

第十五章 資訊科技科

目標	評估	全年成果
持續以「綠色生活」為題注入各課程設計中		
- 各級持續舉行「綠色生活」活動及比賽	- 問卷 - 觀察	- 超過九成學生曾經參與以「綠色生活」為題的 IT 科教學活動或比賽，而各級以「綠色生活」為題的活動及比賽如下：六年級「綠色生活」網頁設計；四年級則以綠色生活為題作簡報設計；三年級教授以傳送電子賀卡取代送贈以紙張製作的賀卡；二年級以 Microsoft Word 設計海報，題目為「我愛大自然」；一年級利用小畫家繪畫「我夢想中的公園」。
創建電子學習環境		
- 培養學生自主學習能力	- 問卷 - 觀察	- 超過 94% 的學生曾運用網上資源進行自主學習，在中英文及常識科均設有網上閱讀的資源，中文科為「每日一篇」，英文科則為 English to Enjoy，常識科為「我愛香港」閱讀網，普通話科為普普村及內聯網系統等等；每月學生使用數據均會交予中英文科老師進行檢討；此外，各科組亦自選網上資源讓學生作自習之用
- 營造電子學習環境		- 受訪學生中，有 66% 表示曾經在小息及午息時使用電腦室進行學習。 - 另外亦有 66% 學生表示曾使用有蓋操場流動資訊站。很大程度因為小息及午息時間太短，而影響使用率。
掌握使用資訊科技學習能力		
- 教授實用軟件	- 問卷 - 觀察 - 訪問	- 超過 94% 學生曾經於學校或家中主動使用 IT 進行學習，數據反映極大部份學生均能利用資訊科技能力進行研習。在課堂中亦預留時間予各科組進行專題研習，如搜尋網上資訊技巧、簡報、試算表、網頁製作及使用圖像軟件等等。
- 協助跨學科課題設計		- 超過 93% 學生曾經運用 IT 協助完成家課、課業及專題研習，可反映出本科與中、英、數、常及視藝等科緊密合作以推廣資訊科技運用於各科中，如英文打字、中文輸入法，畢業場刊設計等；另外，每科組更設有資訊科技聯絡人，定時互相交流心得。
持續在課堂中加強網上操守、尊重知識產權及防止網上欺凌的內容		
- 培養學生使用電腦及上網的良好操守	- 問卷 - 觀察	- 學期初教授使用電腦室、語言室及電腦的正確態度，另外以視訊「網上欺凌」及「網上操守」為題，持續加強有關知識。 - 受訪學生中，有約 71% 表示 IT 科在介紹網上操守等等內容資料方面的知識足夠，亦有超過 81% 學生認同上網要有正確態度，反映本科在此方面的資料充足，能令大部份學生認同正面價值觀，來年應繼續進行。