

## 第九章 體育科

目標	評估	全年成果/跟進工作
培養學生養成良好運動習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計數據</li> <li>- 觀察及評估</li> <li>- 與科任老師進行會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校超過 90%小四至小六學生參加「小學體適能獎勵計劃」，當中 32 人取得金章、107 人取得銀章、139 人取得銅章。</li> <li>- 全校學生參加了 sportACT 和 sportFIT 獎勵計劃，當中 285 人取得金獎、78 人取得銀獎、153 人取得銅獎，獲獎人數佔全校參與人數的 55.4%，達到取得「活力校園獎」的目標。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過「小學體適能獎勵計劃」及 sportACT 計劃的參與，學生對運動與健康有一定認同，來年應繼續參加。</li> </ul>
營造良好的活動環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由體育科老師觀察及進行會議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 籃球場已設為跳繩區，大部份學生喜歡運動，當中以跳繩及跳飛機較受歡迎。而 B 操場的乒乓球區亦深受歡迎，當中以高年級男同學為主。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生對跳繩活動普遍感興趣，每當小息均見同學自備繩子在跳繩區跳繩，氣氛良好。今年舉辦的班際速度跳繩比賽及跳繩強心講座亦提升了全校參與跳繩活動的氣氛，建議來年繼續舉辦。</li> </ul>
學生能主動參與感興趣的體育運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全年共舉辦多項體育活動及訓練班，學生對活動均感興趣。</li> <li>- 每年校運會各項目參加者均經過班內初選，才可代表本班於校運會內比賽。</li> <li>- 本學年共開辦了九項校隊訓練，包括足球隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、體操隊、柔道隊、舞蹈隊、游泳隊及田徑隊。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校舉辦的體育活動及訓練班均深受同學歡迎，全賴各體育科同事的專業教授及管理，希望來年有更好成績。</li> </ul>
持續推行早操計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與科任老師進行會議</li> <li>- 抽樣詢問學生意見</li> <li>- 抽樣詢問家長意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 早操分高、低年級兩組，由老師及 6 名早操領袖生於早會時帶領學生進行，本年度採用「活力健康操」。於 9 月起在體育課教授，並於 12 月至 5 月在早會時段進行。學生積極參與，當中以低年級學生表現較為投入，大家亦認同早操有助培養學生對健康生活的認識，整體效果良好。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 早操活動已運作多年，全校師生已視之為行常運動，並達致培養學生運動習慣的目的。</li> </ul>
提高學生的學習興趣與能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與科任老師進行會議</li> <li>- 由老師或教練紀錄出席人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年共開辦了九項校隊訓練，包括足球隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、體操隊、柔道隊、舞蹈隊、游泳隊及田徑隊。各校隊積極參與各類型校際比賽；而乒乓球隊因技巧未達水平而沒有安排參與比賽。</li> <li>- 各校隊隊員均熱受及投入訓練，出席率高於 80%。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度各校隊均落力訓練，當中以游泳隊、柔道隊、舞蹈隊及體操隊均有優秀表現。</li> </ul>

目標	評估	全年成果/跟進工作
提供更多機會予能力稍遜的學生以照顧個別差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與科任老師進行會議</li> <li>- 統計數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過全學年共兩次的度高磅重數據分析，得出學生「身高體重指標」(BMI指數)，把「BMI指數」未達標的學生名單交予全方位活動小組，好讓有關學生在報讀體育活動時作優先考慮。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各活動小組於收生時會按有關資料作優先考慮，措施效果明顯。</li> </ul>
總結性評估評分內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與科任老師進行會議</li> <li>- 統計數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 小四至小六的筆試成績平均合格率如下：第一次 87.04%，第二次 89.11%，第三次 76.18%。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生透過體育知識教授及評核，加深了對該課題的認識。六年級筆試合格率仍然偏低，建議出卷教師製作相關筆記及提供有關網頁資料給學生自習之用。</li> </ul>
鼓勵學生使用電子學習資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與科任老師進行會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%體育科任教師認同學生能更易接收體育資訊。</li> <li>- 教師透過「網上自學室」把體育科理論課參考資料上載給同學自學。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生在課餘會自行瀏覽學校網頁的「網上自學室」，教師亦會透過內聯網通知學生相關資訊。</li> </ul>
增強體育校隊的團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各體育科任老師、有關老師及教練觀察及紀錄出席拍攝活動的人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校隊成員均表示喜歡拍攝活動。</li> <li>- 各隊負責老師已完成拍攝工作，並上載於本校網頁。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各隊員對於團體相片能上載學校網頁均感自豪，有助提升團隊精神。</li> </ul>
表揚學生的體育運動成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 體育科老師、有關老師及教練提名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各校隊選出「最有價值隊員」，分別為：</li> </ul> <p>游 泳：4E 郭俊希  田 徑：6E 陳銘彥  羽 毛 球：6D 陳卓譽  足 球：6E 黃諾謙  籃 球：6C 李俊樺  體 操：6D 梁凱童  柔 道：5B 傅希怡  乒 乓 球：3E 何錄豪</p> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「最有價值隊員」選舉已第四年舉辦，透過張貼得獎隊員的相片於體育科壁報板，能充分表揚學生的體育運動成就，效果理想。</li> </ul>
提升學生的自我認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與科任老師進行會議</li> </ul>	<p>100%體育科任教師認同學生能因讚賞而提升學習動機。</p> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師多用口頭讚賞鼓勵學生，除能在同儕間能起榜樣作用，亦能提高學生的學習動機，來年應繼續推行。</li> </ul>
鼓勵家長多賞識子女的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與科任老師進行會議</li> <li>- 抽樣詢問學生意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%體育科任教師認同此學習檔案能提供機會讓學生、家長及教師欣賞學生的長處。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 加入家長評估元素能令家長有多一種型式了解學生在校內學習體育的情況，亦能透過學習檔案與學生及教師溝通，因此，來年應繼續推行。</li> </ul>

目標	評估	全年成果/跟進工作
在課程中加入國家體育運動的發展及成就的元素	- 各級在課程中最少加入一項國家體育運動的發展介紹	- 100%體育科任教師認同學生對國家的認識有所提升。 跟進： - 部份級別在教學計劃中未有加入此一原素，只在雨天課或其他時間作適當補充，效果不太明顯。
加強認識國家運動成就	- 抽樣詢問學生意見	- 於 10 月份壁報展覽中以國家運動成就作主題介紹國家傑出運動員。 跟進： - 讓學生有更多機會認識我國體育的成就。