

第一章 學校發展報告

甲. 優化「可持續發展」教育，活出「綠色生活」

1. 優化校本「可持續發展」課程設計，增強師生對「可持續發展」的認識，從而培養「可持續發展」的價值觀，活出綠色生活

成就	反思
<p>- 以7Rs的原則作為綱領，透過多元化的學習活動，統整校本綠色課程，加強師生的環保意識，在校園實踐「綠色生活」。</p> <p>◆ 在正規課程中滲透「可持續發展」元素</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80%以上二、三、五及六年級學生完成以「可持續發展」為題跨學科專題研習，並能完成相關之學習檔案及工作紙，從學生作品及反思可見，學生對「可持續發展」的概念有加深認識。 • 已於本學年十二月份舉行以「活用7Rs原則，珍惜我們愛的地球」為題之主題學習日，從學生表現、學生作品及家長義工訪談中，80%以上參與學生對有關主題的認識加深。 • 本年度全體學生的戶外學習日均以認識「可持續發展」為題。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一年級：屯門公園（愛護公園） ➢ 二年級：綠化教育資源中心（植物認識） ➢ 三年級：濕地公園（了解濕地動植物的生長） ➢ 四年級：屯門環保園（提高對綠色生活的認識） ➢ 五年級：香港科學館（節約用電） ➢ 六年級：瀕危物種中心（環保設施及節省能源） 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生投入主題學習及跨學科專題研習，部分級別於主題學習日進行專題研習及成果展示日，效果良好，來年將持續進行。 ◆ 學生投入參與主題學習日活動及比賽，成效理想，下學年將持續推展。 ◆ 以「可持續發展」為題之戶外學習日，能有效加強學生對概念的認識，學生亦投入活動，建議來年將持續進行。
<p>◆ 在非正規課程中加入「可持續發展」元素</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本年度環保先鋒隊共集會四次，包括領袖訓練及檢討分享，出席率達80%以上，隊員能協助老師推行校內環保活動，包括參與協助校運會及旅行日清潔，實踐綠色生活。 • 本年度園藝組隊員亦於多元智能課時段集會，除了學習如何種植保育植物外，亦參與學校綠化工作，於校內種植不同植物，美化環境。 • 各班綠色小特工能根據綠色課室指引於班內協助各項節約能源行動，成效理想。 • 90%以上老師認同以上隊伍有效協助推行各項校內環保工作。 • 有關宣揚「可持續發展」及「綠色生活」訊息方面，本年度已透過學校不同渠道包括網頁、午間廣播及時事展板發放超過四次有關「可持續發展」及「綠色生活」的活動訊息。 • 本年度一至六年級都曾參與不同機構舉辦的環保活動及比賽（包括攤位遊戲、書展、講座、繪畫比賽等） 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可繼續多給予校內環保團隊隊員參與不同的校內校外環保活動，讓他們多方面學習保護環境，同時提供途徑讓他們進行同儕分享。 ◆ 建議下學年持續發放「可持續發展」及「綠色生活」的活動訊息，除讓學生持續參與學校舉行的環保活動，亦提高其社會環保的關注。 ◆ 建議下學年可繼續協辦或舉辦相關的活動及比賽

