

第九章 體育科

目標	評估	全年成果
培養學生養成良好運動習慣。	<ul style="list-style-type: none"> - 統計數據 - 與科任老師進行會議 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校超過 90%小四至小六學生參加「小學體適能獎勵計劃」，共 349 人獲獎，當中金獎有 96 人，銀獎 122 人，銅獎 131 人 - 全校學生參加了 sportACT 和 sportFIT 獎勵計劃，當中 253 人取得金獎、65 人取得銀獎、102 人取得銅獎，獲獎人數佔全校參與人數的 44.21%，達到取得「活力校園獎」的目標。
	跟進：透過「小學體適能獎勵計劃」及 sportACT 計劃的參與，學生對運動與健康有一定認同，來年應繼續參加。	
營造良好的活動環境	<ul style="list-style-type: none"> - 統計數據 - 由體育科老師觀察及進行會議。 	<ul style="list-style-type: none"> - 籃球場已設為跳繩區，超過 91%學生表示有興趣於籃球場跳繩區、跳飛機區及在 B 操場乒乓球區進行活動。
	跟進：學生對跳繩活動普遍感興趣，小息期間均見同學自備繩子在跳繩區跳繩，氣氛良好。今年繼續舉辦班際速度跳繩比賽，跳繩氣氛更為熱烈，建議來年繼續舉辦。	
學生能主動參與感興趣的體育運動	<ul style="list-style-type: none"> - 統計數據 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年共開辦了十項校隊訓練，包括足球隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、體操隊、柔道隊、舞蹈隊、游泳隊、田徑隊及閃避球隊。 - 全年共舉辦多項體育活動及訓練班，學生對活動均感興趣。 - 每年校運會各項目參加者均經過班內初選，才可代表本班於校運會內比賽。
	跟進：學校舉辦的體育活動及訓練班均深受同學歡迎，全賴各體育科同事的專業教授及管理，希望來年有更好成績。	
持續推行早操計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 統計數據 - 與科任老師進行會議 	<ul style="list-style-type: none"> - 超過 82%學生表示有興趣參加早操活動。早操由十二月起隔周全校進行，由 6 名早操領袖生於早會時帶領學生進行，本年度採用「活力健康操」。於 9 月起在體育課教授，並於 12 月至 5 月在早會時段進行。學生積極參與，當中以低年級學生表現較為投入，大家亦認同早操有助培養學生對健康生活的認識，整體效果良好。
	跟進：由於受天雨影響，本年度早操次數比以往大幅減少，期望來年度有穩定天氣進行早操活動。	
提高學生的學習興趣與能力	<ul style="list-style-type: none"> - 與科任老師進行會議 - 由老師或教練紀錄出席人數 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年共開辦了十項校隊訓練，包括足球隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、體操隊、柔道隊、舞蹈隊、游泳隊、田徑隊及閃避球。各校隊積極參與各類型校際比賽；而閃避球隊因技巧未達水平而沒有安排參與比賽。 - 各校隊隊員均熱愛及投入訓練，出席率高於 90%。
	跟進：本年度各校隊均落力訓練，當中以游泳、柔道、舞蹈、乒乓球及羽毛球隊均有優秀表現。	
提供更多機會予能力稍遜的學生以照顧個別差異	<ul style="list-style-type: none"> - 與科任老師進行會議 - 統計數據 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過全學年共兩次的度高磅重數據分析，得出學生「身高體重指標」(BMI 指數)，把「BMI 指數」未達標的學生名單交予全方位活動小組，好讓有關學生在報讀體育活動時作優先考慮。
	跟進：下年度將於手冊內頁加上「身高別體重圖表」，好讓學生了解自己體重是否適中。	

目標	評估	全年成果
培養學生的責任感	- 與科任老師進行會議 - 統計數據	- 超過 95%學生繳交體育學習檔案及超過 90%學生繳交 SportACT 紀錄表
	跟進：各級學生均努力完成學習檔案及 SportACT 紀錄表，並準時繳交。	
欣賞學生的體育運動成就	- 體育科老師、有關老師及教練提名	- 各校隊選出「最有價值隊員」，分別為： 游泳：6E 郭俊希 田徑：5D 梁洛熙 羽毛球：6A 林俊匡 足球：5C 陳開雲 籃球：6E 劉逸軒 體操：6A 劉允兒 柔道：6E 何樂怡 乒乓球：6A 劉子瑋 閃避球：4C 謝海俊
	跟進：「最有價值隊員」選舉已第六年舉辦，透過張貼得獎隊員的相片於體育科壁報板，能充分表揚學生的體育運動成就。	
提升學生的自信心	- 與科任老師進行會議	- 100%體育科任教師認同學生能因讚賞而提升學習動機及自信心。
	跟進：老師多用口頭讚賞鼓勵學生，除能在同儕間能起榜樣作用，亦能提高學生的學習動機及自信心，來年應繼續推行。	
珍惜體育用品	- 與科任老師進行會議 - 統計數據	- 每班已選出體育科長。 - 體育室服務生已於十月份開始當值。 - 體育科任時刻提醒學生愛護公物，珍惜用品。
	跟進：經老師常提醒學生珍惜用品後，學生逐漸學懂愛護公物。	
珍惜能源	- 與科任老師進行會議	- 離開課室時，班內綠色小特工應確保關好所有電掣及關掉冷氣機，100%體育科任教師均認同學生能學會珍惜能源。
	跟進：體育科任教師應提醒綠色小特工或相關學生關電掣，期望學生養成珍惜能源的習慣。	
總結性評估評分內容	- 與科任老師進行會議 - 統計數據	- 小四至小六的筆試成績平均合格率如下：第一次 86.55%，第二次 85.97%，第三次 81.35%。
	跟進：本年度筆試合格率比去年有所提升，尤其是第二及第三次筆試比去年上升約 10%。	
鼓勵學生使用電子學習資源	- 與科任老師進行會議	- 100%體育科任教師認同學生能更易接收體育資訊。 - 教師透過「網上自學室」把體育科理論課參考資料上載給同學自學。
	跟進：學生在課餘會自行瀏覽學校網頁的「網上自學室」，教師亦會透過內聯網通知學生相關資訊。	
在課程中加入資訊科技元素	- 統計數據	- 77.6%學生能曾經在體育課使用資訊科技元素進行學習，如相關影片及網頁資料等。 - 教師透過網頁資料、視像資源等把有關體育運動的資料分享給學生。
	跟進：學生透過資訊科技元素，更能清楚準確獲得體育資訊。	
推行健眼操	- 統計數據	- 77.6%學生曾經在體育課練習健眼操或觀看相關影片。
	跟進：教師透過播放健眼操影片，以及張貼於課室內的相關海報推廣健眼操，讓學生在課餘時能自行保健眼睛。	