

## 第六章 常識科

目標	評估	全年成果/反思
<p>深化綠色校園活動，就各級單元內容發展跨科課程整合，持續發展「綠色生活」學與教課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 整合科本有關「綠色生活」的主題的教學內容，調整相關課程契合元素</li> <li>- 以綠色教育為主題，延展跨學科專題研習</li> <li>- 以綠色教育為主題，延展科探學教效能</li> <li>- 綠化健康校園環境</li> <li>- 認知個人健康及環保概念對「健康人生」息息相關的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 95%學生完成跨學科專題研習。</li> <li>- 100%老師、學生認同本年度「綠色生活」教學有成效。</li> <li>- 75%學生認為本年度常識科成功在科探中推展「綠色生活」。</li> <li>- 校園設了綠色長廊，而每個課室內均有自然角，營造綠色生活氣氛。</li> <li>- 學校設置環保回收箱，五年級進行青春期聯課活動；三年級進行「綠色小人類」聯課活動；六年級進行「放眼世界」，讓學生知道周邊發生的事情。</li> </ul> <p>反思：可在推展綠色生活單元前，向學生仔細再講解整個教授程序。建議來年請學生帶小盆栽佈置課室的自然角。</p>
<p>善用資訊科技互動平台，拓展學生自主學習，支援與提昇學生能力的多樣性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生主動接觸資訊科技，探索世界事物</li> <li>- 教師善用各類資訊科技，豐富學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%教師和受訪學生認同本年度資訊科技能協助學生探索世界事物。</li> <li>- 75%學生滿意自己善用資訊科技資源作自學平台。</li> </ul> <p>反思：建議廣泛使用學校內聯網作師生交流、學習互動平台，促使教學效益。</p>
<p>持續推行科本生生與師生賞識教學策略，鼓勵師生於學教上互動欣賞之習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於教學策略上滲入多元化賞識回饋元素，於教學語言及討論交流上，引導學生賞識自己與他人</li> <li>- 深化學生思維能力，能就主題判斷是非，提升個人解難能力</li> <li>- 優化科本多元化、教、評策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師、學生在此項有正面積極的回饋。</li> <li>- 在課業、評估中也加入思考題、情景題和高階思維題型，學生也能從中讓老師知道他們的思維情況。</li> <li>- 完成每單元，家長能加上評語，讓老師得知家長的意見。</li> </ul> <p>反思：建議本科增設互動教學示範平台，每月一次，在小息或午息讓高小學生示範科探實驗。</p>

### 本年度本科活動

普及科技教育推廣計劃：	設計綠色長廊（全校）
機械人設計工作坊及比賽（小五至小六）	學生栽種「萬壽菊」花苗（一人一花計劃）
常識科科探週課程及成果展覽（小一至小六）	青春期教育聯課活動（小五）
「今昔香港」圖書借閱活動（小四）	閱讀技巧教授，以「禁毒」為主題（小四至小六）（下學期）
「港澳同胞中國心」聯課活動（小六）	