

## 第七章 視覺藝術科

目標	評估	全年成果/反思
推行賞識教育，引導學生欣賞自己及他人的創作過程與成果。		
◆ 加強校內的視覺藝術氣氛。	◆ 校園展示 ◆ 問卷調查	◆ 除不定期六樓視藝室內外、梯間、禮堂內展示學生作品外，聖誕及新年利用學生作品加強節日氣氛；此外，本年已不定期四次於 A 操場展示學生立體作品，視藝壁報更以學生的作品引出學習主題(中國畫)，以供全校師生欣賞。惟本年未有展示學生於部分課外活動創作的成果，明年會多作安排。於問卷調查中，展示有八成半以上(86.8%)學生贊同展示同學作品，能增加學生的學習自信。因此，此活動值得繼續舉行。
◆ 繼續舉行各項校內比賽。	◆ 比賽，並作紀錄	◆ 本年繼續每一學年設立最佳參與獎，以鼓勵學生自行參加不同類型的視藝活動及比賽。此外，本年舉行全校性的環保玩具創作比賽，以及六年級畢業場刊設計比賽。活動完成後，老師於視藝課堂內或全校早會時段頒獎，以肯定學生的成就。大部分學生於校內比賽表現積極，因此來年會繼續安排不同的比賽讓學生參與、安排展示成果及頒獎。
◆ 跨學科藝術活動。	◆ 本科各級老師觀察學生作品及合作的情況	◆ 本學年進行 7 項跨學科活動。於教學計劃中，可見各級主題設計已能配合各科跨學科主題及學校課程發展的需要。主題能配合各科主題，數量也合適；同時也加深了學生對創作主題了解，更有機會展示學習成果。因此，來年跨學科活動數目可相約，以使各科有所連繫，而又可保留本科的自主性。
◆ 繼續鼓勵學生參與校外美術創作比賽。	◆ 展示，紀錄成績	◆ 本年共參加了 14 項創作及填色比賽，並於參賽前已於本校網頁上載佳作供全校同學評賞，同時也上載學生的獲獎成就，有效鼓勵學生積極參與不同的校外比賽，並讓同學互相評賞作品。此方法值得繼續推行。
◆ 資優教學培訓。 - 提供多元化全方位視藝活動。	◆ 完成活動並於其他課堂及場合展示成果	- 本校提供 3 項與本科有關的全方位活動(兒童視覺藝術班、水墨畫班及西洋畫班)，並已於學校梯間、禮堂、六樓視藝室內外壁報板及校網內展示學習成果。 - 效果良好，但由於部分作品於學期末才收集，因此作品留待下學年初展示，供同學評賞。
- 重點指導本科優異學生參與校外美術創作比賽。		- 各科任已安排挑選本科優異學生參與於 2 次校外非全校性的視藝比賽，成績優良，並已於早會頒獎。來年繼續沿用此賞識方法。
- 選校園藝術大使。		- 已成功推選本校 5E 班鄺文佳同學成為校園藝術大使參與不同校外藝術活動，並將所學協助本科推行校內活動。來年繼續視藝科及音樂科各獨立挑選一名。

