

家課政策

敬啟者：本校為能更有效發揮及鞏固學生的課堂學習，每學年均進行檢視各科家課的質與量及制訂調適工作，務使學生每天均有定量及具效益的家課回家完成。有關安排臚列於後頁，以供參閱。請填妥回條，交回班主任辦理。

此致

貴家長台照(一年級)

鐘聲學校校長 王玉麟 謹啟

二零一八年九月十七日

✂

回 條

2018 年度學字第 32 號

敬覆者：知悉 貴校學字第 32 號「家課政策」事宜。本人會積極與校方合作，從旁鼓勵及協助子女完成家課。

此覆

鐘聲學校校長

_____班

學生姓名：_____ ()

家長／監護人簽署：_____

二零一八年九月 日

家課政策

(一) 家課的作用：

1. 幫助學生延展及鞏固課堂的學習。
2. 學生藉著做家課了解自己的學習進度及效果。
3. 可作為教與學的一部份或作課前預習。
4. 利用不同的活動、資料搜集、專題設計等家課，提高學生學習的興趣，協助培養其自學能力及共通能力。
5. 多元化的家課使教學內容更豐富，以達到課程的各個目標。
6. 藉著學生家課表現，除能評估學與教的效能，亦能使教師能進一步為學生在學習上進行適當的調整。
7. 部分家課由家長陪同完成，讓學校與家長攜手合作，共同尋求方法，以發展學生的潛能，幫助他們改進。

(二) 各科家課類型(中、英、數、常)：

中文科	<ul style="list-style-type: none">● 謄文(硬筆)● 毛筆(習字)● 語文練習● 詞語● 工作紙● 閱讀● 補充練習● 作業● 網上練習
-----	---

註 1：統一中文科同級詞語數量

註 2：謄文改用硬筆(四至六年級)

註 3：三年級取消以毛筆抄書(小字毛筆)

註 4：習字(大字毛筆)：二年級開始以大字毛筆書寫

註 5：全學年中默共 10 次

註 6：全學年語文練習共 6 次

English	Reading <ul style="list-style-type: none"> ● N.W.2 ● I.P. ● EERS / H.R. ● Online Reading and Assessment 	Writing <ul style="list-style-type: none"> ● Worksheets ● Creative Writing Exercise 	Listening and Speaking <ul style="list-style-type: none"> ● Supplementary Exercise ● Online Reading 	Fundamental drilling <ul style="list-style-type: none"> ● Handwriting ● N.W. 1 ● N.W. 3
---------	--	--	--	---

註 1：全學年英默共 9 次

數學科	<ul style="list-style-type: none"> ● 課本練習 ● 作業 ● 補充練習 ● 工作紙 ● 網上練習 ● 專題研習
常識科	<ul style="list-style-type: none"> ● 作業 ● 工作紙 ● 常識簿 ● 專題研習

註 1：常識科詞語書寫數量劃一為每兩課或一單元完成一次詞語練習，而每次練習不多於八個詞語，抄寫次數不多於四次

註 2：每天家課以中、英、數為主，其他科目可彈性處理(調節數量或延遲繳交日期，以免同一天出現過多家課)