

## 第十一章 德育及公民教育科

### 一. 本年度目標、評估及成果:

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
- 優化培訓校內各個環保隊伍	- 優化環保先鋒隊的崗位編排。	- 已完成 4 次集會，隊員出席率達 90%。
- 推展校園低碳生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 低碳課室：培訓綠色小特工執行班內節能工作，並協助推行班內節約能源計劃。</li> <li>- 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」。</li> <li>- 低碳校園：於十一月至五月進行環保比賽，包括午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具。</li> <li>- 把「綠色長廊」延展至「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理。</li> <li>- 舉辦環保講座/展覽/活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 95%教師認同「綠色小特工」執行班內節能工作的表現。</li> <li>- 85%學生表示能培養節約能源的生活習慣。</li> <li>- 99%學生表示曾參與有關活動。</li> <li>- 95%學生認同環保先鋒隊能教育同學正確使用環保回收箱。</li> <li>- 已增加「環保綠色大道」的植物數量及品種。</li> <li>- 本學年已完成了 14 次的周會或講座，當中包含了環保的原素。</li> </ul>
檢討：建議增設年終環保先鋒隊的完結聚會，增加同學的歸屬感。		
- 善用資訊科技網上平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參與 ICAC 的網上活動，閱覽及反思品學主題。</li> <li>- 設立環保教育網頁。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體 P.1-P.4 的同學參加由 ICAC 主辦有關誠信及廉潔選舉的活動。</li> <li>- 全年已發放了四次有關的資訊給學生。</li> </ul>
檢討：鼓勵同學多看多聽有關環保的資訊。		
- 建立「珍惜」的校園文化	- 以「珍惜」為主題，設計及統籌全年各科組活動。	- 86%學生表示透過學校全年活動了解「珍惜」的重要性並曾付諸實行。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過組織「我做得到/珍惜約章」活動，與學生共建「珍惜」的校園文化。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 承諾宣誓活動</li> <li>• 於週會內舉行以「珍惜」為題的講座或工作坊</li> <li>• 設計「珍惜食物秘笈」</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%學生參與承諾宣誓。</li> <li>- 100%學生參與以「珍惜」為題的講座或工作坊。</li> <li>- 已由常識科處理。</li> </ul>
- 建立學生珍惜的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行各項需要學生珍惜的計劃，建立學生珍惜的態度。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 節約能源計劃</li> <li>• 透過回收活動，培養學生養成珍惜的習慣</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%學生參與節約能源計劃</li> <li>- 85%學生參與回收活動</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生養成珍惜的習慣 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 珍惜幫忙/服務別人的機會。</li> <li>• 珍惜別人願意服務、幫忙、照顧自己的機會。</li> <li>• 貼紙計劃，每個學生用 5 張貼紙去多謝別人。</li> </ul> </li> </ul>	- 95%學生參與貼紙計劃

一. 本年度目標、評估及成果：

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
- 提升學生「懂得珍惜」, 建構正面品德價值觀	- 延展訓輔、德育及公民教育活動, 推展「珍惜」的品德教育。 • 週會 • 講座 • 輔導活動 • 公民教育 • 活動參觀及比賽 • 設「珍惜」閱讀週。	- 100% 學生表示透過週會、講座、輔導活動、參觀活動及比賽, 能建構正面品德價值觀。 - 76% 學生曾於「珍惜」週內閱讀有關書籍。
	- 透過境外交流活動, 提升學生德育及公民教育的意識, 並提升學生「懂得珍惜」, 建構正面品德價值觀。	
	- 重新檢視成長課、公民課, 組構相關內容。	- 93% 學生表示透過成長課和公民課, 能建構正面品德價值觀, 提升學生責任感。
檢討：於學期初進行全校有關「珍惜」的宣傳活動, 有效使學生明白及聚焦本年度學校的重點, 效果理想。		

總體檢討：

- 以上報告訪問調查結果源自抽選全校 150 名學生, 分佈於小一至小六年級, 表達意見。
- 就整體而言, 學生歡迎是年度有關個人品德與國民教育的學習, 有效地發展他們個人成長。
- 就今年度德育及公民教育組學與教情況, 預期工作目標均能達標或高於預期效果。