甲. 優化「可持續發展」教育，活出「綠色生活」

2. 締造綠化環境，讓「可持續發展」概念融入校園生活

成就	反思
<p>- 推展校園低碳生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度各班房持續發展「自然角」及設置「迷你環保回收箱」，綠色小特工能根據綠色課室指引負責監管有關設施，唯部分自然角內的植物因學生放假缺乏照顧而枯萎。 ◆ 於十一月至五月份進行環保活動比賽，內容包括實施午膳熄燈十五分鐘計劃及減少使用即棄餐具，學生於活動中能積極參與，各班均能於比賽時段內於午膳熄燈，取用即棄餐具的人次亦減少；90%學生以上認同有關計劃能提高其環保意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學年持續於課室內設立「自然角」及設置「迷你環保回收箱」，讓學生用行動實踐「可持續發展」的理念；另外將物色適合種植室內的植物放於自然角內。 ◆ 環保活動比賽效果良好，建議來年全年進行有關比賽。
<p>- 增加「可持續發展」設施</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校園綠化區域增加。本年度在籃球場升旗區前增建綠化地區，由本校園藝組組員及學校職工打理，身體力行美化校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於學科活動日中，四年級學生利用平板電腦製作他們在綠色長廊最愛的植物製作簡介，活動過程中讓學生更能了解校園內植物種類及生態環境。建議來年可持續進行。 ◆ 學生於常識科學習與植物有關課題時段時，亦由科任老師帶領參觀本校綠色長廊，讓學生增加對愛護植物的意識。 ◆ 本學年仍籌備有關廚餘處理機等環保設施，將於下學年讓學生在多元智能課或其他合適時段參觀及認識其用途及好處。

乙. 善用資訊科技，促進電子學習

1. 使用資訊科技自主學習

成就	反思
<p>- 強化學生使用資訊科技能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 強化應用網絡工具 在資訊科技課及常識課中加入 Google Map、Google Translate，維基百科及網上字典等雲端軟件及網絡工具的應用教學。 ◆ 善用流動電腦裝置作為學習工具 加強推展流動電腦裝置教學到更多級別，先從學科知識層面學習開始，最終達至利用流動電腦裝置作全方位學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已於全級四年級教授 Google Map、Office365 及使用雲端戶口等網絡工具，學生反應積極及有興趣參與其中，Apps 亦見實用，能在日常生活中應用。 ◆ 80%學生曾利用流動電腦裝置進行學習活動，反映本校大部份學生有能力使用流動電腦裝置作為學習工具。四年級常識科已全面推行平板電腦教學，來年度中文科在三、五年級推行，英、數於三年級推行。

乙. 善用資訊科技，促進電子學習

1. 使用資訊科技自主學習 (續)

成就	反思
<p>- 整合網上資源，簡化登入程序 (續)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立網上自學資源 優化網上自學室內容，延續各網上自學平台，如每日一篇、STEP、數學網上練習及 My IT Farm 等；此外，為鼓勵多使用上述學習平台，定期頒獎予使用率高之學生及班級，各科亦應定期推廣及鼓勵學生使用電子資源。 ◆ 統整各網上平台登入系統 整合各個網上自學平台的登入名稱，方便學生登入。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 97% 學生曾經使用網上自學資源進行自學，本組亦曾頒發「至叻星」貼紙予在 My IT Farm 中獲優異成績的學生以作獎勵。 ◆ 97% 學生認同各網上平台的整合密碼會更方便使用。
<p>- 提升學生自主學習的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續開放電腦室、語言室及流動資訊站。 在小息及午息開放電腦資源，讓學生有更多使用資訊科技自主學習的機會。及更有系統地讓學生接觸平板電腦。 ◆ 創建無線網絡校園 每個樓層均設立無線網絡(WIFI)，令流動電腦裝置能隨時上、下載資料。 ◆ 提升內聯網效能 嘗試為學生設立雲端個人戶口及開放更多功能，讓學生透過內聯網作同儕間的溝通和學習平台；教師亦可經此平台發送延伸學習資料讓學生進行自學。 ◆ 配合各科組內容支援學習 支援跨學科學習活動，利用資訊科技完成不同學習範疇。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 約 77% 學生於小息及午息曾使用電腦室、語言室及流動資訊站查閱資料和進行學習。本組可加強宣傳力度吸引更多學生使用。 ◆ 本校已申請 wifi900 計劃，預計有關工程於 17-18 年度完成。現時只限個別班級個別時間使用 wifi 功能。 ◆ 已為所有學生建立雲端戶口；另外，學校已委派若干老師與技術員參加相關之工作坊及講座，在校內透過分享介紹予其他老師認識相關資訊以優化各人素養。 ◆ 本組時刻支援各科組完成不同學習範疇，如專題研習、中英文輸入法、電腦繪畫等等。

