

第十二章 訓輔組

目標	評估	全年成果/跟進工作
推展不同的活動和計劃，建立「珍惜」的校園文化，建立「學會尊重，懂得珍惜」的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 - 活動紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> - 於學年初，師生共同訂立班目標，簽署「學習協約」，建立關愛和諧班風。 - 於第5週(逢星期五)推展「每週金句齊齊讀」，讓學生發揮個人的潛能。另外，推展「好人好事」活動，學生透過表揚其他同學的好人好事，傳達「欣賞自己，欣賞別人」的訊息，增加學生欣賞自己及別人的機會。 - 本年度「每週金句齊齊讀」活動由學生用普通話分享金句，效果良好。 - 推展「一人一職計劃」，每個學生都可以自薦或被老師委派一職，提高了學生被老師或其他同學肯定和欣賞的機會。 - 第8週至第9週及第38週至第39週舉行「自律、守禮、珍惜」班際秩序整潔比賽，學生在比賽期間互相合作，提升學生的自律精神。 - 於3月17日至3月21日舉辦午間勵志歌曲播放活動。本組與課程發展小組合作，請學生於午膳期間介紹勵志歌曲，透過歌詞鼓勵學生以積極正面的態度面對人生。 - 推行校本輔導活動：於主題學習日(1),(2)設「真識·珍惜」攤位活動，培養學生珍惜資源的正確態度。 - 於5月19日至5月31日的午息時段(1:20-1:40PM)舉辦「和諧校園嘉年華攤位活動」，透過體驗性的攤位遊戲，讓小五和小六的學生認識及親身體驗不同類型的特殊學習需要，提升學生的同理心。活動後，有超過80%的學生表示此活動不但讓他們了解不同能力同學的需要和困難，更讓他們學習與不同能力同學的相處技巧，有助建立校園關愛的氣氛。
舉辦多元化的活動，培養學生禮貌和自律守紀的精神。	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 活動紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> - 於9月1日至8日推行常規訓練，讓學生更清楚了解學校對學生在紀律方面的要求。 - 本年度全年推行陽光孩子計劃(禮貌)活動，鼓勵有禮貌、笑容可親及談吐有自信的學生。大部份學生表現積極，主動與老師打招呼，能培養學生有禮貌的習慣。 - 於第3週開展「交齊功課齊上榜」活動，鼓勵學生在學習方面養成良好的習慣。 - 繼續推展「品學至叻星獎勵計劃」，優化校內各科組的獎勵計劃及活動，另一方面提供機會予學生欣賞自己及自我鞭策。 - 分別於2月5日和7月14日舉行全校大掃除活動，讓學生履行愛護校園的責任。 - 持續推行成長教育課，安排德育講座及有關的活動，建立學生正確的價值觀，例如：月訓講座、訓輔講座、風紀領袖生歷奇訓練、班長訓練、車長訓練等。 - 衛生檢查於第3週和第26週進行，結果全校超過90%學生能符合學校的標準，大部份學生有良好的習慣。

目標	評估	全年成果/跟進工作
<p>持續優化服務生團隊（風紀、班長及車長），提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 風紀手冊 - 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 第一次風紀歷奇訓練於 9 月 19 日在本校順利舉行，當日透過不同的活動讓學生了解作為風紀領袖生之責任與義務，並加強他們的溝通與合作，提昇他們解決困難的能力，效果良好。 - 風紀宣誓禮已於 9 月 23 日順利舉行。在校長帶領下，於早會進行，提昇風紀的自我形象。 - 風紀於 12 月 19 日和 5 月 21 日的家長日協助安排家長與班主任會見的事宜，工作表現良好。 - 風紀協助老師推行訓輔組的各項活動，例如：午間點唱，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。 - 每一位風紀有一本風紀手冊，詳述風紀的職責，讓他們更了解自己的工作，提昇他們的責任感及工作效能。 - 於 1 月 27 日舉行了第一次班長集會，讓班長更了解自己的工作，加強他們的責任感及服務效能。另外，於 6 月 21 日舉行了第二次班長集會，不但讓班長分享他們的工作，亦讓老師給予各班班長工作的肯定。 - 於 1 月 21 日舉行了第一次車長集會，讓車長更了解他們的職責及工作的程序。於 6 月 23 日舉行第二次車長集會，透過互相分享，讓老師給予各車長工作的肯定。
<p>持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 班主任於9月份內致電(「陽光電話」)予該班每一位學生的家長，以建立老師與家長之間的良好橋樑。 - 訓輔組網頁內容按需要不時更新，家長容易獲得訓輔組的資訊。 - 家長全學年會收到最少3份「親子小錦囊」，第一份於十二月派發，主題是「珍惜」，內容配合學校本年度關注事項—珍惜。另外，亦派發一份由輔導組編製的「與你共分享」。第二份於三月派發，主題是「自強不息」，第三份於七月派發，主題是「尊重」。