

第二十一章 學校各項津貼

A. 2015-2016 年度學校資訊科技綜合津貼校本計劃評估/檢討

項目	評估機制	表現指標	評估/檢討
課程發展(協助運用資訊科技)	- 統計學校網絡的穩定性	- 95%以上的上課日 數學校網絡能正常運作	- 去年全年的上課日子，本校網絡能正常運作。
	- 利用問卷，評估學生使用資訊科技的能力	- 80%以上學生表示有使用資訊科技進行學習。另外，80%學生表亦有能力在網上學習。	- 95%學生在家中有進行使用資訊科技進行學習； - 94%學生表示曾使用網上資源進行學習。
	- 服務提供機構的表現報告	- 本校技術員口頭報告	- 根據本校資訊科技技術員報告，外聘技術機構能在二十四小時內回應學校訴求，提供協助。如未能到校支援，亦會以遙距方式進行維修工作。

B. 2015-2016 年度學校發展津貼校本計劃評估/檢討

項目	評估機制	表現指標	評估/檢討
照顧能力差異的學生，優化課堂教學	- 向教師作調查 - 觀察資訊科技技術員及教學助理的工作表現 - 觀察資訊科技技術員及教學助理的工作表現 - 透過教職員的考績評核評鑑表現	- 教師滿意資訊科技技術員及教學助理的表現滿意 - 教師認同文憑教師、資訊科技技術員及教學助理能減輕教師工作量，創造教學空間 - 教師認同資訊科技技術員及教學助理的幫助能提升教學的成效，優化課堂教學	- 透過調查、觀察和教職員的考績評核評鑑表現顯示教師對資訊科技技術員及教學助理的表現極為滿意。亦認同文憑教師、資訊科技技術員及教學助理能減輕教師工作量，創造教學空間，達到提升教學的成效，優化課堂教學的果效。 - 整體而言本計劃能達到預期目標，往後值得持續推行。