

## 第五章 數學科

目標	評估	全年成果/跟進工作
在課程設計中持續優化及推展「可持續發展」校本調適課程。		
在課程設計中滲入「可持續發展」教育元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 把「可持續發展」課題編寫在教學進度表</li> <li>- 專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 二至六年級學生已完成以常識為主導的跨科專題，並進行成果展示分享。</li> <li>- 100%老師認同學生能把數學應用在「可持續發展」生活中。</li> </ul>
	跟進工作：本年度增加了一級學生參與跨科專題研習，數學科在當中加入「可持續發展」教育元素，學生在成果展示日中向同級同學匯報及分享專題內容，學生表現投入，值得繼續舉行。	
透過多元化學習活動，繼續發展學生的思維和解難能力。		
加入多元化的學與教活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 專題研習</li> <li>- 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 一年級於本學年進行了名為「遊公園」的專題研習。</li> <li>- 二至六年級學生已完成跨科專題研習，並進行成果展示分享。</li> <li>- 全體數學教師認同透過專題研習能發展學生的解難和創造能力。</li> <li>- 補充教材以培養學生解難能力為主，教師在學生完成後再作針對性講解。</li> <li>- 所有數學科教師認同學生在課堂上能表現「解應用題」的能力。</li> <li>- 教師在試後增潤教節教授書本內「增潤項目」，以增加學生認識其他數學課題。</li> </ul>
	跟進工作： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生在數學解題方面普遍較弱，因此在補充教材方面以培養學生「解題能力」為主。教師的跟進工作非常重要，希望教師能與學生多作講解，以達到其果效。</li> </ul>	
增加學生參與數學科活動的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 匯集教師及學生活動後的感想</li> <li>- 觀察學生參與情況</li> <li>- 統計圖書借閱量</li> <li>- 統計參加人數及檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在3月18日、21日舉辦了主題學習日，數學科舉辦了校內數學比賽及攤位遊戲，學生都投入參加。</li> <li>- 六年級學生參加了由中、英、數、常四科合辦的iPad校園遊蹤，學生積極參與，學習氣氛愉快。各項目優勝學生安排於早會時段領獎，以作表揚。</li> <li>- 本年度繼續與圖書館合作舉行數學圖書展覽，活動於第29-30週舉行，當中有360人次曾到圖書館借閱數學圖書，借閱情況令人滿意。</li> <li>- 本年度在一至六年級開辦奧數校隊班，共有124人參加。部份隊員代表學校參加公開比賽，成績優異，亦提升了學生學習數學的氣氛。</li> <li>- 本年度繼續於各樓層張貼以「估量、估算」為題的數學海報，藉以增加學生學習數學的環境。</li> <li>- 奧數校隊班學生的數學能力有所提升。</li> <li>- 所有數學科教師認同此計劃有助提升學生對學習數學的興趣。</li> </ul>
	跟進工作： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度遊蹤活動與中英數常合辦，因此數學部份數學科學習日能把各項活動聚焦進行，當天各級學生都非常投入。</li> <li>- 部份攤位遊戲作了修改，使遊戲進行更順暢。</li> <li>- 建議邀請具潛質學生加入奧數校隊，以提升整體質素。</li> </ul>	

目標	評估	全年成果/跟進工作
持續加強運用資訊科技，推動電子學習。		
鼓勵教師運用資訊科技輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計教師運用資訊科技教學時數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各課室電腦均安裝了電子課本、數學試題庫、「教育電視」和「數學教學資源庫」等教學資源，方便教師在課堂上使用。</li> <li>- 全體數學科教師能完成在最少 30% 的課堂上應用資訊科技輔助教學的目標。</li> </ul>
跟進工作：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為鼓勵教師善用教學資源，科組會不時豐富及更新有關資源。</li> </ul>		
強化教師運用資訊科技質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師培訓紀錄</li> <li>- 會議紀錄</li> <li>- 同儕觀課</li> <li>- 教學進度表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度兩位數學科「電子教學小組」老師已參加相關培訓。他們在數學會議中有 3 次「電子教學分享」，與同事分享電子教學心得。</li> <li>- 教師考績以「善用資訊科技教學」為其中一項重點，教師在共同備課時亦加入此項為設計重點。</li> <li>- 小四數學課選擇了「面積」作平板電腦教學，學生反應良好。</li> </ul>
跟進工作：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生使用 iPad 學習數學，需要有操作 iPad 基礎才可，建議電腦科把 iPad 操作加入課程。</li> <li>- 另外，由於課室無線上網不太穩定，希望改善工程進行後會有所改善。</li> <li>- 教師對運用 iPad 教學仍有改善空間，希望校方能提供此方面培訓，以教師在課堂教學上更順暢。</li> </ul>		
提升學生自主學習的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計網上練習使用紀錄</li> <li>- 觀察學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度 P.1-P.6 學生完成 2 次或以上 BCA 網上練習作為長假期延展學習。</li> <li>- 70% 學生曾使用網上學習平台完成指定練習。</li> </ul>
跟進工作：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 建議教師給予網上練習後能作適切跟進，安排未能在家的學生在小息或午息時段到電腦室完成學習。</li> </ul>		
創建電子學習的學校環境，促進互動學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生課堂表現</li> <li>- 收集教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度 P.3 選取了兩節課堂輔助教授「統計圖」。</li> <li>- 四年級選取了「面積」作電子教學課題，全級科任均完成了兩個課節使用平板電腦作教學。學生反應熱烈，課堂氣氛良好，教師認同有助教學。</li> <li>- 超過 80% 學生認同利用平板電腦教學能促進互動學習。</li> </ul>
跟進工作：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生對 iPad 教學感興趣，但在無線上網、學生基本操作、教師培訓方面均有待改善。建議來年把課堂設計列在進度表內，令教學能更順暢地進行。</li> </ul>		

目標	評估	全年成果/跟進工作
配合德育及公民教育組發展，在課程中滲入與「珍惜」相關的內容，建立學生正面的價值觀。		
培養學生養成珍惜的習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能妥善保管課業習作，養成珍惜的態度可獲贈「品學至叻星」貼紙作鼓勵。</li> <li>- 教師鼓勵學生在課前預習及善用堂課簿摘錄筆記，學懂珍惜學習的機會。</li> <li>- 參與教師認同賞識教學能建立學生互相欣賞文化。</li> </ul> <p>跟進工作：現今社會物質豐富，學生對「珍惜」態度普遍較弱，建議把正確態度持續滲入課堂中，使成為一種生活態度。</p>
優化進展性評估評核。		
優化進展性評估評核方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 整理進展性評估試卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 簡化各級進展性評估試卷評核內容、題型、評分及考核時間。</li> <li>- 所有教師認同簡化的「進展性評估」能騰出更多時間作教學之用。</li> </ul> <p>跟進工作：部份教師反映個別簡化了的進展性評估試卷題目有修改需要，本年度各級聯絡人統籌修改相關題目，以便下學年使用。</p>