

第十一章 德育及公民教育科

一. 本年度目標、評估及成果:

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
「綠色生活」學與教活動，培育學生於保育環境與積極人生之認知、技能與態度		
- 延展保護環境教育活動。	- 整合科組有關「綠色生活」的主題的教學內容，調整相關課程契合元素。	- 已完成計劃 - 100%教師認同是年度校本「綠色生活」教學課程的成效。以及課程對學生持續健康生活習慣有所幫助。 - 70%學生認同是年度校本「綠色生活」與「積極健康人生」教學課程的價值。 - 80%學生認為自己於個人衛生及生活習慣上有進步。 - 87%學生服務隊工滿意自己的工作表現，並認同此等服務對自我環保概念與行為有所增值意義。 檢討: - 建議未來增強環保先鋒隊的執法力度，加強檢舉同學的不當行為。
- 推展個人衛生教育活動，培養學生保持健康生活習慣。	- 適切配合公民課，推展個人健康衛生及社區環境健康教育課程。	
- 培養學生綠色生活的習慣和態度。	- 推廣廢物回收計劃、衛生檢查、安排有關健康衛生主題的展覽及講座等，以及推展校園清潔比賽。	
- 推行全校性參與的環保活動，提昇學生對綠色生活的關注及實踐。	- 培訓學生服務團隊(如綠色小特工)，協助推廣環境保護工作，培養學生珍惜資源，愛護環境之態度。	
- 綠化學校環境	- 於校內設立「綠色長廊」，以及由園藝組綠化校園各處。	
- 善用社區資源，宣揚綠色生活意識。	- 舉辦禁毒講座/展覽/活動	
善用資訊科技交流與增值，延展學生自主學習多樣化，培養學生廣泛留意社會與國家動態		
- 讓學生主動接觸資訊科技，探索社會及國家發展。	- 建立德育及公民教學資訊平台，例如網上資源分享，閱覽有關社會及國家發展的資訊，以及教學心得交流等。	- 89%學生滿意自己善用資訊科技資源作自學平台。 檢討: - 教師與學生於此項有正面積極的回饋。
- 教師善用各類資訊科技，豐富學生學習經歷。	- 提供網上自學資源，如善用內聯網作師生交流平台。	
深化品學獎勵計劃與課程調適，提供充分機會肯定與欣賞學生的個人成就，建構賞識文化		
- 推展校本品學教育活動，培養學生互助包容的精神、待人禮守信，以及發展同理心，多從欣賞角度看待事件。	- 配合課程，推展優質公民教育。 - 延展學生服務計劃，深化服務範疇與內容。 - 延展品學獎勵計劃策略與內容 - 定期於早會/周會宣揚「好人好事」。	- 100%教師認同賞識文化的價值。 - 92%學生認同賞識文化的價值。 - 97%服務隊工之學生滿意自己的工作表現，並就服務範疇，而86%學生認同學習活動的意義。 檢討: - 師生及家長對各項品學教育活動具備正面回饋。

一. 本年度目標、評估及成果：(續)

目標/策略	評估/活動	全年成果/檢討
配合跨科協作，培育學生於守禮、誠信與同理心等品德情操		
- 持續推展校本品德教育活動，培養學生自律及自信的精神。	- 延展「大哥哥大姐姐」計劃，深化服務範疇與內容	- 100%低年級學生表示歡迎「大哥哥大姊姊」的協助。 - 100%「大哥哥大姐姐」認同計劃目標，100%「大哥哥大姐姐」滿意自己在組內的表現，並從活動中體現自信與自律。
- 優化校本品學教育活動，培養學生守禮、誠信及具備同理心之態度。	- 按主題推展公民教育活動：如好人好事分享及禮貌大使行動。 - 透過周會活動、成長課等活動，推展學生守禮、誠信及具備同理心之教學課程。 - 參與全港或地區性之公民教育活動、參觀或比賽，拓闊學生學習視野。	- 100%老師認同活動對建立學生認知社會及國家情況有所幫助。 - 96%家長認同活動對培養學生內化優良國民素質有提升作用。
- 培養學生關顧社會與國家情況。培養學生認識中國國情、歷史文化，以及環境保育。	- 於校內安排相關的展覽、環境教育活動及問答比賽等，拓展學生對我國的認識。 - 配合校本課程發展，推展「赤子情·中國心」計劃，與內地學術單位交流活動。	- 83%學生認同並歡迎此等活動對他們培養出關愛社區與國家具增值作用。

二. 總體檢討：

1. 以上報告訪問調查結果源自抽選全校 150 名學生，分佈於小一至小六年級，表達意見。
2. 就整體而言，學生歡迎是年度有關個人品德與公民教育的學習，有效地發展他們個人成長。
3. 就今年度德育及公民教育組學與教情況，預期工作目標均能達標或高於預期效果。