

## 第十四章 全方位活動

提供多元化活動，發展學生多元智能，激活體藝潛能

目標	評估	全年成果/反思
設計不同的多元化活動及興趣小組，讓學生有充足的渠道發展多元智能	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計學生參加全方位活動的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度舉辦了多項展覽、講座、參觀、戶外學習、校外比賽、活動小組、多元智能活動課等活動已順利完成。全學年曾參加全方位活動學生人數約有 2324 人次。</li> <li>- 根據問卷調查數據所得，全體教師認同本校能提供多元化的全方位活動，讓學生有充分機會發展潛能。</li> </ul> <p>反思：全方位活動能順利推行，全賴各組統籌老師、全體教師的悉心安排、努力付出的成果。希望學生的身心得列均衡而全面發展。</p>
激活學生體藝潛能，讓學生盡展所長	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計有關學生人數</li> <li>- 統計參加校外比賽數目及成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度共有 317 名學生參加進階培訓課程，佔全校人數 34%，已達預期目標。</li> <li>- 本校學生全年共參加了 180 個校外比賽，當中獲得團體獎 25 個，個人獎 743 個。</li> <li>- 當中以體操、舞蹈、柔道、游泳、音樂、視藝及朗誦等較為突出。</li> </ul> <p>反思：從統計數據可見，本校學生熱愛課外活動，亦積極參與不同類型比賽挑戰自我。本組會繼續開辦多元化活動，讓學生有充機會盡展所長。</p>

推行賞識教育，肯定和欣賞學生的成就

目標	評估	全年成果/反思
優化獎勵計劃，肯定和欣賞學生的成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本學年校內頒活動每逢星期三以隔週形式舉行，並把頒獎照片上載學校網頁作表揚。</li> <li>- 本年度獲獎學生的優點記錄已完成。</li> <li>- 共有 98 位學生獲得「全方位活動之星」獎項，當中金獎 19 人、銀獎 16 人、銅獎 63 人。</li> <li>- 在本年的聖誕聯歡會、校慶盤菜籌款晚會中，本校體操隊、中樂團、西樂團、歌詠組都作出精彩表演。</li> <li>- 在全年累積獲得 3 個優點或以上的學生均被獲邀出席祝捷會，本年度共有 128 位同學獲邀出席。</li> </ul> <p>反思：透過有系統的獎勵計劃和表揚是對學生成就的肯定，亦是推行賞識教育的途徑。本組會繼續在推行賞識教育方面配合，以培養學生積極人生的價值觀。</p>

優化綠色生活課程設計，加強學生對綠色生活的認知

目標	評估	全年成果/反思
優化綠色生活課程設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為配合綠色生活教育，多元智能課中加入環保創意小手工、「綠」樂多繽紛、園藝組，讓高低年級也有接觸綠色生活教育的機會。</li> <li>- 在地下設綠色長廊，增加校園綠化環境。</li> <li>- 本校德育及公民教育組在周會加入節約用水、健康飲食、禁毒、保育等主題講座，以加強學生對綠色生活的認知。</li> </ul> <p>反思：綠色生活教育是學校發展目標之一，本組在多元智能課中加入相關主題，並配合其他組別作課程滲透，對學生在綠色生活態度有正面幫助。</p>