

第七章 視覺藝術科

目標	評估	全年成果
積極利用本校資訊科技資源，優化本科課程，提高學與教效能。		
課堂運用資訊科技進行教學	- 教學計劃設計	- 於本科資訊科技紀錄表已紀錄各科任使用資訊科技的情況，並顯示各科任已達 90%創作主題使用資訊科技教學的目標。
反思及跟進：本科教師將配合課程需要，繼續積極運用資訊科技教學。		
把有關主題的資源存放於「網上自學室」	- 加入與創作主題有關的網頁 - 問卷調查	- 從網頁檢視，各級每學期已增加不少於兩個創作主題的資源供學生自學。而根據問卷調查，顯示本年全校七成(70.9%)學生雖然知道網頁內容是有助他們了創作主題或資料搜集，但只有五成半(52.9%)學生曾利用「學生網上自學室」搜集資料及自學，數據比去年少 15%。
反思及跟進：建議學期初及中期，老師多介紹及鼓勵學生運用網上資源，並於課堂上也多引用本科網頁內資源，以優化學與教。		
定期更新各級學習資源及學生優秀作品	- 教師檢視	- 已於學期初及學期中檢視及更新網頁自學內容，各級也於教學主題完結後更新學生作品。
反思及跟進：值得繼續進行，除學生及家長可評賞作品外，也可作為來年教學及學生參考的依據。		
以 5、6 年級為試點，利用 i-pad 學習	- 教學計劃設計 - 問卷調查	- 本年 5、6 年級已利用 i-pad 學習，並由老師使用 nearpod 程式設計課堂內容。學生對學習感興趣，並對主題有更透切的了解，大部分學生的作品表現良好，因此達到預期的目的。
反思及跟進：由於此教學設計只是第一年使用，因此來年將繼續進行，以檢討其對學生創作上的成效。		
跨學科活動 - 與電腦科合作，運用軟件設計畢業典禮場刊封面	- 合作活動(比賽)	- 此活動已推行多年，而且讓學生能作手繪及電腦製作兩方面的嘗試，效果良好。本年亦於各班選出一份佳作，以鼓勵學生努力創作。 - 最佳作品也使用於本年畢業禮場刊封面。
反思及跟進：活動極具意義，值得長久繼續進行。		
延展「可持續發展」	教育，培養學生珍惜資源的態度。	
鼓勵學生利用環保物料或剩餘物料進行創作	- 於課堂加入與環保有關的學習主題	- 觀察學生作品表現，大部分學生也能就老師要求及創作主題搜集環保物料豐富作品，表現大致令人滿意。
反思及跟進：教師會繼續鼓勵學生於部分主題自行搜集環保物料創作，並會加強指導學生搜集材料的方向。		
加入與「珍惜資源」有關的學習主題進行創作	- 舉行全校性的設計比賽 - 教師檢視	- 根據教學設計，各級已不少於一次加入與綠色生活的創作主題或搜集環保物料進行創作，其中一次為全校性的「班牌設計比賽」。從觀察中，大部分學生已習慣利用環保物料進行創作。
反思及跟進：來年各級繼續進行相關活動，以培養學生利用環保物料進行創作的習慣。		
與圖書館合作，舉行視藝圖書陳展雙週，內容與珍惜資源有關	- 紀錄	- 根據圖書館統計，本校學生共 372 次借閱相關的視藝圖書，人數比去年增加。而圖書館也配合本科環保創作比賽，已於 4 月進行相關的圖書展覽。
反思及跟進：來年繼續推行，以啟發學生的創作靈感。		

目標	評估	全年成果
於課外活動節繼續設立環保藝術活動小組	- 學生作品 - 拍攝	- 環保藝術活動小組已進行多年，各方面發展已趨成熟，運作暢順。本年有新老師加入該項活動，豐富了活動內容。
反思及跟進：繼續推行，並成為常設多元智能課活動。		
培養學生欣賞自己及他人創作的態度，提升學生評賞藝術的能力。		
於課堂中引入不同的評估方法。	- 修訂教師及學生自評表 - 設計學生互評表	- 本年本科繼續使用教師教學及學生作品自評表，並加入生生互評的方式。全體教師認為新修訂的評估方法有助教師檢討教學，以及作為來年教學主題設計的參考。而學生除更了解自己的作品表現外，也能學習透過用一些已學的視覺語言評賞同學的作品，有助提升學生的評賞能力。
反思及跟進：評估有助教師進行教學反思，而且一年只需進行兩次，對課時影響不大而能增加學生的評賞機會，因此值得繼續長久使用。		
於資源庫加入世界名畫及資料，供各級科任教學使用	- 教師檢視	- 本年於本科資源庫內增加了100幅名畫電腦檔及描述以讓老師教學時使用，以豐富老師的教學內容。
反思及跟進：來年將積極推行此項目，並加入更多的共享資源，以增加學與教的成效。		
增加學生評賞不同年級作品的機會		
於本校 A 操場及玻璃櫃內設立「立體視藝廊」，加強校內的視覺藝術氣氛	- 展出各級及各方位活動班平面創作	- 本年於 A 操場展示了低年級立體創作各兩次及全校比賽獲獎作品一次，另於學校網頁、視藝室內外、梯間、電梯口、課室牆壁外也展示了不同年級學生的作品，可見本科積極於不同途徑展示學生的創作成果。而根據問卷調查，九成(90.6%)學生喜歡本校於不同位置展示同學的佳作。由此可見，這有效增加同學評賞優秀作品的機會，同學也欣賞這項活動。
各層梯間、禮堂、視藝室內外、課室內外、網頁陳展各級佳作	- 展示低中高年級立體創作	
反思及跟進：活動值得繼續進行，希望每年也有機會展示不同年級的作品。如果來年時間及主題合適，也會多作安排。		