

題目：本年度是學校八十周年校慶，因而有各式各樣的慶祝活動及新建設，試寫一篇文章記述校慶的慶祝活動或新設備，並寫出對這些活動或新設備的感受。

3A 王俊皓

本年度是鐘聲學校八十周年校慶，所有同學都很興奮。

學校為了慶祝八十周年，舉行了各式各樣的慶祝活動，例如：書法比賽、標誌設計比賽、八十周年開幕禮等。

其中，書法比賽要同學用毛筆寫校慶的口號，口號是「跨步齊向前，邁向百周年」。我覺得十分有意義。

另外，學校建設了很多新園圃，有些是園藝組的同學種的，有些是園藝公司的職員種的。園藝組同學種了一些蔬菜，例如：生菜、蕃茄、辣椒等。而園藝公司職員種了紅掌、迎春花等等，十分美麗。學校栽種了的這麼多植物，真令校園綠化不少呢！

我想：如果學校有更多新設備的話，我希望學校後面可以建一個「知識庫」。最後，我祝學校有一百歲！

3A 邱凱瑩

今年，所有學生都很開心，因為是學校八十周年校慶！校長、所有老師、同學等都抱着興奮的心情去面對。現在，我們看看有什麼慶祝活動吧！

本年度是八十周年校慶，有一個慶祝的活動很特別，只有八十周年才有的。那就是「八十周年校慶標誌設計比賽」。得到冠軍的同學更會把他的作品做成校慶標誌呢！真是很威風呀！

本年度除了有慶祝活動，還有新建設呢！今年，學校增添了很多園圃，靠近籃球場的那個園圃，更是我們的同學自己種植的。我有時經過那裏，會感受到空氣清新了。同學們去看看吧，可能你會看到一些成熟的蕃茄呢！

我希望各位同學都抱着開心的心情去迎接這一年，也希望學校再增加一些新建設，例如：游泳池。最後，我希望各位同學能像口號一樣「跨步齊向前、邁向百周年」！

3A 莊卓烜

本年度是學校八十周年校慶，學校為我們準備了許多慶祝活動，也建造了許多新設施。我們希望學校能走得更遠。

為了宣傳中國文化，學校舉辦了書法比賽，還把要寫的字定為口號「跨步齊向前，邁向百周年」。這既可以鍛鍊同學寫書法的能力和耐心，又能增加點慶祝氣氛，真是一箭雙鵰！

為了加強綠化，學校和園藝公司合作，在多處種植花草樹木，包括：辣椒、生菜、蕃茄……看見它們時，我們身心也舒暢一點呢！

我也希望學校能建一個「地理平台」。

在這裏，我祝福學校能更進一步。

3D 余子立

今年，學校花了很多心血和心思去設計了慶祝活動和新設備，例如：作文比賽、書法比賽等等。當中我覺得書法比賽最有意義的。

書法比賽要我們在空白的紙上寫一句話，就是「跨步齊向前，邁向百周年」。寫完後，老師就會把所有作品拿給校長，請校長從所有作品中挑選三張漂亮的作品，然後分成冠、亞、季三個獎。

關於新建設，綠色長廊就是其中一個例子了。綠色長廊旁邊長滿了美麗的花，我建議同學在小息時無聊的時候，可以去那裏逛逛。花香可以讓你舒暢萬分，精神百倍呢！

今天，我的介紹就完結了。這篇文章中，我最想感謝學校對我們的教育之恩。你們不惜重金，就是要令我們有一個舒適的學習環境。因此，我想在這個作文比賽中跟你們說一聲「謝謝您！」。

3E 黃明軒

今年是學校八十周年校慶。學校舉辦了各種各樣的活動及增添新設施。我和同學們都十分興奮。

剛開學的時候，學校舉辦了「八十周年標誌設計比賽」。我覺得這個活動很有挑戰性。可是，當我想畫甚麼的時候，突然想到一個好辦法。我心想：不如我畫一個蛋糕送給學校吧！於是，我畫了一個蛋糕。可是，因為我畫得不太像，所以我沒有獲得任何獎項。