2. 提升教師運用資訊科技教學的造詣

成就	反思
<p>- 強化教師運用資訊科技教學質素</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中、英、數、常四科成立了二人「電子教學小組」已踏入第二年，小組成員每年均會參與相關電子教學培訓，並在科務會議「電子教學分享」環節分享。各科亦在共同備課會議中不定時進行相關分享。 ◆ 課程組把「善用資訊科技教學」繼續定為教師考績觀課其中一個重點，全體教師在課堂設計時都會把此重點加入。 ◆ 各科組在本學年的教學進度中加入了至少一個課題以「使用資訊科技教學」作教學用途。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師在課堂中運用資訊科技輔助教學已成習慣，當中主要以電子課本為主。建議教師在共同備課時把相關資料儲存在資源庫，以豐富相關的教學資源。
<p>- 教師能實踐及展示有效的資訊科技教學模式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校方積極鼓勵教師參與資訊科技教學講座、分享會及工作坊。 ◆ 校方邀請了校外機構及講者到校舉行教師專業發展講座，使教師對應用資訊科技教學有更多認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師對使用資訊科技教學仍須更積極試用更多新發展的資訊科技設備或軟件去進行教學，以及出席由校外舉辦的課程和工作坊。

乙. 善用資訊科技，促進電子學習

2. 提升教師運用資訊科技教學的造詣(續)

成就	反思
<p>- 教師能使用電子學習平台協助教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文科選取了四年級試行運用電子互動教材協助教學，以修改文章為試點，讓學生着手修改錯陋的段落，從而鞏固學生辨識和修改文章的能力。六年級把電子學習施行於日常的教學當中，例如文章理解、分析等。 ◆ 英文科在 P.1-3 PLP-R/W 課堂上加入使用 iPad Apps 作為協助學生拼音及生字學習之用。在四年級使用 Show Me 作小組討論之用，期間涉及錄音、拍攝影片及投射等資訊科技技巧。 ◆ 數學科在三、四年級分別選取了「統計圖」和「面積」兩個課題使用平板電腦作教學。學生樂於學習，課堂氣氛良好，教師認同有助教學。 ◆ 常識科在四年級運用了平板電腦進行課堂活動以協助教學，教師及學生對活動持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文科計劃在下學年推展至五年級。 ◆ 英文科計劃在下學年在五年級課堂內加入更多以平板電腦進行教學的內容。 ◆ 數學科計劃來年在三年級的 iPad 教學設計上嘗試其他課題，以擴闊學習經歷。 ◆ 常識科計劃來年在四年級的「鐘聲歷史你要識」的本科專題研習中加入資訊科技教學元素。 ◆ 本年度中英數常四科在 P.6 合辦了 iPad 校園遊蹤，學生投入活動，效果良好。

