

第十八章 健康校園

目標	評估	全年成果/跟進工作
持續營造健康的學校氣氛		
- 幫助學生建立積極人生態度及正面的價值觀	- 透過「陽光孩子」及「品學至叻星」計劃，培養學生建立良好品德	- 本年度於把「陽光孩子計劃」納入「品學至叻星獎勵計劃」，鼓勵有禮貌、笑容可親及談吐有自信的學生。大部份學生表現積極，主動與老師打招呼，能培養學生有禮貌的習慣。 - 繼續推展「品學至叻星獎勵計劃」，優化校內各科組的獎勵計劃及活動，另一方面提供機會予學生欣賞自己及自我鞭策。學生都希望能夠得到至叻星標貼。
	- 推展「好人好事」活動，學生透過表揚其他同學的好人好事，傳達「欣賞自己，欣賞別人」的訊息	- 第5週開始推展「好人好事」活動，透過張貼學生的好人好事咭，並於每個星期三早會進行「每週金句齊齊讀」，提升學生在的自我價值及增加學生欣賞自己及別人的機會。 - 於第3週開展「交齊功課齊上榜」活動，鼓勵學生在學習方面養成良好的習慣。
- 建立學生健康和積極的人生觀	- 舉行健康/積極話語設計比賽，將優異作品張貼在學校各樓層走廊上	- 學生在參加大掃除及「好人好事」活動後，寫下了感想及鼓勵同學的語句，優異作品已張貼於地下壁報。另外，英文科亦在各數層走廊張貼一些積極話語，讓學生在健康環境的氛圍之下，建立健康和積極的人生觀。 - 建議下學年在主題學習日/跨學科學習日加入健康/積極話語設計活動。
- 建立整潔守規的健康風氣	- 推行班際整潔和秩序比賽 - 進行衛生檢查活動 - 進行兩次大掃除活動	- 衛生檢查於第3週及第25週進行，結果全校超過90%學生能符合學校的標準，大部份學生有良好的習慣。 - 第8週至第9週及第37至38週舉行「自律堅毅自信」班際秩序整潔比賽，學生在比賽期間互相合作，提升學生的自律精神。 - 本年度亦推行2次大掃除活動，分別於1月24日及7月10日舉行，學生積極參與，充分表現互相合作的精神。此活動能讓學生親身體會到學校工友、家中父母平日工作的辛勞。
- 培養學生愛護本班，建立健康的班風	- 班本班級經營策略，推行一人一職計劃	- 持續推展「一人一職計劃」，每個學生都可以自薦或被老師委派一職，提高了學生被老師、其他同學或自我肯定和欣賞的機會。
- 培養學生互相欣賞的正確態度	- 繼續推行現有的獎勵計劃 - 透過不同渠道及平臺(頒獎、學校網頁、壁報板和校訊等)，讓學生個人的品學成就或作品，得到公開表揚，培養學生互相欣賞的正確態度。	- 持續推行「品學至叻星」獎勵計劃。同時透過各個頒獎、學校網頁、壁報板和校訊等定期公佈和表揚學生的個人品學成就或作品，培養學生互相欣賞的正確態度。