除了活動外，學校還建造了一些新設備。學校在校內停車場建造了一個「八十周年花園」。我覺得它真的很美麗。我看見裏面種植了很多花，就像是到了世外桃源似的。

我希望學校可以把園圃保存下來，然後多加一點設備。例如，更大的園圃、室內運動場、科學室等等。

題目： 學校的校慶頒獎禮及嘉年華會到了。你身為學校的小嚮導，帶領來賓參觀校園。接遊覽的次序詳細地寫一篇遊記。

4A 劉允兒

今天是學校的一年一度的校慶頒獎禮及充滿歡樂的嘉年華會。我有幸被老師挑選為小嚮導，帶領來賓參觀校園。

首先，我帶領來賓到一樓的圖書館，圖書館內有不同的書籍，有的是中文，有的是英文，有的是畫冊，還有一些關於歷史的圖書呢！各位來賓都點頭讚好，稱讚這裏的圖書教育是全元朗最好的。

然後，我繼續帶領來賓到歷史悠久的文物廊參觀，文物廊裏有各式各樣的教學用具，例如：毛筆、書本、鐘等，件件歷史悠久。來賓們看到後都豎起大拇指稱讚學校保存了很多有歷史價值的文物呢！

最後，我帶領來賓到達最後一站(學校的花圃)，欣賞富有特色的花卉。花圃裏有不同種類的植物，例如：玫瑰花、楊桃樹、米仔蘭等有特色的植物。來賓們看到後都目瞪口呆，他們連聲說這是一個打理得最好的花圃。

參觀完畢後，我便送來賓到學校的正門離開，離開前，來賓們都誇讚我是最稱職的小嚮導呢！被老師挑選為小嚮導是我的光榮，希望下一次可以再被老師挑選當小嚮導，帶領來賓參觀校園吧！

4B 李展霆

學校的校慶頒獎禮及嘉年華會已經到了，身為小嚮導的我將帶領來賓參觀校園，我因此而感到興奮，也因為這次是我首次當小嚮導，所以感到十分緊張。

首先，我拿着擴音器向各位來參觀校園的來賓說：「大家好！歡迎大家來到鐘聲學校！首先，我會帶大家到全學校空氣最清新的地方—花園！那裏有無數的植物，而且種類繁多。那裏有大紅花、木棉樹、玫瑰花……」我邊走邊說，詳盡地向大家介紹我校的花園。當我說完時，大家都不禁跑到花花草草面前嗅一嗅呢！

接着，我帶大家到全學校最大最寬廣的地方—禮堂，我向大家簡略地說明禮堂的功用：「校慶頒獎禮就在這裏舉行！這裏平時是我們上周會和體育活動的地方。」介紹完畢，我便帶大家到下一個目的地去。

「下一個目的地就是大家眼前的操場！這裏一般是用來上體育課，或是小休時開放給同學們玩遊戲的！」我簡短地介紹了操場。

最後，參觀的行程終於完滿結束了，我輕鬆得像一根羽毛飄盪在空中一樣。經過了這一次帶領來賓參觀的經歷之後，我覺得我做一個小嚮導的能力也突飛猛進了。

4C 林德諾

今天是學校的校慶頒獎禮及嘉年華會，我是學校的小嚮導，負責帶領來賓參觀校園。

一進門，我就向各位來賓介紹門旁的獎盃櫃：「這是學校的獎盃櫃，獎盃櫃就像一個小型展覽會，展覽着約二百個獎盃，每一個獎盃都是我校學生的心血結晶。」

接着，我就帶各位嘉賓乘電梯到二樓參觀文物廊。進門後，我先帶來賓們看門旁的作文和文抄。突然，有一位來賓問：「這些都是幾十年前的學生寫的吗？」我回答：「是的，而且文物廊所有文抄和作文都是學生或老師騰寫的。」然後，我繼續介紹其他物品。當他們看到校鐘都感到十分驚奇，因為他們不知道那歷史悠久的鐘聲，在以前是用大鐘敲響的。