3. 培養及實踐正面使用資訊科技的操守

成就	反思
<p>- 在課程規劃上，加入資訊科技素養元素</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在四年級小學常識科中教導正確使用資訊科技的態度及實踐。四年級常識科於第三學段嘗試在課堂中加入一至兩個以平板電腦進行的活動。五年級跨學科專題研習，同學需完成問卷，然後以電腦製作統計圖。再進行分析。同學透過使用平板去完成學習活動，從而學習及實踐正確使用資訊科技的態度。 ◆ 在四至六級資訊科技課中培養學生辨識可靠資訊能力及安全和負責任使用資訊科技的態度。已在 9 月及 10 月為全校學生舉辦全校學生講座，講述學校對同學使用資訊科技的準則。 ◆ 在學期初舉辦全校學生講座，講述學校對同學使用資訊科技的準則。學期初已進行全校學生講座，讓學生知悉校方對同學於資訊科技的要求，並於資訊科技課中實踐。 ◆ 校內網頁已在網上自學室內加入綠色生活和德育及公民教育元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可考慮向其他年級加強推展以資訊科技進行教與學。 ◆ 可增加質性調查，如觀察學生在小息或午息使用資訊科技設備的態度。 ◆ 由於資訊科技發展迅速，部分學生仍須改善使用資訊科技的態度。 ◆ 可從質性方向觀察學生在綠色生活上的轉變。
<p>- 家校合作，共同培養正面使用資訊態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在家長日，與家長溝通關於學生在校內及家中使用資訊科技的情況。 ◆ 統一派發網上資源登入戶口，讓家長掌握校方指定學習網的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在家長日，以問卷調查方式與家長溝通學生在家使用資訊科技情況，共收回問卷 732 份，反應理想。 ◆ 已盡可能統一派發網上資源登入戶口，讓家長掌握校方指定學習網的資訊。因部分網站有指定要求，所以只能盡可能提供。

乙. 善用資訊科技，促進電子學習

3. 培養及實踐正面使用資訊科技的操守(續)

成就	反思
<p>- 健康使用資訊科技</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 定期舉辦早操活動，讓同學舒展，促進健康。 ◆ 資訊科技科課堂內，每 30 分鐘讓學生眼睛及身體休息，以保護視力及身體健康。於相連課節中段讓學生停止手上的工作，進行健眼操，藉此得以放鬆及進行休息。 ◆ 81%學生曾經在體育課練習健眼操或觀看相關影片。 ◆ 教師透過播放健眼操影片，以及張貼於課室內的相關海報推廣健眼操，讓學生在課餘時能自行保健眼睛。 ◆ 已在電腦室張貼正確坐姿圖，以避免學生用電腦時因坐姿不當而影響健康，並定時提醒學生正確坐姿的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校配戴眼鏡人數佔全校學生的 30%，校方仍須努力去提醒學生保護眼睛及健康的重要性。
<p>- 善用社區資源</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 已設立網上自學室與外間機構的連結及豐富其內容，方便師生及家長查閱正面的網站資訊。 ◆ 與外間機構定期合辦家長或學生講座、工作坊等活動，以拓展其對資訊科技應用的視野。在學期初已舉辦學生講座，教授學生正確使用資訊科技操守及技巧。並安排教師接受資訊科技學與教培訓，使師生均可以資訊科技去提升教學效能。 ◆ 本年度已有舉辦由教育局資訊科技組內的支援教師主持的使用資訊科技教學工作坊，全校教師均有實作參與應用有關流動教學工具。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可鼓勵教師多參與校外舉辦的培訓及更多在會議內分享。 ◆ 可多邀請有能力的家長回校分享及教導教師和家長資訊科技有關技巧。

丙. 持續推展德育及公民教育，建立正面價值觀

1. 「珍惜」

成就	反思
<p>- 建立「珍惜」的校園文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 以「珍惜」為主題，設計及統籌全年各科組活動。 ◆ 透過組織「珍惜約章」活動，與學生共建「珍惜」的校園文化。 承諾宣誓活動 ◆ 學期初已於周會時進行以「珍惜」為題的講座或工作坊。 ◆ 70%學生參與標語設計比賽。 <ul style="list-style-type: none"> • 於校園內、課室內張貼優異作品 ◆ 本學年已把優異作品展示給同學欣賞。 <ul style="list-style-type: none"> • 於早會宣讀優異作品 ◆ 已安排學生於早會宣讀優異作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校師生均有積極參與。 ◆ 學生透過學校全年活動了解「珍惜」的重要性並曾付諸實行。 ◆ 全體學生積極參與承諾宣誓。 ◆ 全體學生積極參與珍惜食物秘笈設計比賽。 ◆ 活動成功，建議明年繼續。 ◆ 學生投入參與，明年可以此活動配合其他主題。 ◆ 其他活動較多，作品展示的時間較短，建議明年做好協調。 ◆ 活動成功，建議明年繼續。
<p>- 培養學生養成珍惜的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行各項需要學生的計劃/比賽，建立學生珍惜的態度。 <ul style="list-style-type: none"> • 節約能源計劃 • 珍惜食物 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生參與節約能源計劃。 • 常識科已進行餐單設計活動。

