

第十三章 中央圖書館

一. 本年度目標：

- 完善圖書館有關可持續發展教育的館藏。
- 教導學生善用圖書館有關可持續發展教育的資源(圖書及教育軟件)。
- 完善圖書館的日常運作。
- 優化活動/計劃以培養學生的閱讀興趣及配合學校發展計劃。

二. 配合以上目標的措施如下：

- 圖書課
 - 由圖書館主任、中文科任及成長課導師交替授課。圖書課著重培養學生使用圖書館資源的技巧與態度、對閱讀的興趣及閱讀策略。
- 圖書館風紀的培訓
 - 在五至六年級挑選了共 36 位學生進行圖書館風紀的培訓，分配不同的工作，並編訂風紀值日時間表，負責協助圖書館日常運作及宣傳分享好書。
- 和各科配合的活動／比賽
 - 與中文科、英文科和班主任合作在 10/2014-6/2015 舉辦“親子閱讀計劃”，目的是培養學生有閱讀的習慣，引發家長注重子女的閱讀，全校參與。在「閱讀之星」表現最出色的 40 位同學可獲頒發\$50 書券作獎勵，所有晉升至「閱讀之星」的同學皆獲發證書作獎勵。
 - 與中文科分別於 14/4/2015 及 15/4/2015 合辦“一至三年級故事演講比賽”及“四至六年級故事演講比賽”，全校參與。由各班中文科老師訓練 1 位學生作參賽，每級各設冠、亞、季軍，由 2 位老師和 2 位家長作評判。今年每級亦設「最受歡迎故事獎」，由台下學生自己選出，台下學生都有參與評選的機會。
 - 與課程發展組於 11/2014-6/2015 合辦午讀活動，每個星期二及五的午膳時間為閱讀時間，全校參與。學生要參加“好書齊齊 FUN”計劃，全年共預備四本圖書(2 本中文圖書，2 本英文圖書)放置於課室以作分享閱讀之用。全學年能帶備四本圖書作分享閱讀及參與 10 次或以上的午讀的學生，將獲發 10 個“品學至叻星”貼紙以作鼓勵。
 - 配合課程發展組的“綠色生活可持續發展”主題學習日於 18-19/12/2014 合辦為期兩天的“綠色生活圖書展覽”，是次外借了元朗公共圖書館 148 本有關圖書，共有 748 個借閱人次。
 - 配合數學科於 24/3-1/4/2015 合辦為期一週的“數學科圖書展覽”，有 362 個借閱人次。
 - 配合視藝科於 3-20/3/2015 合辦為期兩週的“視藝科圖書展覽”，有 253 個借閱人次。
- 資源增值方面
 - 中、英文廣泛閱讀津貼：2014/15 年度中、英文廣泛閱讀計劃各有\$8,050 添置圖書。已全部於 5-6 月添置圖書。
 - 中央圖書館津貼：今年度有\$10,000.00 添置圖書館新書的款項，在 9 月至 5 月於景行出版有限公司購置了\$4,371.18 的書叢榜圖書及\$5,634.28 的中央館圖書。以上圖書已進行編目、輸入電腦及進行宣傳。
- 校外的活動／比賽
 - 參加香港教育專業人員協會主辦之第十二屆書叢榜圖書選舉。
 - 在 24/11/2014 有四位同學分別是 6A 黃籽淋、6E 梁芷晴、6E 丘汶琛和 6E 易楚翹，參加第十二屆書叢榜香港電台節目「好孩子星期天」的錄音，向全港市民宣傳書叢榜好書。
 - 在 27/6/15 參加由教協書叢悅閱俱樂部主辦的「卓越圖書館服務生交流營暨頒獎典禮」，帶了四位圖書館服務生(5C 葉梓瑩、5D 梁芷欣、5D 羅天頤、5D 陳雅嵐)參與，藉此促進圖書館服務生的交流。
 - 參加由香港閱讀城主辦之 2015' 暑期閱讀約章。

- 校內的活動/比賽

- 在 10/2014-6/2015 舉辦讀書會，分別有“1-2 年級讀書會”和“3-4 年級讀書會”。目的是透過故事及遊戲，訓練他們的溝通能力、語言技巧、閱讀能力，並從中培養閱讀興趣。成員共有 34 人。
- 在 10/2014-6/2015 於每個上課日的早上 7:30 至 7:50 設「晨早故事媽媽講故事」時間，對象是一、二年級的學生，目的是讓他們接觸多些生動有趣的故事，提升借閱圖書的興趣。有中文故事時間、普通話故事時間、靜思語故事時間、科學知識時間和摺紙時間。學生反應很踴躍，而各家長義工都很有恆心及熱誠地講故事。
- 在 10/2014-6/2015 配合學校訓輔組「品學至叻星獎勵計劃」，每個學生來一次早讀區都可以給在場的家長義工/老師簽名以作紀錄，集齊 3 個簽名便可以換「品學至叻星」貼紙一個。
- 在 13/12/2014 及 16/5/2015 舉辦“家長日書展及教育軟件展”，供學生、家長和老師選購，全校參與。
- 在 20/3/2015 舉辦「作家、故事人特工隊」講座，是由教協「作家到校講座」計劃主辦，主講嘉賓是 DEE 爸爸，講題是「動物慈善工作」，是次是利用一至三年級週會時間進行，學生都能投入。
- 圖書館於 7/10/2014 至 10/10/2014 合辦為期一週的“圖書館新書展覽”，有 272 個借閱人次。
- 圖書館於 12/2014 至 2/2015 合辦為期七週的“書叢榜圖書展覽”，有 1190 個借閱人次，並有部份新書/好書透過中央咪及週會由圖書館主任及風紀向全校同學推介。目的是使同學更清楚圖書館的書種及新書，從而提升借閱興趣。
- 圖書館於地下設置「時事壁報板」，每星期更換報紙剪貼，並設置有感而發意見紙給學生表達意見及給予回饋，獲張貼的同學會有小禮物一份，共有約 404 人次表達意見，成績不俗。