接着，我帶了他們到禮堂。禮堂的氣氛莊嚴。禮堂中央展示了我校的校訓：「敦品勵學」，校訓中間還有我校的校徽。我們每次周會都會在這裏進行。

最後，我帶他們到音樂室參觀。音樂室的外牆畫滿了音符，就像一幅巨型樂譜。音樂室內有五、六行椅子，更有十分多的樂器，有鋼琴，有鼓，有笛子等數之不盡的樂器，樂器全都擺放得井井有條。「我校很多音樂精英也是在這裏培訓出來的！」我向來賓們介紹。

即使我只是做了一天小導遊，但是我已經感到很滿足。來賓們更對我讚不絕口，令我感到十分光榮。

4E 吳凱琪

學校的八十周年校慶頒獎禮和嘉年華會快要到了，老師挑選我擔任學校的小嚮導，帶領來賓參觀校園。

這天終於到了，我向來賓們禮貌地打過招呼，便帶着他們向第一個目的地——黃子律先生的頭像出發。

「諸位來賓，這是我校創辦人黃子律先生的頭像。」我充滿自信地向嘉賓介紹它的由來。來賓認認真真地看着頭像下面的詳細介紹，才令我放心下來，我也愈來愈喜歡這次的工作了。

這時，嘉賓們的注意力開始轉移到他們身後的玻璃櫃上。我下一個要介紹的地方便是這個放滿獎杯的玻璃櫃！看見來賓們的臉上都是一副期盼的表情，我立刻向他們逐一介紹櫃子上的獎杯：「這些都是同學們參加比賽獲得的獎杯，請你們逐一過目。」我得意洋洋地向來賓們介紹這些「威水史」，有的來賓還情不自禁地鼓起掌來呢！

終於到了帶領來賓參觀禮堂的時刻了，一進禮堂，來賓們便立即合上嘴巴，專注地聽我說話。我帶他們欣賞掛在大柱子上的畫作，又讓他們嘗試讀我校校訓，轉眼間便要把他們送到操場參加嘉年華會了……

我把來賓們送到操場，我真誠地說：「祝你們有愉快的一天！」他們不但向我連聲道謝，還說我是一個稱職的小嚮導呢！如果學校多舉行這種活動，大家一定會變得既親切，又自信！

4E 曾凱晴

今天是學校的校慶頒獎禮及嘉年華會，老師讓我來當小嚮導，帶領來賓參觀校園。我想了好幾個地方讓來賓認識學校的歷史及環境。

首先，我帶領來賓到二樓的文物廊。那裏有很多舊生用過的舊物，例如：毛筆、課本、圖書等。牆上還張貼了學校在不同年代的照片，讓來賓認識學校的歷史。

然後，我們就抱着莊嚴的心態，走到對面的禮堂。進去後，來賓們都不禁讚歎：「這裏除了美麗和舒適外，還非常寬廣啊！真不錯！」他們最感興趣的是禮堂正中央掛着的校徽和校訓——「敦品勵學」了，所以我就給他們介紹一下。

最後，我們就到一樓的圖書館去。圖書館門前掛着一幅「清明上河圖」，來賓們看到後都像木頭一樣呆住，被這幅畫深深地吸引住了。接着，我就帶他們進圖書館看看那些古代的書籍，他們都覺得很有意思，因為那些書都是關於語文知識或富有深層意義的故事。

離開圖書館後，我送來賓離開學校正門。他們都向我蹺起大拇指，連聲稱讚我做得好呢！這次當小嚮導真是令我感到非常榮幸，而且對學校的環境更熟悉了。希望下次可以再當小嚮導，為來賓介紹更多本校的設施。

