

# 通 告

2017 年度學字第 14 號

## 有關「有特殊學習需要的學生評估及默書調適安排」事宜

敬啟者：為對特殊學習需要的學生在學習及評估上作出有效的支援，本校在默書及評估方面會加強調適，藉此增強其成功感，能有效掌握學科知識。以下為實施的調適措施：

### 默書分數調適：

中、英文默書：每一次總評估默書成績計算，先扣除中、英默成績最弱的一次，然後才計算平均分數成績。

### 測考加時措施：

將繼續安排有需要的學生推行測考加時措施，指定的同學如果在完卷限時前未完成測考卷，監堂老師會給與學生額外15分鐘完成。

請 貴家長填妥以下回條，交回班主任辦理。

此致

貴家長台照

鐘聲學校校長 王玉麟 謹啟

二零一七年九月十一日

✂

回 條

2017 年度學字第 14 號

## 有關「有特殊學習需要的學生評估及默書調適安排」事宜

敬覆者：本人\* 同意 / 不同意 信內所述的安排措施，由學校為

小兒/小女\_\_\_\_年級\_\_\_\_班學生\_\_\_\_\_ ( ) 進行之評估及默書

調適安排事宜。

此致

鐘聲學校校長

家長/監護人簽署：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

\*請班主任轉交李慧敏主任

二零一七年九月 日

\*請刪去不適用之字句