

第十八章 健康校園小組

目標	評估	全年成果/反思
培養學校關懷氛圍		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 幫助學生建立積極人生態度及正面的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過「陽光孩子」及「品學至叻星」計劃，培養學生建立良好品德 ◆ 推展「好人好事」活動，學生透過表揚其他同學的好人好事，傳達「欣賞自己，欣賞別人」的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度於第 2 週至第 3 週及第 26 週至第 27 週舉行陽光孩子計劃(禮貌)活動，鼓勵有禮貌、笑容可親及談吐有自信的學生。大部份學生表現積極，主動與老師打招呼，能培養學生有禮貌的習慣。 ◆ 繼續推展「品學至叻星獎勵計劃」，優化校內各科組的獎勵計劃及活動，另一方面提供機會予學生欣賞自己及自我鞭策。學生都希望能夠得到至叻星標貼。-推展「好人好事」活動，透過張貼學生的好人好事咭，及於早會宣讀學生的好人好事，提升學生的自我價值及增加學生欣賞自己及別人的機會。 ◆ 於第 3 週開展「交齊功課齊上榜」活動，鼓勵學生在學習方面養成良好的習慣。
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立學生健康和積極的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在學校各樓層走廊上張貼及展示中文、英文、普通話的勵志/注重衛生話語 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在學校每一樓層走廊上張貼了中、英文勵志話語各兩張，合共二十四張，讓學生在健康環境的氛圍之下，建立健康和積極的人生觀。 ◆ 建議下學年舉行勵志/注重衛生話語設計比賽，張貼優異作品，提高學生的參與及投入程度。
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立整潔守規的健康風氣 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行班際整潔和秩序比賽 ◆ 進行衛生檢查活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 衛生檢查於第 4 週及第 27 週進行，結果全校超過 90% 學生能符合學校的標準，大部份學生有良好的習慣。 ◆ 第 10 週至第 11 週及第 33 至 34 週舉行「自律堅毅自信」班際秩序整潔比賽，學生在比賽期間互相合作，提升學生的自律精神。 ◆ 本年度亦推行 2 次大掃除活動，分別於 2 月 1 日及 7 月 12 日舉行，學生積極參與，充分表現互相合作的精神。此活動能讓學生親身體會到學校工友、家中父母平日工作的辛勞。活動後，課室變造更井然有序，工友們讚賞學生認真的態度。
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培養學生愛護本班，建立健康的班風 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班本班級經營策略，推行每人一職計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 持續推展「一人一職計劃」，每個學生都可以自薦或被老師委派一職，提高了學生被老師、其他同學或自我肯定和欣賞的機會。
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培養學生互相欣賞的正確態度 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續推行現有的獎勵計劃 ◆ 透過不同渠道及平臺(頒獎、學校網頁、壁報板和校訊等)，讓學生個人的品學成就或作品，得到公開表揚，培養學生互相欣賞的正確態度 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 持續推行「陽光孩子」及「品學至叻星」等活動和各項獎勵計劃。同時透過各個頒獎、學校網頁、壁報板和校訊等定期公佈和表揚學生的個人品學成就或作品，培養學生互相欣賞的正確態度。
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本綠色生活課程設計 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 組構綠色生活課程，加入禁毒教育活動(講座/劇場/展覽社區活動/跨科課程設計) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度校本綠色生活課程已加入禁毒教育講座，參與學生表現積極投入。 ◆ 建議下學年可增設展板展覽在校園每一角落宣揚禁毒的訊息。