題目：鐘聲學校創校+已經有八十年，一直以來，我們的學校無論在環境及設備都經歷了多番變遷，才成為今時今天的鐘聲學校。

5A 鄒凱嵐

今年是鐘聲學校八十周年的大日子，看着校慶的那部短片，不禁令我想起鐘聲學校的變遷。

我看着現在的千禧校舍、桌椅、花園，不禁令我覺得自己能在千禧校舍讀書，是多麼幸福！相比以前既簡陋，又只有一、兩層高的校舍，我不得不讚嘆現在校舍的設施完善：有敞大的禮堂，有新型的空調，光亮的燈光，我們真的十分幸福呢！

鐘聲學校的校徽也有很大的改變，鐘聲學校的校徽由最初只得一個鐘的圖案，然後慢慢地演變成黑白的校徽，跟着變成用藍色和黃色作主色的校徽，最後演變成一個鐘的圖案。無論校徽如何改變，亦無改變我們的品格：敦品勵學。

我們的老師的團隊不斷增多，由最初只有幾個老師和員工，直至今天有數十多位老師和員工，都是全靠歷代校長、老師的辛勞才有今天的成果。

正所謂十年樹木，百年樹人，鐘聲學校培育了很多的學生，我希望鐘聲學校能培育出更多學生作為社會的棟樑。

5B 鄭旨頌

今天，我有榮幸以小女童軍的身分來參加學校的八十周年開幕禮，典禮上播出的一段短片，令我知道這八十年來，學校有很多的變遷。

在早期的時候，我們的校舍非常小，只是平房式的，非常簡陋。相比現在的校舍，又大又高，設施又多，員工又多，真是截然不同呢！

以前的課室非常小，要兩個學生共用一張桌子。課室裏更沒有空調，即使在炎熱的夏天，學兄學姊也要流着汗上課；再說，沒有電腦和屏幕的幫助，學生仍需要專心上課，不像我們，在舒適的環境中上課既不用流汗，又能談天說地，說起來，我真的有點慚愧。

最後，學校的課外活動亦增多了不少，其中一個主因是學校的設施變得更多：操場、禮堂、電腦室……不像以前的那種沙地、滑梯……看到這裏，我覺得非常感慨。

學校在這八十年的變化很多，無論是設施、活動，還是環境都有很大進步，我作為這學校的一分子，得知以前學生的辛苦，就覺得自己「身在福中不知福。」因此，我應更加珍惜學習機會。最後，我希望學校能更進一步，增加更多設施，努力擴張校舍，使我的學弟學妹有更好的學習環境。

5B 紀詠心

回顧鐘聲學校過去八十年，令人回味無窮。有現在的鐘聲學校，全靠背後「偉人」的努力。

在一九三四年，黃子律先生創辦了鐘聲學校。他把學校改名成鐘聲學校，是因為他希望鐘聲學校在將來的名聲會像一個鐘一樣，一敲下去令鐘聲傳得更遠。現今，他的夢想已經實現，鐘聲學校已成為一間鼎鼎大名、名滿天下的學校。他於一九三四年建立平房式校舍，當時畢業生的數量屈指可數，又在一九三八年創辦女校，令女孩子也可以上學去，畢業生的數量就漸漸增加。

平房式校舍的設施十分簡陋，跟現在比較差距很大，例如以白板代替黑板；空調代替風扇；色彩繽紛的書本代替只有黑白兩色的書本等等。雖設備非常簡陋，但學兄學姊們上課時一本正經，專注地聽老師講課。相對我們現在校舍的設施齊全，但上課時卻心不在焉，不得不令我感到一點慚愧呢！