目標	評估	全年成果/跟進工作
- 校本綠色生活課程設計	- 組構綠色生活課程，加入禁毒教育活動(講座/劇場/展覽社區活動/跨科課程設計)	- 本年度邀請世界自然基金會協助推展校本綠色生活課程 STEP，以綠色生活為主題，為一至六年級學生設計綠色生活課程。 - 本年度周會舉行了兩次禁毒教育講座，時間為9月及4月。另外，本校本年度參加了「生活教育活動計劃」，為四、五年級學生提供禁毒課、為全校學生提供一星期流動展覽車服務，宣揚禁毒的訊息。參與學生表現積極投入。
發展學生的健康生活習慣		
- 健康之星選舉	- 定期選出各班健康之星	- 完成進行兩次健康之星選舉活動，包括 BMI 指數、健康飲食習慣、健康生活習慣、運動習慣等。選舉活動能提高學生對健康生活的關注。
- 開心果日	- 全校參與開心果日活動	全校參與4月份開心果日活動： - 31/3-4/4 開心水果日日吃-班際吃水果比賽，勝出班別為1A, 2C, 2E, 3E, 6C。
- 推展健康運動	- 「sportACT 計劃」	- 全校學生參加了 sportACT 獎勵計劃，當中 285 人取得金獎、78 人取得銀獎、153 人取得銅獎，獲獎人數佔全校參與人數的 55.4%，達到取得「活力校園獎」的目標。
	- 體適能獎勵計劃	- 本校超過 90% 小四至小六學生參加「小學體適能獎勵計劃」，當中 32 人取得金章、107 人取得銀章、139 人取得銅章。
	- 「sportFIT 計劃」	- 本年度共 180 名學生獲「sportFIT 計劃」嘉許。當中 22 人取得金章、68 人取得銀章、90 人取得銅章。 - 透過「小學體適能獎勵計劃」及 sportACT 計劃的參與，學生對運動與健康有一定認同，來年應繼續參加。
	- 定期於早會時進行全校早操	- 早操分高、低年級兩組，由老師及 6 名早操領袖生於早會時帶領學生進行，本年度採用「活力健康操」。於 9 月起在體育課教授，並於 12 月至 5 月在早會時段進行。學生積極參與，當中以低年級學生表現較為投入，大家亦認同早操有助培養學生對健康生活的認識，整體效果良好。 - 早操活動已運作多年，全校師生已視之為行常運動，並達致培養學生運動習慣的目的。
	- 「跳繩強心計劃」	- 1 月舉行跳繩強心籌款，共籌得 41,470 元。 - 體育科老師於體育課教授跳繩技巧。 - 5 月全校參與跳繩強心一分鐘速度跳繩比賽。23/5 高年級學生參加心臟健康講座及欣賞花式跳繩表演，學生積極參與，表現投入。 - 「跳繩強心計劃」活動受學生歡迎，同時能提高學生對心臟健康的意識，建議來年繼續舉辦。
	- 計算學生的「身高體重比例(BMI)」，跟進 BMI 嚴重高於或低於正常標準學生	- 本學年於十月份進行了計算學生的「身高體重比例(BMI)」，亦透過全方位活動小組跟進了 BMI 嚴重高於或低於正常標準學生建議加強跟進 BMI 指數未達標學生的進展工作。 - 本學年為一年級學生開展了書包重量調查，讓家長關注書包過重對學童健康帶來的影響。建議來年推展調查至二、三年級。

目標	評估	全年成果/跟進工作
- 校本課程及延展活動	<ul style="list-style-type: none"> - 常識科以健康食品/健康生活為主題進行一次課室壁報設計 - 組織以健康為主題的戶外學習活動 - 舉辦禁毒講座/展覽/活動 - 高年級學生進行最少一次以健康為主題的剪報 - 舉辦常識科活動(可包括有健康常識問答比賽/攤位遊戲/健康餐單設計等) 	<ul style="list-style-type: none"> - 二、三年級常識科以健康食品為主題進行了課室壁報設計，效果理想。 - 低年級完成以健康生活為主題的戶外學習活動，效果良好。 - 6B班於十月外出欣賞「小學巡迴戲劇滙演」《健康這一家之家庭醫生最重要》。學生反應良好。 - 本學年舉辦兩次禁毒及網上罪行講座、一次禁毒展覽，同學均積極參與。 - 完成相關活動，並將剪報貼於常識工作紙冊內，效果理想。 - 本年度安排了禁毒攤位遊戲，學生投入參與。 - 科組設計健康為題的工作紙供學生學習用，效果理想。
辨識需要幫助的學生和建立轉介機制		
- 辨識需幫助的學生	<ul style="list-style-type: none"> - 於十月份派發評估表格予各班主任 - 如有需要進行辨識需幫助的學生的評估及跟進 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於十月完成派發工作，但由於沒有疑似個案，所以學生評估表格仍未使用。
- 建立轉介機制	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視轉介機制 - 如有需要進行修訂轉介流程 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過相關教師(校長、訓導主任及駐校社工)協助，各項目如期完成。