三. 2014-15 年度目標、成功準則、評估方法及成果

目標	成功準則	評估	全年成果/反思
完善圖書館有關可持續發展教育的館藏	<ul style="list-style-type: none"> - 完成購置及編目有關圖書 - 學生喜歡使用這些學習資源 	<ul style="list-style-type: none"> - 預備各書商/教育學習軟件的書單 - 觀察學生的使用情況 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度購置了 331 本有關圖書。 - 圖書館在小息時的使用率高，最高達 60 人次/一個小息；215 人次/一個上學日。 - 反思：下學年可購置多些可持續發展教育的圖書以配合來年的學校發展計劃。
教導學生善用圖書館有關可持續發展教育的資源	<ul style="list-style-type: none"> - 學生有興趣使用有關的教育學習資源 - 學生經常使用有關的教育學習資源 - 90% 圖書投票率 - 學生有興趣分享他們對圖書的喜好。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生的反應及使用率 - 學生的圖書投票率 	<ul style="list-style-type: none"> - 由一月至六月圖書館借書量及全部圖書展覽的借書量合共 8507 本，全校學生 946 人，平均每個學生有 9 個閱讀借次；再加上中、英文廣泛閱讀圖書(全年中文約 10 本、英文約 10 本)，平均每個學生全年的閱讀圖書量約 29 本圖書。全年可借閱圖書週數是 21 週(上課最少達 5 天的週數，考試、假期除外)，平均每個學生每週閱讀圖書量約 1.4 本圖書。 - 大致表現良好，能準時還書。 - 全年共有 14 人遺失圖書共 15 本。 - 第十二屆書叢榜圖書選舉投票率是 90%，部分圖書透過中央咪及週會由圖書風紀向全校同學推介。 - 有 4 位六年級同學參加第十二屆書叢榜香港電台節目「好孩子星期天」的錄音，向全港市民宣傳書叢榜好書。 - 反思：本年度的遺失圖書數量比上年度少，借書量比上年度多。下年度繼續鼓勵學生借閱圖書。

三. 2014-15 年度目標、成功準則、評估方法及成果 (續)

目標	成功準則	評估	全年成果/反思
完善圖書館的日常運作	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館日常運作更順暢 - 風紀成管理和領導閱讀風氣的核心 - 圖書館風紀全年缺席不多於 5 次 - 引發家長關注閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察及評估風紀的表現 - 圖書館風紀的出席率 - 家長的參與率 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年共有 36 個圖書風紀，大都能準時當值，協助圖書館日常借還、管理。 - 本年度有 32 個早讀及讀書會家長義工。 - 早讀家長義工服務次數有 25 週次；讀書會家長義工服務次數有 10 次。 - 反思：在圖書風紀及家長義工的服務之下，圖書館的日常運作順暢，下年度繼續努力。
優化活動/計劃以培養學生的閱讀興趣及配合學校發展計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的參與率高 - 學生對閱讀更有興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的參與率 - 閱讀計劃的成績 - 觀察學生的反應 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在「親子閱讀計劃」中獲閱讀之星的人數達 558 人，佔全校 59%；獲銅、銀、金及閱讀之星的總人數達 923 人，佔全校 97.6%。 - 參加了 4 個有關閱讀的校外比賽/計劃(第十二屆書叢榜圖書選舉、香港電台節目「好孩子星期天」的錄音、「卓越圖書館服務生交流營暨頒獎典禮」、香港閱讀城 2015' 暑期閱讀約章) - 舉辦了 7 個有關閱讀的校內比賽/計劃(親子閱讀獎勵計劃、「作家、故事人特工隊」講座、讀書會、家長日書展、「晨早故事媽媽講故事」時間、專題圖書/好書分享、設置「時事壁報板」) - 舉辦了 6 個和各科配合的活動/比賽(與中文科和英文科合辦“親子閱讀計劃”、與中文科合辦“故事演講比賽”、與課程發展組合辦午讀活動、配合視藝科合辦視藝圖書展覽、配合課程發展組主題學習日“綠色生活可持續發展圖書展覽”、配合數學科合辦“數學科圖書展覽”) - 讀書會共有 34 人參與，出席率達 98%，學生反應踴躍。 - 讀書會學生在讀書會中常多角度去思考書本中的問題、深入地閱讀多本圖書。 - 反思：學生都能投入各個活動中，這年度配合各科合辦書展，反應不俗。下年度可推介更多新書以引發學生閱讀的興趣。