目標	評估	全年成果/反思
發展學生藝術創作的技能與過程。		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課堂運用資訊科技進行教學，並把有關主題的資源存放於「學校網上自學室」及「學生自學室」，讓學生課餘及電腦課後自學時間使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 資訊科技紀錄表</li> <li>◆ 本科老師共同檢視</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於本科資訊科技紀錄表已紀錄各科任使用資訊科技的情況，並顯示各科任已達 80%創作主題使用資訊科技教學的目標。</li> <li>◆ 老師已於每一學期每級加入不少於 2 個與創作主題有關的簡報或網頁於「學校網頁」或「學生自學室」內。</li> <li>◆ 根據問卷調查，顯示有六成(62.4%)學生曾利用「學生網上自學室」或「學生自學室」資源搜集資料及自學，剛能達到本年目標。學生較多使用「學生網上自學室」，但由於「學生自學室」資源只能於校內使用，而各班學生電腦也出現老化的情況，故學生能瀏覽及使用「學生自學室」資源機會不多。來年全校電腦更新，希望情況有所改善，也建議教師多鼓勵學生利用網上資源輔助學習，培養學生自學的精神。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 進行集體創作，培養學生溝通及協作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本科各級老師觀察學生作品及合作的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 除六年級部分班仍進行創作外，一至五年級學生能分組完成集體創作，部分級別的作品作已作不同形式的展示(如校網、視藝室及課室內等)，以供不同年級的同學共賞。課堂內也見大部分學生積極發表意見，投入創作，充分發揮合作學習的精神。來年可繼續進行，但由於六年級較多活動，建議提早進行。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 繼續於 P.5-6 發展視藝學習檔案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本科老師共同檢視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 兩級均以「中國藝術」作為發展視藝學習檔案主題(詳見教學計劃)，此外六年級多加了一個「個人成長」的主題。教材內附有工作紙/教學筆記，適合來年繼續發展及使用。建議老師可繼續構思不同單元創作以豐富教學資源。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 鼓勵學生參與校外不同類型的美術創作比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 紀錄參賽人數及成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本年共參加了 14 項創作及填色比賽，其中兩次更為全校性的參與比賽，超越了 70%學生曾參加不少於 1 次視藝創作比賽的目標。</li> </ul>
深化綠色生活教育，培養學生養成綠色生活的態度與習慣。		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 鼓勵學生利用環保物料或廢物進行創作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於課堂加入與環保有關的學習主題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每一學期，各級已加入不少於一個環保有關的創作主題或環保物料創作。(詳見各級教學計劃)部分學生仍未習慣自備環保物料進行創作，仍較倚賴老師提供所有物料，來年老師需多加鼓勵及引導學生，希望能逐漸成為習慣。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉行與綠色生活有關的創作比賽—環保用品/玩具設計比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 比賽，並作紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於學期二完成活動並於 A 操場展示得獎作品，並已拍攝作紀錄。活動既能配合校本課程發展，也達到本科教學目的。建議來年仍可利用相關主題進行創作，讓學生有多方面嘗試。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 與圖書館合作，舉行視藝圖書陳展雙週(主題：環保手工/藝術創作)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 午間宣傳及圖書展覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 圖書館於五月初展覽視藝圖書。由於溝通及時間安排問題，圖書館未能於本科環保創作比賽時間同時展覽相關主題的圖書，時間配合不宜。建議來年繼續合作展覽時，需加強溝通，以令創作時間及展覽更為配合，以達啟發學生的創作靈感的作用。</li> </ul>

目標	評估	全年成果/反思
深化綠色生活教育，培養學生養成綠色生活的態度與習慣。(續)		
◆ 於課外活動節設立環保藝術活動小組	◆ 學生作品 ◆ 拍攝	◆ 本年於課外活動節設立「環保創意小手工」組別，由於隔星期才有一次課外活動，而且較難要求學生準備相關物料，因此老師需於課前準備較多。學生作品表現尚算理想，已拍攝學生作品，並存於本科資源庫內供老師參考。希望來年發展更成熟，可把學生佳作紀錄及上載於網上共同評賞。
陶冶學生情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。		
◆ 設計加入生命教育及國民教育有關的學習主題。	◆ 教師觀察 ◆ 問卷調查	◆ 全部級別已完成其中一項，部分級別更兩項已完成(詳見各級教學計劃)。此外，透過問卷調查，本科全體老師認同加入生命教育及國民教育有關的學習主能有助學生品德情意的培養及加強對祖國正面的認識。但只有五成學生認為有幫助，原因可能是各級全年只有 1 至 2 次的相關學習主題，而事實上培養學生品德情意及加強對祖國正面的認識應是各科共同的成果。因此建議來年繼續相關主題，並在教學時再加強滲入相關的態度教學。 ◆ 已於 1 月及 6 月安排部分學生參觀一次與中國藝術有關的展覽，並安排導賞，以令學生對中國藝術有更深的認識。 ◆ 已參與 2 次與中國主題有關的校外比賽及參與 8 次與生命教育有關的校外比賽。來年可繼續進行，以多運用社區資源豐富學生學習經歷。 ◆ 本年於課外活動節設立「中國藝術」組別，學生作品表現尚算理想，已拍攝學生作品，並存於本科資源庫內供老師參考。希望來年發展更成熟，可把學生佳作紀錄及上載於網上共同評賞。
◆ 帶領學生參與生命/國民教育有關的學習主題校外美術創作比賽及視藝活動。	◆ 比賽紀錄	
◆ 於課外活動節設立中國藝術活動小組	◆ 活動紀錄	