

第十四章 全方位活動

1. 提供多元化活動，發展學生多元智能，激活體藝潛能。

目標	評估	全年成果/跟進工作
設計不同的多元化活動及興趣小組，讓學生有充足的渠道發展多元智能	- 統計學生參加全方位活動的情況	- 本年度舉辦了多項展覽、講座、參觀、戶外學習、校外比賽、活動小組、多元智能活動課等活動已順利完成。全學年曾參加全方位活動學生人數約有 2677 人次。 - 根據問卷調查數據所得，全體教師認同本校能提供多元化的全方位活動，讓學生有充分機會發展潛能。 - 反思： - 全方位活動能順利推行，全賴各組統籌老師、全體教師的悉心安排、努力付出的成果。希望學生的身心得列均衡而全面發展。
激活學生體藝潛能，讓學生盡展所長	- 統計有關學生人數統計參加校外比賽數目及成績	- 本年度共有 336 名學生參加進階培訓課程，佔全校人數 36%，已達預期目標。 - 本校學生全年共參加了 196 個校外比賽，當中獲得團體獎 236 個，個人獎 854 個。 - 當中以體操、舞蹈、柔道、游泳、音樂、視藝及朗誦等較為突出。 - 反思： - 從統計數據可見，本校學生熱愛課外活動，亦積極參與不同類型比賽挑戰自我。本組會繼續開辦多元化活動，讓學生有充機會盡展所長。

2. 推行賞識教育，肯定和欣賞學生的成就

目標	評估	全年成果/跟進工作
優化獎勵計劃，肯定和欣賞學生的成就	- 統計數據	- 本學年校內頒活動每逢星期三以隔週形式舉行，並把頒獎照片上載學校網頁作表揚。 - 本年度獲獎學生的優點記錄已完成。 - 共有 103 位學生獲得「全方位活動之星」獎項，當中金獎 22 人、銀獎 26 人、銅獎 55 人。 - 校慶活動，本校西樂團作出精彩表演。 - 在全年累積獲得 3 個優點或以上的學生均被獲邀出席祝捷會，本年度共有 139 位同學獲邀出席。 - 反思： - 透過有系統的獎勵計劃和表揚是對學生成就的肯定，亦是推行賞識教育的途徑。本組會繼續在推行賞識教育方面配合，以培養學生積極人生的價值觀。 - 為令獲獎記錄更準確，建議負責老師需填寫獲獎記錄表(自行獲獎)連同證書副本一併繳交。

3. 優化綠色生活課程設計，加強學生對綠色生活的認知。

目標	評估	全年成果/跟進工作
優化綠色生活課程設計	- 會議紀錄	<ul style="list-style-type: none"> - 為配合綠色生活教育，多元智能課中加入環保創意小手工、「綠」樂多繽紛、園藝組，讓高低年級也有接觸綠色生活教育的機會。 - 在地下設綠色長廊，增加校園綠化環境。 - 本校德育及公民教育組在周會加入保育主題講座，以加強學生對綠色生活的認知。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 綠色生活教育是學校發展目標之一，本組在多元智能課中加入相關主題，並配合其他組別作課程滲透，對學生在綠色生活態度有正面幫助。