

## 第九章 體育科

目標	評估	全年成果
培養學生養成良好運動習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計數據</li> <li>- 與科任老師進行會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校超過 90%小四至小六學生參加「小學體適能獎勵計劃」，當中 42 人取得金章、114 人取得銀章、143 人取得銅章。</li> <li>- 全校學生參加了 sportACT 和 sportFIT 獎勵計劃，當中 262 人取得金獎、80 人取得銀獎、126 人取得銅獎，獲獎人數佔全校參與人數的 49.26%，達到取得「活力校園獎」的目標。</li> </ul>
	跟進：透過「小學體適能獎勵計劃」及 sportACT 計劃的參與，學生對運動與健康有一定認同，來年應繼續參加。	
營造良好的活動環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計數據</li> <li>- 由體育科老師觀察及進行會議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 籃球場已設為跳繩區，超過 95%學生表示有興趣於籃球場跳繩區、跳飛機區及在 B 操場乒乓球區進行活動。</li> </ul>
	跟進：學生對跳繩活動普遍感興趣，每當小息均見同學自備繩子在跳繩區跳繩，氣氛良好。今年舉辦的班際速度跳繩比賽及跳繩強心講座亦提升了全校參與跳繩活動的氣氛，建議來年繼續舉辦。	
學生能主動參與感興趣的體育運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年共開辦了十項校隊訓練，包括足球隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、體操隊、柔道隊、舞蹈隊、游泳隊、田徑隊及閃避球隊。</li> <li>- 全年共舉辦多項體育活動及訓練班，學生對活動均感興趣。</li> <li>- 每年校運會各項目參加者均經過班內初選，才可代表本班於校運會內比賽。</li> </ul>
	跟進：學校舉辦的體育活動及訓練班均深受同學歡迎，全賴各體育科同事的專業教授及管理，希望來年有更好成績。	
持續推行早操計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計數據</li> <li>- 與科任老師進行會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 超過 85%學生表示有興趣參加早操活動。早操由十二月起隔周全校進行，由老師及 6 名早操領袖生於早會時帶領學生進行，本年度採用「活力健康操」。於 9 月起在體育課教授，並於 12 月至 5 月在早會時段進行。學生積極參與，當中以低年級學生表現較為投入，大家亦認同早操有助培養學生對健康生活的認識，整體效果良好。</li> </ul>
	跟進：早操活動已運作多年，全校師生已視之為行常運動，並達致培養學生運動習慣的目的。	
提高學生的學習興趣與能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與科任老師進行會議</li> <li>- 由老師或教練紀錄出席人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年共開辦了十項校隊訓練，包括足球隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、體操隊、柔道隊、舞蹈隊、游泳隊、田徑隊及閃避球。各校隊積極參與各類型校際比賽；而乒乓球隊因技巧未達水平而沒有安排參與比賽。</li> <li>- 各校隊隊員均熱受及投入訓練，出席率高於 90%。</li> </ul>
	跟進：本年度各校隊均落力訓練，當中以游泳隊、柔道隊、舞蹈隊、體操隊及羽毛球隊均有優秀表現。	
提供更多機會予能力稍遜的學生以照顧個別差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與科任老師進行會議</li> <li>- 統計數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過全學年共兩次的度高磅重數據分析，得出學生「身高體重指標」(BMI 指數)，把「BMI 指數」未達標的學生名單交予全方位活動小組，好讓有關學生在報讀體育活動時作優先考慮。</li> </ul>
	跟進：各活動小組於收生時會按有關資料作優先考慮，措施效果明顯。	

目標	評估	全年成果
培養學生的責任感	- 與科任老師進行會議 - 統計數據	- 超過 95% 學生繳交體育學習檔案及超過 90% 學生繳交 SportACT 紀錄表
	跟進：各級學生均努力完成學習檔案及 SportACT 紀錄表，並準時繳交。	
欣賞學生的體育運動成就	- 體育科老師、有關老師及教練提名	- 各校隊選出「最有價值隊員」，分別為： 游 泳：5E 郭俊希 田 徑：6E 何羽晴 羽 毛 球：5A 林俊匡 足 球：4C 陳開雲 籃 球：6D 鄭德熙 體 操：4A 駱浩均 柔 道：6B 傅希怡 乒 乓 球：4C 何錄豪 閃 避 球：6B 楊子鋒
	跟進：「最有價值隊員」選舉已第五年舉辦，透過於體育科壁報板張貼得獎隊員的相片，能充分表揚學生的體育運動成就，效果理想。	
提升學生的自信心	- 與科任老師進行會議	- 100% 體育科任教師認同學生能因讚賞而提升學習動機及自信心。
	跟進：老師多用口頭讚賞鼓勵學生，除能在同儕間能起榜樣作用，亦能提高學生的學習動機及自信心，來年應繼續推行。	
珍惜體育用品	- 與科任老師進行會議 - 統計數據	- 每班已選出體育科長。 - 體育室服務生已於十月份開始當值。 - 體育科任時刻提醒學生愛護公物，珍惜用品。
	跟進：經老師常提醒學生珍惜用品後，學生逐漸學懂愛護公物，來年應繼續推行。	
總結性評估評分內容	- 與科任老師進行會議 - 統計數據	- 小四至小六的筆試成績平均合格率如下：第一次 87.03%，第二次 77.51%，第三次 71.18%。
	跟進：六年級筆試合格率依然偏低，建議出卷老師製作相關筆記之餘，亦可擬定一些開放性題目。	
鼓勵學生使用電子學習資源	- 與科任老師進行會議	- 100% 體育科任教師認同學生能更易接收體育資訊。 - 教師透過「網上自學室」把體育科理論課參考資料上載給同學自學。
	跟進：學生在課餘會自行瀏覽學校網頁的「網上自學室」，教師亦會透過內聯網通知學生相關資訊。	
在課程中加入資訊科技元素	- 統計數據	- 86% 學生能曾經在體育課使用資訊科技元素進行學習，如相關影片及網頁資料等。 - 教師透過網頁資料、視像資源等把有關體育運動的資料分享給學生。
	跟進：學生透過資訊科技元素，更能清楚準確獲得體育資訊。	
推行健眼操	- 統計數據	- 81% 學生曾經在體育課練習健眼操或觀看相關影片。
	跟進：教師透過播放健眼操影片，以及張貼於課室內的相關海報推廣健眼操，讓學生在課餘時能自行保健眼睛。	