

## 第十一章 德育及公民教育科

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
- 優化培訓校內各個環保隊伍	- 優化環保先鋒隊的崗位編排。	- 順利完成兩次集會，本年度亦於環保先鋒隊內加入隊長評隊員的項目，以提昇隊員的表現，評分制度對隊員有積極正面的作用
- 推展校園低碳生活	- 環保綠色大道：把「綠色長廊」延展至「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理 - 校園內設立廚餘處理機等環保設施，讓學生參觀及了解有關設施的用途及好處	- 已增加「環保綠色大道」的植物數量及品種。 - 校方於本學年暫未能設立廚餘處理機
- 推展校園資源再生活動	- 環保回收活動你我齊參與：參與佳能公司舉辦的「麥兜回收墨兜大行動」，於學校設置墨盒回收箱，鼓勵同學參與環保回收活動 - 低碳課室：培訓綠色小特工依照「綠色課室」指引執行班內節能工作，並協助推行班內節約能源計劃 - 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」 - 低碳校園：於十月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具	- 90% 以上同學認為本年度的公德活動如自然角、午膳熄燈活動、廢紙及墨盒回收活動等能配合「綠色生活」的主題 - 80% 以上同學曾參與有關活動，並藉此培養節約能源的習慣 - 97% 同學認為這些活動能有效推展「綠色生活」及「低碳校園」文化
- 校本課程及延展活動	- 舉辦環保講座 / 活動	- 經過佳能公司及麥兜到校舉辦環保講座後，同學對回收活動反應明顯較之前踴躍，而他們亦願意呼籲家人一起參與
檢討：若來年再次參與「麥兜回收墨兜大行動」，可安排環保講座於學期初舉行，以鼓勵同學更踴躍參與回收活動		
- 善用資訊科技網上平台	- 參予 ICAC 的網上電子閱覽有關品學主題的小故事	- 於學期初向全校師生介紹 ICAC 有關品學主題的網上電子故事，並已把網頁連結放於資源庫，方便師生閱覽
檢討：若能為師生提供更多網上閱覽平台，效果會更理想		
- 建立「人人也有閃亮點」的校園文化	- 以「讓我閃耀」為主題，設計及統籌全年各科組活動	- 全校師生均有參與 - 100% 學生於學期初在訓輔講座集體參與宣誓活動，表現積極投入
	- 透過組織行動紀錄冊，與學生共建「讓我閃耀」的校園文化。 • 承諾宣誓活動  • 於 9 至 12 月與家人一起完成行動紀錄冊，交齊及完成小冊子可獲發 3 個至叻星貼紙作獎勵  • 於周會內舉行以「欣賞」為題的講座	- 全校學生與家人合力完成行動紀錄冊，以反思自己的行為及表現 - 90% 學生同意透過學校全年活動如「欣賞·思想」小冊子、主題學習日的「欣賞大自然」圖書分享等活動，能了解「欣賞」的重要性並付諸實行。 - 全年舉辦共 16 次周會及講座，當中包含了「欣賞」的品德培育，學生亦積極投入周會活動

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
- 鞏固「天生我才必有用」的概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化「大哥哥大姐姐」及「環保先鋒隊」計劃，讓學生發揮所長。</li> <li>• 邀請小一班主任為「小一親善大使」評分，以優化學生表現</li> <li>• 於環保先鋒隊內加入隊長評隊員的項目，以提昇隊員的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% 以上的小一學生均對「大哥哥大姐姐」的表現有正面的評價，認為他們能協助小一學生適應學校生活</li> <li>- 評分制度能有效提昇學生的投入及積極程度</li> <li>- 評分制度對隊員有積極正面的作用</li> </ul>
- 培養學生「樂於讚賞別人」	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用不同渠道推展「欣賞」的品德教育。</li> <li>• 周會</li> <li>• 講座</li>   <li>• 於「午間廣播」時段舉行點唱活動，讓學生向師長及同學表達感恩之情</li> <li>• 於「午間廣播」時段與學生分享以「欣賞」為題的故事或金句</li>   <li>• 舉辦「心意咭」設計比賽，並把佳作組成愛心樹張貼於流動展板或壁報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 部份周會以學生為主軸進行，包括邀請學生擔任司儀、邀請同學參與表演或報告，發揮學生所長，同時亦讓同學欣賞別人的成就</li> <li>- 學生對這些周會表現特別投入，能進一步</li> <li>- 培養學生「欣賞」的態度</li> <li>- 隔週舉行「午間點唱」活動，眾多師生參與，反應熱烈</li> <li>- 為師生提供一個互相欣賞、互相鼓勵的平台，藉此拉近師生之間及學生之間的距離，效果良好，建議可再舉辦是項活動</li> <li>- 100% 能收聽以「欣賞」為題的故事，藉此學習如何把所學到的應用在生活中</li> <li>- 100% 學生於 11 月參與「心意咭」設計比賽，比賽完結後，於 1 月份把學生佳作砌成兩棵愛心樹，張貼於壁報上，讓全校師生有機會欣賞</li> <li>- 全校學生均有參與活動，學生用心製作心意咭，表現良好</li> <li>- 96% 學生同意透過以上活動，能建構正面品德價值觀</li> </ul>
<p>檢討：</p> <p>(i) 部份大哥哥大姐姐因個人學業進度未能如期到小一班級服務，建議可挑選自律性較高的同學參與服務</p> <p>(ii) 來年可於行動小冊子內加入更多檢視項目，以進一步完善學生品德發展</p> <p>(iii) 若能增加與學生分享故事的次數，成效定會更佳</p>		

總體檢討：

- 以上報告訪問調查結果源自全校 150 名學生，分佈於小一至小六年級各班，表達意見。
- 就整體而言，學生歡迎是年度有關個人品德教育的學習，有效地發展他們個人成長。
- 就今年度德育及公民教育組學與教情況，預期工作目標均能達標或高於預期效果。