚看到學生獲獎資料。 <p>跟進工作：此優化項目為第一年試行，當中可能有需要改善的地方，本組會密切跟進。</p>
簡化全方位活動報名程序。		
簡化全方位活動報名程序	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度的全方位活動小組全年報名分為上學期和下學期共兩次，兩次都由本組統一派發活動收生通告及取錄名單。根據收回的教師問卷調查結果顯示，此安排有以下幫助： <ul style="list-style-type: none"> • 能及早確定收生人數，方便老師安排場地及人手。 • 方便家長了解各活動的資料，減少活動日期相撞，方便工作。 • 減少收發通告的時間 • 大量減少油印通告的紙張，既環保又可減少工友的工作量。 • 學生不會在同一天報讀不同的活動 <p>跟進工作：此簡化報名程序項目為第一年試行，當中可能有需要改善的地方，本組會密切跟進。各活動因場地、人數、發展等因素所限制，因而未能滿足各人的需要，本組會嘗試在興趣班以外給予更多其他活動機會讓更多學生參與。</p>