

## 第五章 數學科

目標	評估	全年成果/反思
在課程設計中持續加入「綠色生活」元素，以優化綠色生活教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集跨科專題習作</li> <li>- 收集學生作品，並把優異作品作為2次班房壁報題材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 一至六年級已完成以常識為主導的「綠色生活」跨科專題。</li> <li>- 各班科任已於本學年把學生作品張貼，以作表揚。</li> <li>- 100%老師認同在課程中加入相關元素能優化綠色生活教育。</li> </ul> <p>反思：優化綠色生活教育乃數學科在 2011-2014 年的短期目標。本年度的工作已再提升了學生對此項目的關注。下學年計劃加入更多教學策略，使教學效果更進一步。</p>
採用多元化的學與教活動，透過專題研習，持續發展學生的思維、傳意、解難及創造能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集優質專題習作</li> <li>- 匯集教師及學生參與活動的感想報告</li> <li>- 觀察學生參與情況</li> <li>- 統計數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 一至六年級已完成專題研習。</li> <li>- 三年級的作品已交課程組作統整。而其他級別則每班收取一份優秀作品作日後參考之用。</li> <li>- 校內數學比賽已於第 39 週舉行。一至三年級有 79 人獲獎，而四至六年級則有 11 人獲獎。獲獎同學已於早會時段安排頒獎。</li> <li>- 數學活動日已於 11 月 2 日順利完成。</li> <li>- 與圖書館合作舉行數學圖書展覽，已於第 39 週完成，當中有 220 位同學曾借閱數學圖書。</li> </ul> <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度六個級別均參與了由課程統籌，常識作主導的跨科專題研習。各科組能以共同主題作研習，效果良好，建議來年繼續參與。</li> <li>- 學生對數學活動日非常投入，從收回的感想得知此活動已增加了他們對學習數學的興趣。來年可考慮加入其他活動，如班際問答比賽、數學遊綜等。</li> </ul>
持續有效使用資訊科技提高學教效能，培養學生自主學習的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計教師運用資訊科技輔助教學的時數</li> <li>- 查閱網上練習使用紀錄</li> <li>- 觀察學生的課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於各課室安裝數學電子課本。</li> <li>- 100%教師能完成在最少 30%的課堂上應用資訊科技輔助教學的目標。</li> <li>- 新亞洲網上練習已於十月中開始，各科任按班中實際教學情況進行。</li> <li>- 三、六年級 BCA 網上評估已順利完成。</li> <li>- 89.23%學生曾使用網上學習平台完成指定練習</li> </ul> <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 數學教師對於使用電子課本及其他網上資源作輔助教學已有一定技巧。隨著學校電腦硬件軟件不斷更新，對於教學有更大幫助。</li> <li>- 網上學習平台有助教學延展，學生可在家中自學，增加學習機會。唯部份學生家中電腦未能支援，建議教師作跟進並安排他們在小息或午息時段到電腦室完成。</li> </ul>

目標	評估	全年成果/反思
在課程中加入賞識教學元素，以建立學生互相欣賞文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察學生的課堂表現</li> <li>- 舉行校內外比賽頒獎禮</li> <li>- 將優異作品展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 除了校內數學比賽，本年度亦參與了多項校外數學比賽，當中獲得個人一等獎 2 名、二等獎 7 名、三等獎 10 名、金獎 1 名、銀獎 4 名、銅獎 8 名、殿軍 2 名、優秀獎 2 名和優良獎 9 名，成績令人驕傲。</li> <li>- 全體數學教師認同賞識教學能建立學生互相欣賞文化。</li> </ul> <p>反思：教師認同正面回饋對建立學生自信及互相欣賞文化有幫助。應把此重點繼續延伸下去。</p>
提升學生對學習數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課堂觀察</li> <li>- 統計數據</li> <li>- 觀察學生對展板的反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% 教師表示學生對學習數學的興趣有所提升。</li> </ul> <p>反思：教師認同增加估算、估量、估重等活動的學習機會對學生學習數學有益處。數學老師會繼續在課堂上滲入此元素，以建立良好文化。藉著數學展板介紹一些趣味數學，學生在小息時踴躍參與，反應良好，建議來年繼續。</p>