

## 第十章 普通話科

目標	評估	全年成果
<p>提昇學生聆聽、說話和朗讀等語言能力，以及掌握漢語拼音，提昇自學能力。</p>	- 參加校際音樂朗誦的普通話組比賽	- 第六十四屆香港學校朗誦節，有 36 名學生參加普通話組朗誦比賽，1 名學生獲得冠軍，1 名學生獲得亞軍，1 名學生獲得季軍，30 名學生獲得優良獎，3 名學生獲得良好獎。 - 92% 學生獲良好或以上成績，遠超過 80% 學生獲良好或以上成績的成功準則。
	- 舉行譯寫比賽	- 全年共舉辦了兩次譯寫比賽，累積兩次成績，然後頒發獎品與成績最好的同學。同學積極參與，能夠達到 90% 以上的參與人數的指標。 - 93% 老師認為學生積極參與；100% 老師認為這活動能提昇學生的學習興趣；100% 老師認為來年值得繼續推行這活動。
	- 舉行朗讀《普通話小手冊》活動	- 同學於課餘向普通話大使或普通話老師朗讀。 - 根據問卷調查，科任老師反映：92% 老師認為學生喜歡這活動；67% 老師認為學生表現十分積極或積極、33% 認為表現一般；100% 老師認為來年值得繼續推行這活動。 - 此活動配合德育及公民教育組的「品行至叻星」的獎勵計劃進行，能協助提升學生利用課餘時間學習的主動性，69% 學生能完成為期一年的活動(18% 學生完成 4 次朗讀，24% 學生完成 8 至 12 次朗讀，29% 學生完成 20 次朗讀。)但仍有 29% 的學生朗讀次數少於 4 次或遺失《小冊子》，來年需改善全年只檢查一次的方式，建議每學期定期檢查一次，全年檢查三次。
	- 檢視筆試評估的「語音知識」成績	- 有 80% 學生在「語音知識」部分合格，已超過預期的 70% 目標。 - 36% 學生取得 26 分以上的成績(30 分為滿分)，已超過預期的 30% 目標，亦較去年的 34% 進步。
	- 舉辦一年級家長座談會	- 10 月份舉辦了一次家長座談會。 - 家長意見：座談會的內容十分合適，能夠幫助家長協助子女學習普通話。
	- 推行一年級「普通話小老師」計劃	- 根據問卷調查：100% 老師認為普通話小老師能協助老師照顧班上個別差異的學生；90% 老師認為普通話小老師的表現令人滿意、10% 認為普通話小老師的表現一般(今年的加強訓練能收成效，較去年的 30% 有進步)；100% 老師認為來年值得繼續推行這活動。
	- 與圖書館合作，邀請故事媽媽用普通話講故事	- 根據圖書館主任觀察，1-2 年級學生表現踴躍，聆聽態度投入，積極回應故事媽媽的提問。每場至少有 10 名學生參與，全年平均也有 15 名學生出席。

目標	評估	全年成果
積極營造校內的普通話語言環境，達致提高學生對本科的學習興趣。	- 佈置壁報	- 與中文科共用課室內的中文科的壁報板，作定期張貼或展示普通科的資訊和語音知識，可以提高學生興趣。
	- 在課堂教學中，教師貫徹使用普通話授課	- 除了一年級學生於學期初需要用廣州話輔助學習外，全校都貫徹使用普通話授課，營造學習本科的語言環境，增加學生聆聽普通話的機會。同時，學生亦能夠以普通話回答教師的提問，及多發表不同的意見。
	- 利用家長簽署及同學之間互相簽署「實踐紀錄表」	- 能鼓勵一、二年級學生在課餘時間用普通話與老師朗讀課文的作用；回家後，給父母用普通話朗讀課文，有助學習普通話。
	- 利用午膳時間廣播普通話動畫	- 於午膳進行時間於課室內播放動畫，全年共播放了10次有關的短片，供學生欣賞之餘，亦有助增加學生接觸普通話的機會，低年級學生表示尤其喜愛。 - 根據問卷調查：85%老師認為學生喜歡/十分喜歡這活動、15%認為學生喜歡程度只屬一般、沒有老師認為學生不喜歡這活動；92%老師認為這活動有助提高學生對學習本科的興趣；100%老師認為來年值得繼續推行這活動。
培養學生聆聽、說話和朗讀等良好態度和習慣。	- 利用課堂觀察	- 為了提高學生對學習普通話的興趣和自信，老師會配合不同的活動來施教，例如討論、遊戲、角色扮演等。根據老師觀察所得，學生在聆聽、說話和朗讀等方面亦培養了良好態度和習慣良，尤其是實施「普教中」的班級。
	- 科任老師進行會議檢討	- 學生能以普通話與老師交談，融會聽、說和讀的能力，營造語言學習環境。老師亦透過普通話大使及普通話小老師的協助，營造語言學習的環境，學生大致上也表示喜歡。
提昇學生說普通話的自信心，實踐普通話的交際作用。	- 繼續舉行「中普活動週」	- 根據問卷調查：100%老師認為學生喜歡喜歡這活動、100%老師認為這活動能提供學生多些說和讀普通話的機會；100%老師認為這活動能提高學生的學習興趣；100%老師認為利用中文或普通話課堂時間進行有關活動，能更有成效地鼓勵學生實踐普通話的交際作用；100%老師認為來年值得繼續推行這活動。
	- 培訓普通話大使	- 100%學生能夠完成有關活動，洋溢積極參與的氣氛； - 根據問卷調查：100%老師認為普通話大使能協助老師培養同學「日常多說普通話」的習慣；70%老師認為普通話大使的表現令人滿意、30%認為普通話大使的表現一般(仍需加強訓練)；100%老師認為來年值得繼續推行這活動。
	- 鼓勵有潛能的學生參加校外活動或比賽。	- 學生參加與本科有關的校外活動或比賽，獲得1個金獎，1個銀獎(二等獎/亞軍)，1個銅獎(季軍)，7個優良/優異獎，2個良好獎。