

第十一章 德育及公民教育科

目標	評估	全年成果/跟進工作
<ul style="list-style-type: none"> - 延展保護環境教育活動 - 推展個人衛生教育活動，培養學生保持健康生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> - 整合科組有關「綠色生活」的主題的教學內容，調整相關課程契合元素 - 適切配合公民課，推展個人健康衛生及社區環境健康教育課程 - 培訓學生服務團隊(如綠色小特工)，協助推廣環境保護工作，培養學生珍惜資源，愛護環境之態度 - 推廣廢物回收計劃、衛生檢查、安排有關健康衛生主題的展覽及講座等，以及推展校園清潔比賽 	<p>全年成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100%教師認同是年度校本「綠色生活」教學課程的成效。以及課程對學生持續健康生活習慣有所幫助。 - 75%學生認同是年度校本「綠色生活」與「積極健康人生」教學課程的價值。 - 83%學生認為自己於個人衛生及生活習慣上有進步。 - 90%學生服務隊工滿意自己的工作表現，並認同此等服務對自我環保概念與行為有所增值意義。
<p>健康之星選舉</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 定期選出各班健康之星，培養學生建立健康的生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> - 已完成計劃
<p>校本課程及延展活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦禁毒講座/展覽/活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 已完成計劃 <p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 建議增強環保先鋒隊的招募，增加四年級同學招募的名額。
<ul style="list-style-type: none"> - 讓學生主動接觸資訊科技，探索社會及國家發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 建立德育及公民教學資訊平台，例如網上資源分享，閱覽有關社會及國家發展的資訊，以及教學心得交流等。 	<p>全年成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生滿意自己善用資訊科技資源作自學平台。 <p>檢討：</p> <p>教師與學生於此項有正面積極的回饋。</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 教師善用各類資訊科技，豐富學生學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> - 提供網上自學資源，如善用內聯網作師生交流平台。 	

目標	評估	全年成果/跟進工作
<ul style="list-style-type: none"> - 推展校本品學教育活動，培養學生互助包容的精神、待人禮守信，以及發展同理心，多從欣賞角度看待事件。 	<ul style="list-style-type: none"> - 配合課程，推展優質公民教育。 - 延展學生服務計劃，深化服務範疇與內容。 - 延展品學獎勵計劃策略與內容 - 定期於早會/周會宣揚「好人好事」。 	<p>全年成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100%教師認同賞識文化的價值。 - 94%學生認同賞識文化的價值。 - 98%服務隊工之學生滿意自己的工作表現，並就服務範疇，而86%學生認同學習活動的意義。 <p>檢討:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 師生及家長對各項品學教育活動具備正面回饋。
<ul style="list-style-type: none"> - 持續推展校本品德教育活動，培養學生自律及自信的精神。 - 優化校本品學教育活動，培養學生守禮、誠信及具備同理心之態度。 - 培養學生關顧社會與國家情況。 	<ul style="list-style-type: none"> - 延展「大哥哥大姐姐」計劃，深化服務範疇與內容 - 按主題推展公民教育活動：如好人好事分享及禮貌大使行動。 - 透過周會活動、成長課等活動，推展學生守禮、誠信及具備同理心之教學課程。 - 參與全港或地區性之公民教育活動、參觀或比賽，拓闊學生學習視野。 - 於校內安排對國家認知相關的展覽、環境教育活動及問答比賽等，拓展學生對我國民情的認識。 	<p>全年成果:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100%低年級學生表示歡迎「大哥哥大姊姊」的協助。 - 100%「大哥哥大姐姐」認同計劃目標，100%「大哥哥大姐姐」滿意自己在組內的表現，並從活動中體現自信與自律。 - 100%老師認同活動對建立學生認知社會及國家情況有所幫助。 - 95%家長認同活動對培養學生內化優良國民素質有提升作用。 - 85%學生認同並歡迎此等活動對他們培養出關愛社區具增值作用。

總體檢討:

1. 以上報告訪問調查結果源自抽選全校 150 名學生，分佈於小一至小六年級，表達意見。
2. 就整體而言，學生歡迎是年度有關個人品德與國民教育的學習，有效地發展他們個人成長。
3. 就今年度德育及公民教育組學與教情況，預期工作目標均能達標或高於預期效果。