隨着學校的發展，校徽和校章都有所改變，它們從色澤普通變成色澤光潤，但校訓「敦品勵學」卻沒有改變，仍訓勉我們做人的正直和不苟！

我十分喜歡這間學校，因為它很有歷史性。我希望鐘聲學校的校務蒸蒸日上，邁向百周年！

5D 李穎雅

今天是學校八十周年的校慶典禮，校長跟我們一起回顧了以前學校的變遷、校徽的改變、教學工具的更新……鐘聲學校的歷史真是十分悠久呀！

首先，校長對我們講解鐘聲學校為什麼會叫「鐘聲」。原來，黃子律先生想我們和「鐘聲」一樣響亮、發揚光大，所以名為鐘聲學校。我們聽了，都發出由衷的敬佩和讚嘆！

然後，校長就告訴我們以前學校的地址，原來，學校在一九五四年，黃子律先生在元朗大陂頭創建鐘聲學校。一九五七年，當時的鐘聲學校是一間男女校，為女孩子提供了一個讀書機會。一九六六年，校舍擴建了二樓，接着再加建講台、雨天操場、家長教師聯誼會堂……最後在元朗舊墟路興建了現在的鐘聲學校。想不到鐘聲經歷了許多風雨，仍屹立不倒，真令人佩服！

校長接着跟我們講解學校的校徽。以前，鐘聲學校校徽的顏色是棕色的，在一九三九年校章改為藍黑色，上面還寫着：鐘聲學校。現在的校徽經過許多改變，變成了今天藍金色的校章，漂亮極了！

鐘聲學校是我們的父母，這麼多年來對我們都照顧得無微不至，使我們都養成了「敦品勵學」的高尚品德，也讓同學養成了互助互愛，互相幫助的良好習慣。我會和鐘聲學校的「齊步跨向前，邁向百周年！」

鐘聲學校由黃子律先生創辦而成。他憑着不屈不撓的精神，把原本一間窄小的房子變成一家寬敞的學校。一九三四年，黃子律先生在一間小小的屋子裏開了一個課室，親自教導小孩子，讓他們有機會學習。現在，雖然鐘聲學校曾經過搬遷、改建的問題，但是仍能繼續成為一家馳名遠播的學校，真叫人佩服。

在鐘聲學校，最要的當然是學生。鐘聲學校本來只有兩層，就是因為報讀人數太多，所以才需要搬遷到現在的位置。而且，鐘聲學校培育出的學生，有些成了一位偉大的醫生；有些成了一位德高望重的行政人員；有些成了一位成功的名人。看來鐘聲學校培育出不少對社會有貢獻的學生呢！

為了為同學提供一個舒服的學習環境，鐘聲學校的設備亦不斷改善，例如：空調、電風扇、儲物櫃等等。學校同時亦為學生增設了許多活動和旅行，例如普通話活動日、畢業旅行……這樣令我們的校園生活更有趣味性了！

一晃眼，鐘聲學校已創辦了八十年，希望學校日後的聲譽更好，也希望每個鐘聲學校的校友都能成為社會棟樑。

題目： 那些年，我們在鐘聲學校的日子……

6A 陳匡瑤

在鐘聲學校裏過的日子是快樂的、充實的、激動的、興奮的……感覺每天都是一個驚喜、一場遊戲。每天都過着最開心、最美好的時光。

時間就像湍急的流水，一眨眼，我就升讀六年級了。在這裏，我們可以結交朋友，學習新的知識；我們可以結識老師，學會做人處事的道理，我們可以……我知道學校是一個理想的天空、一個知識的海洋、一個任你發揮的舞台……

學校也令我重拾自信心，因為這種信念，使我能夠在學校裏度過充實的日子；學校「培養」了我的責任感，就是這種責任心，令我做起事來有始有終。我喜歡過着充實的日子，那怕再累一點。現在，我找到了，那就是在學校度過的每一段時間。這裏有同學關心我，有老師呵護我，有知識陪伴我……每天忙忙碌碌地過着充實日子。

