

第十一章 德育及公民教育科

一. 本年度目標、評估及成果:

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
- 優化培訓校內各個環保隊伍	- 優化環保先鋒隊的崗位編排。	- 已完成 4 次集會，隊員出席率達 90%。
- 推展校園低碳生活	- 低碳課室： • 培訓綠色小特工執行班內節能工作，並協助推行班內節約能源計劃。 • 班房內設立「自然角」、「迷你回收箱」。	- 95%教師認同「綠色小特工」執行班內節能工作的表現。 - 85%學生表示能培養節約能源的生活習慣。 - 99%學生表示曾參與有關活動。
	- 低碳校園： • 透過環保先鋒隊於執勤時教育同學正確使用環保回收筒。	- 95%學生認同環保先鋒隊能教育同學正確使用環保回收筒。
- 增加「可持續發展」設施	- 校園內設立「環保角」，新增太陽能板、廚餘處理機等環保設施，讓學生參觀及了解有關設施的用途及好處	- 本計劃原訂於第二學段進行，但要進行校外評核，課程方面有所調適，致使教學時間大為緊迫，故此將是項計劃延至下學年推展。
	- 把「綠色長廊」延展至「環保綠色大道」，增加植物的多樣性，由園藝組學生負責栽種及管理	- 已增加「環保綠色大道」的植物數量及品種。
- 校本課程及延展活動	- 舉辦環保講座/展覽/活動	- 本學年已完成了 14 次的周會或講座，當中包含了環保的原素。
檢討：建議增設年終環保先鋒隊的完結聚會，增加同學的歸屬感。		
- 善用資訊科技網上平台	- 參予 ICAC 的網上活動，閱覽及反思品學主題。	- 98%學生曾參與 ICAC 的網上活動並獲得獎品。
	- 設立環保教育網頁。	- 全年已發放了四次有關的資訊給學生。
檢討：鼓勵同學多看多聽有關環保的資訊。		
- 建立「人人有責」的校園文化	- 以「責任感」為主題，設計及統籌全年各科組活動。	- 83%學生表示透過學校全年活動了解「責任感」的重要性並曾付諸實行。
	- 透過組織「我做到/盡責約章」活動，與學生共建「人人有責」的校園文化。 • 承諾宣誓活動 • 標語設計比賽 • 於校園內、課室將貼優異作品 • 於早會宣讀優異作品	- 100%學生參與承諾宣誓。 - 100%學生參與標語設計比賽。
建立學生勇於負責、敢於承擔的態度	- 推行各項需要學生肩負責任的計劃/比賽，建立學生「勇於負責、敢於承擔」的態度。 • 準時上學計劃 • 交齊功課計劃 • 班際秩序及整潔比賽 • 節約能源計劃 • 品學至叻星」獎勵計劃	- 72%學生能準時上學。 - 6%(少於 10%)學生曾因欠交功課而收到欠交功課通知書。 - 76%學生能守秩序及保持校園清潔。 - 79%學生能培養節約能源的生活習慣。 - 超過 80%學生曾獲「品學至叻星」獎勵貼紙。

一. 本年度目標、評估及成果:

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
建立學生勇於負責、敢於承擔的態度(續)	<ul style="list-style-type: none"> - 組構各服務團隊，優化服務與評估，鼓勵學生自主實踐優良品德。 • 環保先鋒隊 • 風紀 • 圖書館風紀 • IT 領袖生 • 一人一職計劃 • 大哥哥大姐姐計劃 • 普通話小 老師 • 普通話大使 • 小老師 • 午讀特工隊 	- 84% 服務團隊服務生能準時值崗。
提升學生責任感，建構正面品德價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展「責任感」的品德教育。 • 週會 • 講座 • 輔導活動 • 公民教育 • 活動參觀及比賽 • 設「責任感」閱讀週。 	- 92% 學生表示透過週會、講座、輔導活動、參觀活動及比賽，能建構正面品德價值觀，提升學生責任感。
	<ul style="list-style-type: none"> - 重新檢視成長課、公民課，組構相關內容。 	- 93% 學生表示透過成長課和公民課，能建構正面品德價值觀，提升學生責任感。
<p>檢討：於學期初進行全校有關「責任感」的宣傳活動，有效使學生明白及聚焦本年度學校的重點，效果理想。</p>		

總體檢討:

- 以上報告訪問調查結果源自抽選全校 150 名學生，分佈於小一至小六年級，表達意見。
- 就整體而言，學生歡迎是年度有關個人品德與國民教育的學習，有效地發展他們個人成長。
- 就今年度德育及公民教育組學與教情況，預期工作目標均能達標或高於預期效果。