

鐘聲學校

一年級普通話科家長座談會

二零一四年十月七日

歡迎



一年級普通話科學習重點

1. 能朗讀課文(聽說能力)；
2. 能作簡單的對答及看圖說故事(聽說能力)；
3. 能認讀及寫出聲母、單韻母及聲調(語音知識)；
4. 進行拼音訓練(語音知識)。



一年級普通話科評估方式

(一)筆試：聆聽及語音知識

(二)口試：中文、普通話科說話卷合併

題目包括：

1. 「看圖說故事(四格漫畫)；
2. 朗讀「聲母或韻母」；
3. 朗讀「詞語」(5個)；
4. 「句子」(2句)。



家長如何協助子女學習？

父母完全不懂普通話怎麼辦？

- 鼓勵子女回家給家長朗讀(當小老師)
- 一起聽光碟，一起學習
- 有疑難，鼓勵子女問老師
- 鼓勵子女積極向普通話小老師朗讀
- 培養每次課後溫習的習慣，尤其語音知識



家長如何協助子女學習？

父母懂得普通話或自聘「普通話家教老師」的學生如何再提升優勢，令他更喜愛學習普通話？

- 鼓勵子女在日常生活中多說普通話
- 鼓勵子女在學校主動教同學說普通話
- 多參與跟普通話有關的活動，例：講故事、詩歌朗誦等
- 培養每次課後溫習的習慣，尤其語音知識



學校相應支援措施

1. 普通話朗讀卡
2. 普普村(網上學習平台)
(<http://www.chungsing.edu.hk/>)
3. 學生網上自學室(<http://www.chungsing.edu.hk/>)
4. 普通話午息活動
5. 普通話小手冊(至叻星貼紙)
6. 普通話小老師/普通話大使
7. 圖書館早讀故事媽媽



家長如何協助子女學習？

- 家長與子女玩遊戲(例：比賽在常識課文中找出某個聲母的字)
- 恆常的普通話聊天時間
- 有疑難，鼓勵子女問老師



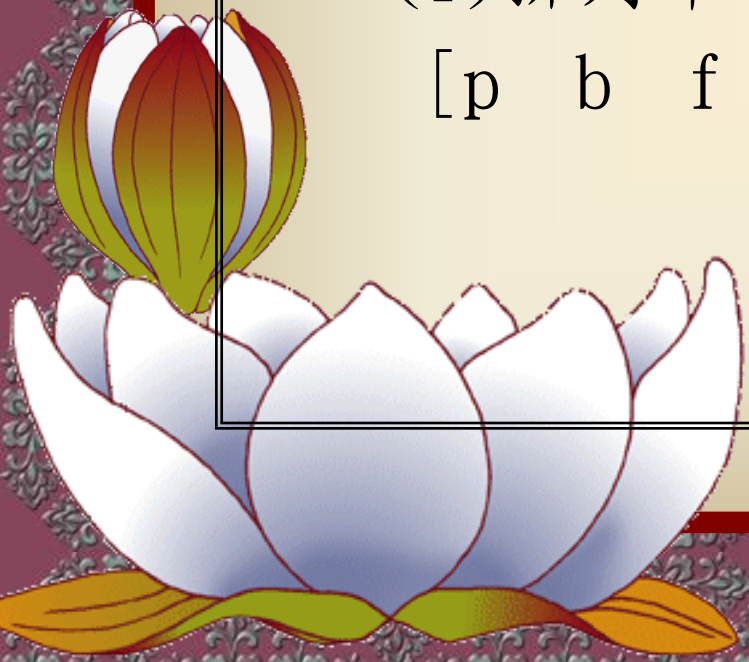
家長如何協助子女溫習？

- 不宜過多「死記硬背」，宜「循序漸進」
- 參考示例：

(1) 排列聲母次序：

[p b f m ; b p m f] 哪一個對？

(2) 填空：j _____ x



亮

謝謝!

