

第二章 課程發展

目標	評估	全年成果/反思
優化及整合各科有關綠色生活課程設計		
- 透過多元化學習經歷，加強學生對綠色生活的認知。	- 教學計劃 - 活動紀錄	- 除體育科外，各學科於本年度已完成不少於三級能把「綠色生活」主題融入教學內容；常識科、英文科、數學科、普通話科更是一至六年級均有以綠色生活為題之教學活動。然而部分級別施行有關課程較為緊迫，教學效能有待改善，建議來年可再優化有關的內容及時間表。 - 本年度圖書館設置擺放「綠色生活」主題之書架，而德公組亦舉辦有關的講座，超過 90% 學生曾參與活動。有關書展屬長期展覽，建議來年以特定主題作有關宣傳並配合各科的學習活動，以提高學生自學的興趣。
- 善用社區資源，宣揚綠色生活意識。	- 活動紀錄	- 本學年已展示不少於四次有關主題的新聞壁報，部分學生曾就主題發表所想，但反應未算熱烈。建議下學年就有關活動進行宣傳，以吸引更多學生參與，增強綠色生活意識。
持續推展及優化跨學科學習領域的學習		
- 整合跨學科學習元素。	- 教學計劃 - 學生課業 - 活動紀錄	- 90% 以上一至六年級學生完成以「綠色生活」為題之跨學科專題研習或完成相關之學習檔案及工作紙，成效理想。 - 全校學生於本學年曾參與不少於一次以深化「綠色生活」為題之學習活動。 - 建議來年可將部分優秀作品上載於學校網頁內，讓各年級學生觀摩有關內容及自學。
- 深化跨學科／學習領域之學習經歷。	- 活動紀錄 - 活動反思 - 學生課業	- 學生依各科組計劃參與相關活動，成效不俗，詳見各科組工作報告。建議來年進行有關主題學習日，讓學生更能集中專注有關的學習。
加強學生閱讀英文書的興趣		
- 有系統發展學生的閱讀策略。	- 觀察 - 教學計劃 - 問卷調查	- 英文科本年度完成由 Net-scheme 協辦，校本調適的 PLPR-W 計劃以及四、五年級校本英文故事書閱讀計劃，六年級則因教學時間緊迫，故未能開展有關計劃。檢討後，建議可減少閱讀計劃的跟進工作紙的內容，以增加閱讀的內容及時間。
- 持續鞏固學生閱讀習慣。	- 活動紀錄 - 觀察 - 問卷調查	- 90% 以上學生曾於午讀時段進行中、英文閱讀，並能積極參與各項閱讀計劃及活動，效果理想，詳見圖書組工作報告。建議來年可多作英文圖書的介紹，以增加學生閱讀的興趣。
- 擴闊學生閱讀英文書的種類。	- 教學計劃 - 活動紀錄	- 圖書組於本學年已舉行相關的書展，讓學生認識本校圖書館能借閱英文書籍種類。 - 英文組亦於午休時間作英文故事閱讀廣播，讓學生從其他途徑認識不同種類的英文書。 - 建議來年加強英文組與圖書組的合作，讓學生能借閱午休廣播的英文書籍，並加以鼓勵，以擴闊學生閱讀的種類。

目標	評估	全年成果/反思
深化學生使用資訊科技能力		
- 為學生創建電子學習的學校環境。	- 工作計劃 - 教學計劃 - 學生課業	- 本學年 80%以上四至六年級學生於進行專題研習時曾運用資訊科技技巧，成效詳見資訊科技科工作報告。
- 加強及促進運用資訊科技來提高學與教的成效。	- 紀錄 - 觀課表	- 各科組資源庫於本年度已進行至少兩次更新。 - 本學年其中一次的同儕觀課已加入以使用資訊科技教學為評鑑指標，教師亦能運用不同的軟件或有關技巧以促進教學成效。 - 於本學年內，相關學科曾透過內聯網發放不少於一次的網上自學指引。
協助開展校本德育及公民教育:守禮、誠信、同理心		
- 推展優質公民教育		
◆ 個人範疇方面	◆ 學生課業 ◆ 觀察	◆ 中文科及常識透過各項課堂活動推行高階思維學教策略，課業亦能反映學生具備批判思考能力。 ◆ 80%以上的二至三年級學生曾參與「閱讀品德故事」之活動。
◆ 社群範疇方面	◆ 觀察 ◆ 活動紀錄 ◆ 學生課業 ◆ 問卷調查	◆ 80%參與師生認同對加入互動研習及合作學習元素的活動的成效及有正面回饋。
◆ 國家範疇方面	◆ 學生課業 ◆ 觀察 ◆ 活動紀錄 ◆ 問卷調查 ◆ 訪談	◆ 90%曾參與國內交流活動之師生及家長均認同活動能提高學生欣賞國家的發展與成就。
◆ 世界範疇方面。	◆ 觀察 ◆ 活動紀錄 ◆ 訪談	◆ 六年級學生就常識科「放眼世界—國際問題初探」主題上搜集有關的資料及發表意見，就觀察所得，參與師生對有關活動有正面評價。
加入賞識教育元素於課程設計		
- 引導學生多欣賞自己及他人。	- 觀察 - 問卷	- 本學年於指定課業加入生生互評，引導學生多欣賞自己及他人，效果良好。
- 促進家長多欣賞學生不同的成就。	- 家長評鑑紀錄 - 家長評語/回應	- 80%以上家長曾參與家長評鑑，回饋不錯。