目標	評估	全年成果/反思
發展學生的健康生活習慣		
◆ 健康之星選舉	◆ 定期選出各班健康之星	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成進行四次健康之星選舉活動，包括 BMI 指數、健康飲食習慣、健康生活習慣、運動習慣等。選舉活動能有效提高學生對健康生活的關注。 ◆ 建議下學年於一年級加入書包重量的項目，讓學生及家長及早關注，減低書包過重對學童健康的影響。
◆ 健康飲食日	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 逢星期三進行 ◆ 鼓勵學生多吃水果 ◆ 小息時吃健康食品代替零食 ◆ 多喝清水代替有添加糖的飲品 	◆ 透過課室內宣傳小海報及班主任的提示，讓學生能注意健康飲食的重要，而校園及各樓層均設有飲水機，亦有正面的助力。
◆ 開心果日	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校參與開心果日活動 ◆ 開心日心意咭填色比賽-開心果日、我最喜愛的水果選舉 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校參與 4 月份開心果日活動 ◆ 22-26/4 開心水果日日吃-班際吃水果比賽，勝出班別為 1A,1E,2B,4C,5C。 ◆ 為配合校本籌款活動，本年度取消開心日心意咭填色比賽和我最喜愛的水果選舉。
◆ 推展健康運動	◆ 「SPORTACT 計劃」	◆ 全校學生參加了 sportACT 獎勵計劃，當中 319 人取得金獎、83 人取得銀獎、139 人取得銅獎，獲獎人數佔全校參與人數的 56.8%，達到取得「活力校園獎」的目標。
	◆ 體適能獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本校超過 90% 小四至小六學生參加「小學體適能獎勵計劃」，當中 40 人取得金章、84 人取得銀章、146 人取得銅章。 ◆ 反思：透過「小學體適能獎勵計劃」及 sportACT 計劃的參與，學生對運動與健康有一定認同，來年應繼續參加。
	◆ 定期於早會時進行全校早操	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 早操分高、低年級兩組，由老師及 12 名早操領袖生於早會時帶領學生進行，本年度採用「活力健康操」。於 9 月起在體育課教授，並於 12 月至 5 月在早會時段進行。學生積極參與，當中以低年級學生表現較為投入，大家亦認同早操有助培養學生對健康生活的認識，整體效果良好。 ◆ 反思：早操活動已運作多年，全校師生已視之為行常運動，並達致培養學生運動習慣的目的。
	◆ 跳繩強心計劃	◆ 為配合校本籌款活動，本年度取消跳繩強心籌款及同樂日活動，留待下學年再進行。
	◆ 計算學生的「身高體重比例(BMI)」，跟進 BMI 嚴重高於或低於正常標準學生	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本學年於十月份進行了計算學生的「身高體重比例(BMI)」，亦跟進了 BMI 嚴重高於或低於正常標準學生 ◆ 建議下學年於第二學段繼續跟進 BMI 指數未達標學生的進展。

目標	評估	全年成果/反思
發展學生的健康生活習慣 (續)		
◆ 校本課程及延展活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 常識科以健康食品/健康生活為主題進行一次課室壁報設計 ◆ 組織以健康為主題的戶外學習活動 ◆ 舉辦禁毒講座/展覽/活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 五年級常識科以健康食品為主題進行了課室壁報設計，效果理想。 ◆ 低年級完成以健康為主題的戶外學習活動，效果良好。 ◆ 本學年舉辦一次禁毒講座，同學積極投入有關活動。 ◆ 建議下年度舉辦禁毒活動工作坊予老師參加，藉此加強老師對毒品的認識。
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 高年級學生進行最少一次以健康為主題的剪報 ◆ 舉辦常識科活動(可包括有健康常識問答比賽/攤位遊戲/健康餐單設計等) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成相關活動，並將剪報貼常識簿內，效果理想。 ◆ 為配合校本籌款活動，本年度取消這活動，留待下學年再進行。
辨識需要幫助的學生和建立轉介機制		
◆ 辨識需幫助的學生	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成學生評估表格的修訂工作 ◆ 於十月份進行辨識需幫助的學生的評估 	◆ 各項目如期開展及完成。學生評估表格亦已印製，但由於沒有擬似個案，所以學生評估表格仍未使用。
◆ 建立轉介機制	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完成統一轉介機制 ◆ 修繕轉介流程圖 ◆ 完成危機處理流程圖 	◆ 透過相關教師(校長、訓導主任及註校社工)協助，各項目如期完成。