丙. 持續推展德育及公民教育，建立正面價值觀

1. 「珍惜」(續)

成就	反思						
<p>- 培養學生養成珍惜的習慣 (續)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班際秩序及整潔比賽 • 「珍惜約章」承諾宣誓。 在週會內進行宣誓活動。 • 設計「珍惜食物秘笈」 透過親子活動，設計食物秘笈或珍惜食小貼士。 • 透過回收活動，培養學生養成珍惜的習慣 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 環保視藝設計比賽 ➢ 提倡回收學生舊圖書放在課室，供同學閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 老師及學生表示能珍惜資源及保持校園清潔。 • 95% 學生參與活動。 • 活動成功。 						
<p>- 建立「學會尊重，懂得珍惜」的價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 貼紙計劃，每個學生用 5 張貼紙去多謝別人 <ul style="list-style-type: none"> • 珍惜幫忙/服務別人的機會。 • 珍惜別人願意服務、幫忙、照顧自己的機會。 • 70% 學生表示透過成長課和公民課，能建構正面品德價值觀，提升學生珍惜感。 • 融合關懷政策，培養學生「珍惜」事物的價值觀。 • 設「珍惜」閱讀週 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 順利完成貼紙計劃，學生積極參與。 ◆ 超過 70% 學生曾借閱有關「珍惜」的書籍。 						
<p>- 提升學生珍惜的價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展「珍惜」的品德教育。 <table border="1" data-bbox="256 1077 748 1160"> <tr> <td>週會</td> <td>講座</td> <td>輔導活動</td> </tr> <tr> <td>公民教育</td> <td colspan="2">活動參觀及比賽</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 92% 學生表示透過週會、講座、輔導活動、參觀活動及比賽，能建構正面品德價值觀，提升學生責任感。 ◆ 重新檢視成長課、公民課，組構相關內容 ◆ 93% 學生表示透過成長課和公民課，能建構正面品德價值觀，提升學生責任感。 	週會	講座	輔導活動	公民教育	活動參觀及比賽		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於學期初進行全校有關「珍惜」的宣傳活動，有效使學生明白及聚焦本年度學校的重點，效果理想。
週會	講座	輔導活動					
公民教育	活動參觀及比賽						
<p>- 融合閱讀政策，推動學生對「珍惜」的培養。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設「珍惜」閱讀週 於 7/10-10/10 舉行了「圖書館新書展覽」，當中有大量具「責任感」元素的圖書，並有 272 人次曾借閱有關圖書。另外，於 12 月 2 月期間，圖書館也舉辦了「書叢榜」書展，當中亦備以「珍惜」為主題的書籍，活動期間共有 1190 人次借閱相關圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 超過 70% 學生曾於「珍惜」週借閱有關書籍，是次活動成功，亦可為來年以「欣賞」為主題活動作參考。 						
<p>- 推展家校合作，讓家長理解校本德育教育方向，合力扶助學生健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於家長教育講座，教導家長如何培育學生建構正面價值觀。 ◆ 加入家長評鑑，推動家校合作，共建學生良好品德。 ◆ 於「親子小錦囊」加入「珍惜」為題的文章 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建議來年繼續舉辦與關注事項相關之家長講座，以加強家長的關注。 ◆ 95% 參與講座的家長認同講座的內容，有助家長培養學生建構正面價值觀。 ◆ 家長於評鑑中有正面回饋。 ◆ 100% 家長收到「親子小錦囊」。 						