時間的步伐為什麼走得這麼快！幾個月後，就是我們畢業的日子，它既令人期待，但又令人依依不捨。畢竟，我們還是要踏進另一個新階段，希望各位同學都能夠入讀心儀的中學，向自己的理想進發。

曾經聽過別人說：「在學校的日子，甜酸苦辣樣樣俱全。」我只希望永遠能夠在這個夢想的天空中，快樂地滑翔着。

6A 黎澤峰

那些年，我們在鐘聲學校的日子經歷了甜、酸、苦、辣。這四種感覺使我永遠難忘……

那些年，令我第一次嚐到甜的滋味。那一次，我的文章被老師當眾表揚，引來了同學羨慕的目光和得到大家如雷的掌聲，使我得意洋洋，心裏甜甜滋滋，就是那一刻，我嚐到甜的滋味……

那些年，我第一次品嚐到酸的味道。由於我多次得到優異的成績，人也變得十分驕傲，一點也不把同學放在眼內。終於，我嚐到酸味了，我的成績一落千丈。平時羨慕我的同學全都消失了。那一刻，我的心裏酸溜溜的，比吃了檸檬還要酸好幾百倍。從此，「驕兵必敗」這四個字就成了我的座右銘……

那些年，「苦」這種味道令我印象最深刻。那一次，我做了一件天大的錯事，把老師和同學都惹怒了。我受到老師當眾的責罵，我的面子都沒了。更慘的是，我受同學的冷落。那一刻，我好像喝了「二十四味」涼茶一樣苦……

那些年，我最討厭的是「辣」這種味道，它破壞了我與同學之間辛辛苦苦建立的友誼。那一次，我與同學鬧翻了。我們吵得面紅耳赤，而那股辣味也漸漸從「小辣」轉化為「辛辣」，真是辣得我受不了！那一刻，我體驗到「辣」是如此可怕的……

那些年，我們在鐘聲學校的日子教會了我「敦品勵學」這句校訓，造就了我敦厚的品格，謝謝您，母校！

在此，我衷心希望各位同學將會翱翔天際，尋找自己的夢想！

別了，母校；感謝母校……

6C 易偉敬

「鐘聲！鐘聲！扣之則鳴……共登萬里之前程！」現在，每當我聽到這首耳熟能詳的校歌和那清脆而又悠長的放學鐘聲，都讓我回憶起這六年來的小學生涯和快要離開母校的那種……那種無法形容的惆悵……

記得剛剛背着沉甸甸的書包踏進這所學校的我，真是感到無比的緊張。看着那一個個比我高出一大節的高年級同學；還有那一個個陌生的面孔；老師們嚴肅的表情，這些都讓我覺得小學是一個十分莫名其妙的地方。直到遇到我小學第一位的老師（梁老師）。她耐心地教會我們許多東西，又逐一地解答我們的問題，讓我們逐漸適應在小學的生活。

後來，我又認識了很多同學：有可愛但又調皮的「小猴子」—侯焯嵐；有幽默風趣和喜愛運動的「飛毛腿」—李俊樺；還有和我最要好的朋友—鄭文浩……跟他們相處，在互相幫助、互相勉勵的同時，也給我帶來了許多樂趣和歡樂，並且我在他們身上學會了很多東西。但最讓我印象深刻的是我最大的「競爭對手」—黃德蔚。她在每次考試時都說要和我「決一高下」，所以我每次都發憤溫習。到頭來不是我，便是她拿到第一名。想起那時的情況，真是可笑！

除此之外，我之可以成為今天的我，全靠我的老師們：和藹可親的游老師；經常請我們吃零食的吳老師；文質彬彬的陳老師；溫柔大方的張老師……他們都經常鼓勵我，耐心地指導我。是他們在我的小學生活中給我一個溫暖的感覺，也是他們用愛的雙手去培育我們一顆顆「幼苗」成長。

