

第十二章 訓輔組

目標	評估	全年成果/跟進工作
<p>持續優化校內獎勵計劃及活動，提供充份機會讓師生、生生肯定和欣賞個人及別人成就</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 - 活動紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> - 於第 5 週(逢星期三)推展「每週金句齊齊讀」，讓學生發揮個人的潛能。另外，持續推展「好人好事」活動，學生透過表揚其他同學的好人好事，傳達「欣賞自己，欣賞別人」的訊息，增加學生欣賞自己及別人的機會。 - 於第 3 週開展「交齊功課齊上榜」活動，鼓勵學生在學習方面養成良好的習慣。學生名單會上載於學校網頁，讓家長和老師可以肯定和欣賞學生的成就。 - 「一人一職計劃」讓每個學生都可以自薦或被老師委派一職，一方面提高學生的歸屬感，另一方面提高了學生被老師或其他同學肯定和欣賞的機會。 - 繼續推展「品學至叻星獎勵計劃」，優化校內各科組的獎勵計劃及活動，另一方面讓學生欣賞自己及自我鞭策。
<p>持續加強與家長聯繫及溝通，透過不同的方法及渠道，共同輔助學生成長</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 班主任於 9 月份內致電(「陽光電話」)予該班每一位學生的家長，以建立老師與家長之間的良好橋樑。 - 訓輔組網頁內容按需要不時更新，家長容易獲得訓輔組的資訊。 - 家長全學年會收到3份「親子小錦囊」，第一份於十二月派發，主題是「輸得起 贏大道理」;第二份於3月派發，主題是「親子路上你我他」；第三份於6月份派發，主題是「擇善固執」。
<p>推展以自律、守禮、誠信及同理心為主題之活動，以培養學生良好品德</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 活動紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> - 於學年初，師生共同訂立班目標，簽署「學習協約」，建立關愛和諧班風。 - 9 月 2 日至 6 日推行常規訓練，讓學生更清楚了解學校對學生在紀律方面的要求，大部份學生能達到學校的要求。 - 第 8 週至第 9 週及第 37 至 38 週舉行「自律堅毅自信」班際秩序整潔比賽，學生在比賽期間互相合作，提升學生的自律精神。 - 本年度持續推行「陽光孩子計劃(禮貌)」，鼓勵有禮貌、笑容可親及談吐有自信的學生。大部份學生表現積極，主動與老師打招呼，能培養學生有禮貌的習慣。 - 持續推行成長教育課，安排德育講座及有關的活動，建立學生正確的價值觀，例如：月訓講座、訓輔講座、風紀領袖生歷奇訓練、班長訓練、車長訓練等。 - 衛生檢查於第 4 週進行，結果全校超過 90% 學生能符合學校的標準，大部份學生有良好的習慣。 - 於 1 月 24 日及 7 月 10 日舉行全校大掃除，學生認為此活動十分有意義，表現積極認真，充分表現互相合作的精神。此活動能讓學生親身體會到學校工友、家中父母平日工作的辛勞。活動後，課室變得井然有序。 - 分別於 5 月份及 6 月份派發母親節咭及父親節咭予學生，讓學生透過文字表達對父母的敬意，做一個孝順父母的孩子。學生們十分認真地完成，部份優秀作品於學校操場作展覽，供全校師生欣賞。

目標	評估	全年成果/跟進工作
持續加強培訓及管理服務生團隊，以提升他們的領袖能力、責任感及服務效能	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 風紀手冊 - 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> - 第一次風紀歷奇訓練於 9 月 28 日在本校順利舉行，當日透過不同的活動讓學生了解作為風紀領袖生之責任與義務，並加強他們的溝通與合作，提昇他們解決困難的能力，效果良好。而第二次風紀領袖生歷奇訓練日營於 2014 年 3 月 29 日(星期六)在荃灣曹公潭戶外康樂中心舉行。當日透過歷奇訓練活動提昇學生的團體精神及領袖特質。 - 風紀宣誓禮已於 10 月 2 日順利舉行。在校長帶領下，於早會進行，提昇風紀的自我形象。 - 風紀於 12 月 14 日及 5 月 17 日的家長日協助安排家長與班主任會見的事宜，工作表現良好。 - 風紀協助老師推行訓輔組的各項活動，提升他們的領袖能力、責任感及服務效能。 - 每一位風紀有一本風紀手冊，詳述風紀的職責，讓他們更了解自己的工作，提昇他們的責任感及工作效能。 - 於 1 月 9 日舉行了第一次車長集會，讓車長更了解自己的工作，加強他們的責任感及服務效能。