

第十九章 校長持續專業發展記錄 第一年

頁：1 / 3

學校：鐘聲學校

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數	
				有系統的學習	實踐學習 為教育界及社會服務
18/9/2012	元朗區文藝協進會會議	元朗區文藝協進會	VI. 對外溝通及聯繫		1.5
19/9/2012	元朗區學界體育會會議	香港學體會元朗區小學分會	VI. 對外溝通及聯繫		1.5
22/9/2011	教師專業發展日	鐘聲學校	I. 策略方向及政策環境 II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展	2	
4/10/2011	公益少年團執行委員會會議	教育局公益少年團 元朗區委員會	II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展 VI. 對外溝通及聯繫		1.5
10/10/2012	教育科技一啟迪未來教育	錦囊科技教育	I. 策略方向及政策環境 II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展	2	
18/10/2012	元朗區學界體育會會議	香港學體會元朗區小學分會	VI. 對外溝通及聯繫		1.5
13/11/2012	元朗區文藝協進會會議	元朗區文藝協進會	VI. 對外溝通及聯繫		1.5
21/11/2012	公益少年團執行委員會會議	教育局公益少年團 元朗區委員會	II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展 VI. 對外溝通及聯繫		1.5
29/11/2012	香港女童軍執行委員會會議	香港女童軍元朗分會	VI. 對外溝通及聯繫		1.5
13/12/2012	公益少年團執行委員會會議	教育局公益少年團 元朗區委員會	II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展 VI. 對外溝通及聯繫		1.5
15/1/2013	元朗區文藝協進會會議	元朗區文藝協進會	VI. 對外溝通及聯繫		1.5
22/1/2013	元朗區學界體育會會議	香港學體會元朗區小學分會	VI. 對外溝通及聯繫		1.5
1/2/2013	十八鄉區童軍會會議	十八鄉區童軍會	VI. 對外溝通及聯繫		2
22/2/2013	公益少年團執行委員會會議	教育局公益少年團 元朗區委員會	II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展 VI. 對外溝通及聯繫		1.5

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數	
				有系統的學習	實踐學習及為教育界及社會服務
8-9/3/2013	「港澳同根中國心」交流學習之旅	本校	I. 策略方向及政策環境 II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展 V. 質素保證及問責 VI. 對外溝通及聯繫	8	
16/3/2013	學校網絡建構及財務軟件系統(DMS)製作工作坊	本校辦學團體	I. 策略方向及政策環境 II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展 V. 質素保證及問責	8	
23/3/2013	新界西精英學生培訓計劃會議	新鴻基地產發展有限公司	I. 策略方向及政策環境 V. 質素保證及問責 VI. 對外溝通及聯繫		1.5
27/3/2013	學校網絡建構及財務軟件系統(DMS)製作工作坊	本校辦學團體	I. 策略方向及政策環境 II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展 V. 質素保證及問責	5	
5/4/2013	學校網絡建構及財務軟件系統(DMS)製作工作坊	本校辦學團體	I. 策略方向及政策環境 II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展 V. 質素保證及問責	5	
16/4/2013	公益少年團執行委員會會議	教育局公益少年團 元朗區委員會	II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展 VI. 對外溝通及聯繫		1.5
17/4/2013	元朗區學界體育會會議	香港學體會元朗區小學分會	VI. 對外溝通及聯繫		1.5
1/2/2013	十八鄉區童軍會會議	十八鄉區童軍會	VI. 對外溝通及聯繫		2
13/5/2013	香港女童軍執行委員會會議	香港女童軍元朗分會	VI. 對外溝通及聯繫		1.5
14/5/2013	元朗區學界體育會會議	香港學體會元朗區小學分會	VI. 對外溝通及聯繫		1.5

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數		
				有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
4/5/2013	教師專業發展日	鐘聲學校	I. 策略方向及政策環境 II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展		3	
22/6/2013	新界西精英學生培訓計劃會議	新鴻基地產發展有限公司	I. 策略方向及政策環境 V. 質素保證及問責 VI. 對外溝通及聯繫			1.5
			第一年(2011/12)	11.5	4	34
			第二年(2012/13)	18	15	29.5
			專業發展總時數(二年)	29.5	19	63.5