畢業在即，每想到這些事情，我的心裏都會浮現出很多想說的話語和不捨的感覺，這些都不能用言語形容的。不過，正所謂：「天下無不散之筵席」，縱使我們之間有再多的不捨，我們總有一天要離開彼此，不過，我相信我們彼此在不久的將來總有一日能再相遇的！我永遠都不會忘記我們班中的二十六位，更不會忘記那些年，我們在鐘聲學校的日子！

最後，我祝願母校校譽日隆，希望大家一起「跨步齊向前，邁向百周年」，同時祝願各位同學學業進步，鵬程萬里！也希望各位能為自己的理想而奮鬥，成為社會的棟樑。

6D 賴卓盈

時光飛逝，我現在已經六年級了，回想起在小學的快樂時光，真的發生了很多事呢！

那些年，我們彼此在不斷地競爭。在吸取老師給予我們的知識中，我們也在不停地分高下。雖然失敗的滋味不太好受，但是我和同學們也在失敗中一起跌倒、一起學習、一起成長。難道這不是一件快樂的事嗎？當我們收到一張張滿意的成績單時，我們也各自感到欣慰。如今，就快要和這些共同成長的同學一一告別，我的胸口彷彿被巨石壓着般難受。

那些年，我們一起互相幫助。記得一次體育課，一位女同學不小心摔倒，殷紅的血從傷口不斷地往外流。她撕心裂肺地哭喊，我們都很焦急，也十分擔心她，有些同學馬上去告訴老師，有些同學留下來安慰她。後來她被其中一位熱心的同學送去了醫療室。記得還有一次，我剛來香港，對這裏感到陌生，心裏覺得十分寂寞，這時有一位善解人意的同學跟我說話，告訴她名字，聽完之後，我突然感受到一絲溫馨。跟這些熱心的同學相處的時候，我覺得十分快樂，我真的希望和這些同學度過中學的時光。

那些年，我們還一起分享快樂。每當同學處贏得獎項或遇到開心事時，都會和我們分享他的喜悅，有時候甚至連我們也有一份喜悅感呢！

那些年，我們在鐘聲的時光是美好的，為此我衷心感謝鐘聲學校給予我這段美好的時光，也希望學校校譽日隆。

6E 陳以琳

那些年，鐘聲仿如我們的第二個家。在這個溫馨的大家庭裏，我們除了學會不同而繁多的知識外，更認識了許多哥哥姐姐、朋友和宛如自己爸媽的老師們。

從一年級開始到現在，在這個「家」裏經歷了大小不同的事情，甜、酸、苦、辣，各有味道。二年級的校運會令我回味無窮：那次，媽媽為了和我一起拿冠軍，結果因為長期過度練習，她的眼腫了，腳腫了。不過，我們最後拿了第二名，我的心裏既甜滋滋，又酸流流的。

三年級時，我是一個很壞的女孩，我既說髒話，又打架。不過，升上四年級後，經過班主任的悉心教導和規勸後，我終於改掉壞習慣，做回一個品行良好的女孩。

四年級時，我和一個要好的朋友吵架了，因為這件事，我和她都流了很多眼淚。一直到了六年級，我們倆還互不理睬。幸好經過同學多番勸告後，我們終於「破冰」，做回要好的朋友了。

六年級是學校裏最高的一個年級。這意味着我們將會離開鐘聲這個充滿回憶、溫馨的大家庭，那是多麼傷心，多麼依依不捨啊！

擦過眼淚，推開陰霾，我決定好好享受在鐘聲餘下的日子，也會比以前更努力地準備最後一次呈分試。我希望離開鐘聲時毫不後悔！希望在我離開鐘聲後，鐘聲會培育更多「大樹」，將來能對社會做些有意義的事。二十年後，我希望能回到鐘聲大家庭，參觀鐘聲的一百周年校慶。最後，我希望鐘聲成為一所更知名的學校，使畢業生能向着天空展翅高飛！