

第十四章 全方位活動

目標	評估	全年成果
提供多元化活動，發展學生多元智能，激活體藝潛能		
設計不同的多元化活動及興趣小組，讓學生有充足的渠道發展多元智能	<ul style="list-style-type: none"> - 統計學生參加全方位活動的情況 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度舉辦了多項展覽、講座、參觀、戶外學習、校外比賽、活動小組、多元智能活動課等活動，而且均已順利完成。全學年曾參加全方位活動學生人數約有 2966 人次。 - 根據問卷調查數據所得，全體教師認同本校能提供多元化的全方位活動，讓學生有充分機會發展潛能。
	反思：全方位活動能順利推行，全賴各組統籌老師、全體教師的悉心安排和努力付出的成果。希望學生的身心得以均衡而全面發展。	
激活學生體藝潛能，讓學生盡展所長	<ul style="list-style-type: none"> - 統計有關學生人數 - 統計參加校外比賽數目及成績 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度共有 364 名學生參加進階培訓課程，佔全校人數 39.6%，已達預期目標。 - 本校學生全年共參加了 224 個校外比賽，當中獲得團體獎 438 個，個人獎 886 個。當中以羽毛球、柔道、游泳、音樂、視藝及乒乓球等較為突出。
	反思：從統計數據可見，本校學生熱愛課外活動，亦積極參與不同類型比賽挑戰自我。本組會繼續開辦多元化活動，讓學生有更多機會盡展所長。	
整理網上全方位活動資訊平台，讓學生及家長更準確獲得不同活動的資訊		
整理網上全方位活動資訊平台，讓學生及家長更準確獲得不同活動的資訊	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 紀錄 - 網上資料 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年校內頒獎活動逢星期五舉行，並把頒獎照片上載學校網頁作表揚。 - 本年度獲獎學生的優點記錄已完成。 - 共有 143 位學生獲得「全方位活動之星」獎項，當中金獎 33 人、銀獎 19 人、銅獎 91 人。 - 在全年累積獲得 6 個優點或以上的學生均被獲邀出席祝捷會，本年度共有 118 位同學獲邀出席。
	反思：已定期檢視及修定網上公佈的全方位活動資料，讓學生及家長準確獲得不同活動的成績及資訊。	
持續舉行不同形式與綠色生活有關的活動，深化學生對「可持續發展」的認識		
持續舉行不同形式與綠色生活有關的活動，深化學生對「可持續發展」的認識	<ul style="list-style-type: none"> - 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 為配合綠色生活教育，多元智能課中加入環保創意小手工、「綠」樂多繽紛、園藝組，讓高低年級也有接觸綠色生活教育的機會。 - 本校德育及公民教育組在周會加入保育主題講座及綠色浪潮等活動，以深化學生對「可持續發展」的認識。
	反思：綠色生活教育是學校發展重點之一，本組在多元智能課中加入相關主題，並配合其他組別作課程滲透，對學生在「可持續發展」的概念有所增益。	
透過積極參與全方位活動，建立學生「樂於承擔、勇於負責」的態度		
透過積極參與全方位活動，建立學生「樂於承擔、勇於負責」的態度	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 紀錄 - 調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 各全方位活動組別學生出席有關活動均達 80% 或以上 - 100% 的導師或教練認同組長/隊長能協助處理組內各樣工作
	反思：透過積極參與全方位活動，學生已建立「樂於承擔、勇於負責」的態度。	