

# 通 告

2017 年度學字第 29 號

## 普教中新方案及優化學生成績表

敬啟者：本校一直以教育局的語文教育政策「兩文三語」為目標，期望我們的學生，可以中英兼擅。不但能書寫通順的中文和英文，亦能操流利的粵語、普通話和英語。因此本校在早年開展以普通話教授中國語文科，成效日見。為使學生學習中國語文科時，在普通話學習及廣東話認知兩方面有較佳的平衡，本校法團校董會與相關持分者檢視中文科之學習情況，最後制定普教中新方案。有關新方案之實施情況及優化學生成績表安排簡述如下，以供參閱，並請 貴家長填妥以下回條，交回班主任辦理。

### 普教中新方案

- 1) 一至六年級每教授完一課，老師都會帶領學生以廣東話朗讀課文及字詞數遍。
- 2) 一至三年級設「朗讀紙」，讓學生回家用廣東話朗讀課文，並由家長紀錄；學生在校內亦可向同學、「大哥哥、大姐姐」和老師朗讀。
- 3) 於學校網頁→網上自學室→中文科，設置一至六年級課文朗讀範檔(廣東話/普通話)，讓學生可隨時隨地透過電腦進行自學。

### 優化學生成績表

- 1) 成績表不再顯示科目名次。
- 2) 操行評級增加至八個等級：A、A-、B+、B、B-、C+、C、D。

此致

貴家長台照

鐘聲學校校長 王玉麟謹啟

二零一七年九月十三日

-----<

## 回 條

2017 年度學字第 29 號

敬覆者：知悉 貴校學字第 29 號「普教中新方案」及「優化學生成績表」事宜。

此覆

鐘聲學校校長

\_\_\_\_\_班

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( )

家長／監護人簽署：\_\_\_\_\_

二零一七年九月 日