

家課政策

敬啟者：本校為能更有效發揮及鞏固學生的課堂學習，每學年均進行檢視各科家課的質與量及制訂調適工作，務使學生每天均有定量及具效益的家課回家完成。有關安排臚列於後頁，以供參閱。請填妥回條，交回班主任辦理。

此致

貴家長台照

鐘聲學校校長 王玉麟謹啟

二零一七年九月十三日

-----✂-----

回 條

2017 年度學字第 28 號

敬覆者：知悉 貴校學字第 28 號「家課政策」事宜。本人會積極與校方合作，從旁鼓勵及協助子女完成家課。

此覆

鐘聲學校校長

\_\_\_\_\_班

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( )

家長／監護人簽署：\_\_\_\_\_

二零一七年九月 日

## 家課政策

### (一) 家課的作用：

1. 幫助學生延展及鞏固課堂的學習。
2. 學生藉著做家課了解自己的學習進度及效果。
3. 可作為教與學的一部份或作課前預習。
4. 利用不同的活動、資料搜集、專題設計等家課，提高學生學習的興趣，協助培養其自學能力及共通能力。
5. 多元化的家課使教學內容更豐富，以達到課程的各個目標。
6. 藉著學生家課表現，除能評估學與教的效能，亦能使教師能進一步為學生在學習上進行適當的調整。
7. 部分家課由家長陪同完成，讓學校與家長攜手合作，共同尋求方法，以發展學生的潛能，幫助他們改進。

### (二) 各科家課類型(中、英、數、常)：

中文科	<ul style="list-style-type: none"><li>● 謄文(硬筆)</li><li>● 毛筆(習字)</li><li>● 語文練習</li><li>● 詞語</li><li>● 工作紙</li><li>● 閱讀</li><li>● 補充練習</li><li>● 作業</li><li>● 網上練習</li></ul>
-----	---

註1：統一中文科同級詞語數量

註2：謄文改用硬筆(四至六年級)

註3：三年級取消以毛筆抄書(小字毛筆)

註4：習字(大字毛筆)：二年級開始以大字毛筆書寫

註5：全學年中默共10次

註6：全學年語文練習共6次

English	Reading <ul style="list-style-type: none"> <li>● N.W.2</li> <li>● I.P.</li> <li>● Worksheets</li> <li>● EERS / H.R.</li> <li>● R.C.</li> <li>● Cambridge E-Books</li> <li>● Online Assessment</li> </ul>	Writing <ul style="list-style-type: none"> <li>● Worksheets</li> <li>● Writing corrections</li> <li>● Creative Writing WS</li> </ul>	Listening and Speaking <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cambridge E-Books</li> <li>● English to Enjoy E-books</li> </ul>	Fundamental English drilling <ul style="list-style-type: none"> <li>● Handwriting</li> <li>● N.W. 1</li> <li>● N.W. 3</li> <li>● Worksheets</li> </ul>
---------	--	--	--	--

註 1：全學年英默共 9 次

數學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課本練習</li> <li>● 作業</li> <li>● 補充練習</li> <li>● 工作紙</li> <li>● 網上練習</li> <li>● 專題研習</li> </ul>
常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作業</li> <li>● 工作紙</li> <li>● 常識簿</li> <li>● 專題研習</li> </ul>

註 1：常識科詞語書寫數量劃一為每兩課完成一次詞語練習，而每次練習不多於八個詞語，抄寫次數不多於四次

註 2：每天家課以中、英、數為主，其他科目可彈性處理(調節數量或延遲繳交日期，以免同一天出現過多家課)